

Stephan Ellinger/
Manfred Wittrock (Hrsg.)

Sonderpädagogik in der Regelschule

Konzepte – Forschung – Praxis

Verlag W. Kohlhammer

Inhalt

I Verhalten und Lernen

Bodo Hartke

Schulische Prävention – welche Maßnahmen haben sich bewährt? 11

Norbert Myschker

Diagnose und Intervention bei Verhaltensstörungen
nach dem interaktionistischen Ansatz 39

Roland Stein

Ängstlichkeit als pädagogisches Problem 59

Wolfgang Mutzeck

Unterrichtsberatung als Möglichkeit der Weiterentwicklung und Sicherung
der Handlungskompetenzen von Lehrkräften im Unterricht 87

Erwin Breitenbach

Aufmerksamkeitsstörungen – therapeutische und pädagogische
Maßnahmen 109

Gisela Schulze und Manfred Wittrock

Wenn Kinder nicht mehr in die Schule wollen. Hilfen für schulaversive
Kinder und deren Eltern im Rahmen von allgemeinen Schulen 121

Michael Fingerle

Emotionswissen von Kindern im Grundschulalter 139

II Beziehung und Lernen

Roland Schleiffer

Bindung und Lernen 159

Henri Julius

Diagnostik kindlicher Beziehungskonzepte 179

Wolfgang Jantzen, Agnes Kondering und Eva Hütter

Schulische Integration in der Sekundarstufe I:
Sozialer Kredit als Grundlage entwickelnden Unterrichts 191

Erwin Breitenbach

Gewalt als pädagogische Aufgabe in der Regelschule 211

Stephan Ellinger

Lösungs- und entwicklungsorientierte Elternarbeit 231

III Leistung

| | |
|--|-----|
| <i>Wolfgang Lenhard</i> Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb | 257 |
| <i>Katja Koch</i> Probleme im Bereich des mathematischen Rechnens | 279 |
| <i>Eva Stumpf und Wolfgang Schneider</i> Hochbegabung | 299 |

IV Rechtliches

| | |
|--|------------|
| <i>Monika A. Vernooij</i> Neue Perspektiven schulischer Bildung für beeinträchtigte Kinder. | 317 |
| <i>Karl-Heinz Stern</i> Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der Regelschule | 333 |
| Die Autoren | 353 |