

Inhalt

Einleitung	7
Was sagt die Wissenschaft zum Lernen im Ganztag?	
Ganztag: Eine Chance für gutes Lernen	13
Schulporträt Grundschule Pfälzer Weg: »Wir sind auch Lernende.«	25
Zwischen Hoffnung und Realität: Die Wirkung von Ganztagschule auf die Schülerkompetenzen in Lesen und Mathematik	31
Schulporträt Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim: »Es gibt keine allgemeingültigen Ratschläge.«	42
Positive Erfahrungen und ganz konkrete Wünsche: Die Elternsicht auf Ganztagschule	49
Schulporträt Grundschule Gau-Odernheim: »Vielfalt ist ein Motor für Veränderung.«	58
Einordnung und Kommentar	63
Schulporträt Grundschule Berg am Laim: »Alles, was unsere Kinder brauchen, wird gemacht.«	69
Wie sind die Rahmenbedingungen für ganztägiges Lernen?	
Flickenteppich Ganztag	77
Schulporträt Grundschule Auf den Heuen: »Ganztagschule ist für alle da.«	84
Gute Ganztagschule für alle: Kosten für den Ausbau eines qualitätsvollen Ganztagschulsystems in Deutschland bis 2030	89

<i>Schulporträt Hochwald-Gymnasium Wadern: »Ein guter Ganzttag birgt Ansteckungsgefahr.«</i>	102
Ganzttagsschule als Verwaltung – Plädoyer für mehr Inspiration aus der Organisationstheorie	107
<i>Schulporträt Gymnasium Alsdorf: »Eine andere Arbeitsplatzqualität«</i>	132
Einordnung und Kommentar	135
<i>Schulporträt Schlossgymnasium Gützkow: »Wir waren Exoten.«</i>	140
Wie wird eine Schule eine gute Ganzttagsschule?	
Gelingensfaktoren guter Ganzttagsschulen:	
Eine qualitative Studie bewährter Schulpraxis	147
<i>Schulporträt Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Rösrath: »Wir sind zu den Eltern gegangen.«</i>	178
Von Basislagern, Meilensteinen und Gipfelfahren: Schulen auf dem Weg zum gebundenen Ganzttag	
<i>Schulporträt Stadtteilschule Niendorf: »Lieber ein Gespräch zu viel als eins zu wenig.«</i>	216
Das 3-B-Prinzip: Was Schulleitungen tun können, damit Lehrkräfte die Ganzttagsschule akzeptieren	
<i>Schulporträt Alexander-Hegius-Gymnasium Ahaus: »Ich muss einen klaren Weg vor Augen haben.«</i>	238
Einordnung und Kommentar	243
<i>Schulporträt Schulcampus Rostock-Evershagen: »Wir probieren ständig etwas Neues aus.«</i>	247
Ganztags-Rechtsanspruch für Grundschul Kinder: Was jetzt passieren muss	
	251
Die Autorinnen und Autoren	257
Abstract	259