

Inhalt

Grußworte	2
Einleitung:	
<i>Bernhard Schmidt – Rudolf Tippelt</i>	
Die Evaluation eines Sozialtrainings zur Gewaltprävention	7
Theoretische Grundlagen:	
<i>Sylva Panyr</i>	
Theorien und Befunde zu Gewalt an Schulen	16
<i>Alexandra Richter</i>	
Devianz oder Resilienz?	
Resilienzforschung und ihre Anwendung in der (pädagogischen) Prävention	38
Empirische Ergebnisse:	
<i>Münchner Sportjugend</i>	
Sozialtraining zur Gewaltprävention:	
Ein Modellprojekt der Münchner Sportjugend	51
<i>Sylva Panyr</i>	
Gewalt an Schulen: Problemlage und qualitative Evaluationsergebnisse	74
<i>Michaela Schneid</i>	
Charakteristika von Tätern und Opfern	99
<i>Simone Albrecht</i>	
Wirkung und Erfolg des Sozialtrainings zur Gewaltprävention	119
<i>Bernhard Schmidt – Catharina Theisen – Isabel Bode</i>	
Eignung eines Präventionskonzepts für verschiedene Altersgruppen	136
Ausblick:	
<i>Kerstin Seil</i>	
Internationale Aktivitäten zur Gewaltprävention	151
Literatur	167