

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>9</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>1    Grundlagen .....</b>	<b>13</b>
1.1    Einführung .....	13
1.1.1    Absichtsvolles und unbeabsichtigtes (implizites) Lernen.....	15
1.1.2    Neugier als Motor für Lernen.....	17
1.1.3    Lernen und Bildung/Sozialisation .....	18
1.1.4    Fazit .....	20
1.2    Biologische Voraussetzungen beim Lernen .....	21
1.2.1    Verknüpfung von Nervenzellen .....	22
1.2.2    Das Gedächtnis .....	23
1.2.3    Intelligenz .....	32
<b>2    Lernarten .....</b>	<b>39</b>
2.1    Habituation (Gewöhnung) .....	39
2.2    Lernen von Signalen: Klassisches Konditionieren.....	40
2.3    Lernen anhand von Konsequenzen: Operantes Konditionieren .....	44
2.3.1    Verschiedene Formen von Konsequenzen: Verstärkung, Bestrafung, Löschung .....	46
2.3.2    Verschiedene Verstärkerarten und das Premack-Prinzip.....	47
2.3.3    Verstärkungspläne .....	48
2.3.4    Wirksamkeit von Bestrafung.....	49
2.4    Modelllernen .....	51
2.5    Diskriminationslernen.....	55
2.6    Begriffslernen.....	57
2.7    Regellernen.....	58
2.8    Problemlösen .....	61

2.8.1	Problemlösen durch Einsicht: Der Beitrag der Gestaltpsychologie ....	62
2.8.2	Die Problemraumtheorie von Newell und Simon.....	64
<b>3</b>	<b>Förderung von Lernprozessen in verschiedenen Lebensphasen und Kontexten .....</b>	<b>70</b>
3.1	Einleitung.....	70
3.2	Frühe Kindheit: Lernen in der Familie.....	71
3.2.1	Die Rolle der Eltern beim Spracherwerb.....	72
3.2.2	Die Rolle der Väter im kindlichen Lern- und Entwicklungsprozess ...	76
3.2.3	Anregung von Entwicklungs- und Lernprozessen .....	78
3.2.4	Was tun, wenn Kinder zu wenig Anregung erhalten? .....	80
3.2.5	Elterntrainings zur Verbesserung kindlicher Lern- und Entwicklungsbedingungen .....	81
3.3	Vorschulalter: Lernen in Kindertageseinrichtungen.....	88
3.3.1	Neugierverhalten und Lernen.....	88
3.3.2	Spielen und Lernen .....	89
3.3.3	Die Rolle der Erzieher in Kindertageseinrichtungen: Förderung von Bildungsprozessen .....	92
3.3.4	Fördermaßnahmen in Kindertageseinrichtungen .....	95
3.3.5	Vorschulische Förderung – was bringt sie?.....	100
3.4	Schulalter: Lernen in Schule und Freizeit .....	103
3.4.1	Selbstreguliertes Lernen .....	104
3.4.2	Lernstrategien .....	106
3.4.3	Indirekte Förderung von Lernstrategien: Kooperatives Lernen durch wechselseitiges Lehren und Lernen (WELL) <i>(Gastbeitrag von Anne Huber)</i> .....	108
3.4.4	Soziales Lernen: Erwerb sozialer Kompetenzen .....	115
3.4.5	Funktionen der Gleichaltrigengruppe beim Erwerb sozialer Kompetenzen.....	117
3.4.6	Entwicklung/Entstehung sozial kompetenten Verhaltens.....	118
3.4.7	Förderung sozialer Kompetenzen .....	121
3.4.8	Lernen in der Freizeit .....	122
3.5	Erwachsenenalter und höheres Lebensalter: Lebenslanges Lernen ....	127
3.5.1	Ansätze zur Erklärung von Altersveränderungen.....	128
3.5.2	Das Konzept der (Lebens-)Weisheit .....	130
3.5.3	Selbstgesteuerte Lern- und Entwicklungsprozesse im Alter: Das Modell der selektiven Optimierung mit Kompensation (SOK) ...	132
3.5.4	Förderung von Lernprozessen im höheren Lebensalter .....	133
<b>4</b>	<b>Wirksame Lernprinzipien .....</b>	<b>138</b>
4.1	Positives Verhalten ausbilden.....	139
4.2	Verteilt lernen .....	141

4.3	Das Lernen lehren: Metakognitives Lernen .....	142
4.4	Aufgaben, die zur momentanen Lernfähigkeit passen.....	143
4.5	Rückmeldungen geben .....	144
4.6	Kontextualisiertes Lernen.....	146
4.7	Nachdrücklich lernen: Wirkliche Lernergebnisse erreichen .....	147
4.8	Das Prinzip des „Scaffolding“ .....	148
<b>5</b>	<b>Was ist mit...?</b> .....	151
5.1	Ganzheitlichkeit .....	151
5.2	Lernen mit allen Sinnen .....	153
5.3	Typengerechtes Lernen .....	155
5.4	Anregung von rechtsseitigem Lernen .....	156
5.5	Humanes Lernen.....	156
<b>6</b>	<b>Lernstörungen vermeiden oder bewältigen</b> .....	159
6.1	Lernstörungen .....	159
6.2	Prävention: Lernstörungen vermeiden .....	163
6.2.1	Die Lernvoraussetzungen entwickeln .....	164
6.2.2	Lernschwierigkeiten früh erkennen .....	168
6.3	Intervention: Lernstörungen bewältigen .....	169
6.3.1	Direkte Instruktion.....	170
6.3.2	Strategietraining .....	172
6.3.3	Selbstinstruktionstraining.....	178
6.3.4	Tutorielles Lernen.....	184
6.3.5	Computergestützte Förderung .....	186
<b>Literatur</b> .....	188	
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	202	