

Stephan Ellinger/
Manfred Wittrock (Hrsg.)

Sonderpädagogik in der Regelschule

Konzepte – Forschung – Praxis

Verlag W. Kohlhammer

Inhalt

I Verhalten und Lernen

<i>Bodo Hartke</i>	
Schulische Prävention – welche Maßnahmen haben sich bewährt?	11
<i>Norbert Myschker</i>	
Diagnose und Intervention bei Verhaltensstörungen nach dem interaktionistischen Ansatz	39
<i>Roland Stein</i>	
Ängstlichkeit als pädagogisches Problem	59
<i>Wolfgang Mutzeck</i>	
Unterrichtsberatung als Möglichkeit der Weiterentwicklung und Sicherung der Handlungskompetenzen von Lehrkräften im Unterricht	87
<i>Erwin Breitenbach</i>	
Aufmerksamkeitsstörungen – therapeutische und pädagogische Maßnahmen	109
<i>Gisela Schulze und Manfred Wittrock</i>	
Wenn Kinder nicht mehr in die Schule wollen. Hilfen für schulaversive Kinder und deren Eltern im Rahmen von allgemeinen Schulen	121
<i>Michael Fingerle</i>	
Emotionswissen von Kindern im Grundschulalter	139

II Beziehung und Lernen

<i>Roland Schleiffer</i>	
Bindung und Lernen	159
<i>Henri Julius</i>	
Diagnostik kindlicher Beziehungskonzepte	179
<i>Wolfgang Jantzen, Agnes Kondering und Eva Hüttner</i>	
Schulische Integration in der Sekundarstufe I: Sozialer Kredit als Grundlage entwickelnden Unterrichts	191
<i>Erwin Breitenbach</i>	
Gewalt als pädagogische Aufgabe in der Regelschule	211
<i>Stephan Ellinger</i>	
Lösungs- und entwicklungsorientierte Elternarbeit	231

III Leistung

<i>Wolfgang Lenhard</i>	
Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb	257
<i>Katja Koch</i>	
Probleme im Bereich des mathematischen Rechnens	279
<i>Eva Stumpf und Wolfgang Schneider</i>	
Hochbegabung	299

IV Rechtliches

<i>Monika A. Vernooij</i>	
Neue Perspektiven schulischer Bildung für beeinträchtigte Kinder	317
<i>Karl-Heinz Stern</i>	
Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der Regelschule	333
Die Autoren	353