

Inhalt

Geleitwort	7
Danksagung	9
I Einleitung	15
II Projektive Verfahren – Theorie und Problematik	21
1 Einführung	23
2 Zum Begriff der Projektion	24
3 Zur Geschichte projektiver Verfahren	25
4 Kreativität, Imagination und Symbolisierung	27
5 Bewusstsein, Unbewusstes und subjektives Erleben	32
6 Kritik an Projektiven Verfahren	33
7 Objektivität versus Subjektivität in der Psychodiagnostik	38
8 Projektive Verfahren als qualitativ-heuristische Methoden	40
9 Bedeutung projektiver Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen	45
III Zeichnerische Gestaltungsverfahren	47
1 Einführung	49
2 Baum-Zeichnungen	67
3 Menschzeichnungen	76
4 Familie-Zeichnungen	96
5 Der Sterne-Wellen-Test (SWT) von Avé-Lallemant (1978, 1994)	119
6 Der Wartegg-Zeichen-Test (WZT) von Wartegg (1939)	127
7 Weitere orientierende Zeichentests	138
8 Zwischen Zeichnen, Spiel und Therapie: Das Squigglespiel von Winnicott (1968/1989)	143
IV Verbal-thematische Verfahren	147
1 Einführung	149
2 Wunschprobeverfahren	152
3 Satzergänzungstests	156
4 Die Fabelmethode von Düss (1942, 1956)	161

5	Der Picture Frustration Test (PFT) von Rosenzweig (1945, 1948, 1950).....	166
6	Der Schweinchen-Schwarzfuß-Test (SFT) von Corman (1977/3. Aufl. 1995)	172
7	Der Thematische Apperzeptionstest (TAT) von Morgan & Murray (1935)	181
8	Der Kinder-Apperzeptions-Test (CAT) von Bellak & Bellak (1949)	202
9	Der Schulangst-Test (SAT) von Husslein (1978)	209
10	Der Geschichten-Erzähl-Test projektiv (GETp) von Preuß & Landsberg (1996)	214
11	Der Apperzeptive Situationstest (AST) von Laufs (1990)	215
12	Märchentests	216
V	Spielerische Gestaltungsverfahren	223
1	Einführung	225
2	Zur Entwicklung des kindlichen Spiels	230
3	Zur diagnostischen Bedeutung kindlichen Spielens	234
4	Diagnostik in der Sandspieltherapie	245
	<i>Gabriele Meyer-Enders</i>	
5	Der Scenotest von von Staabs (1964)	255
	<i>Gabriele Meyer-Enders</i>	
6	Neuentwickelte spielorientierte Testverfahren	269
	<i>Gabriele Meyer-Enders</i>	
VI	Formdeuteverfahren	271
	<i>Franz Wienand unter Mitarbeit von Michael Günter</i>	
1	Einführung	273
2	Der Rorschach-Test (Rorschach 1921).....	274
3	Empirisch fundierte Weiterentwicklungen des Rorschach-Tests	286
VII	Bindungsdiagnostik	289
1	Einführung	291
2	Familienzeichnungen	300
3	Der Separation Anxiety Test (SAT) für 4- bis 7-Jährige von Hansburg (1972) bzw. Trennungsangst-Test von Klagsbrunn & Bowlby (1976)	304
4	Geschichtenergänzungsverfahren zur Bindung 5–8-jähriger Kinder (GEV-B) von Gloger-Tippelt & König (2009)	308
5	Der Bochumer Bindungstest für 8- bis 14-Jährige von Trudewind & Steckel (1999, 2009)	315
6	Adult Attachment Projective (AAP) für Jugendliche und Erwachsene von George et al. (1999, 2001, 2009, 2012)	319
7	Bindungsaspekte in den gängigen projektiven Verfahren	325
8	Imaginative Methoden.....	326

VIII	Familiendiagnostik	337
1	Einführung	339
2	Nicht projektive Verfahren der Familiendiagnostik	344
3	Semiprojektive Verfahren (Spielbasierte Befragungstechniken) (n. Sturzbecher 2001)	346
4	Projektive Verfahren der Familiendiagnostik	355
IX	Projektive Verfahren in der Begutachtung	367
	<i>Michael Günter</i>	
1	Einführung	369
2	Fallbeispiel	374
3	Indikationsstellung, Anwendung und Durchführung	376
4	Zu einigen projektiven Verfahren im Einzelnen	377
5	Sorge- und umgangsrechtliche Testbatterie (SURT; Hommers 2009)	381
6	Fazit	382
X	Fallbeispiel	383
	Literatur	393
	Stichwortverzeichnis	409