

INHALTSVERZEICHNIS

1 Einleitung	1
2 Theoretischer Hintergrund	11
2.1 Evidenzbasierte Praxis – Ein Konzept zur Reduzierung der Theorie-Praxis-Lücke?	13
2.2 Evidenz bewerten - Eine Kernkompetenz für evidenzbasierte Praxis	49
2.3 Erfassung der Bewertungskompetenz für bildungswissenschaftliche Evidenz	69
3 Empirische Studien zur Erfassung der Bewertungskompetenz für bildungswissenschaftliche Evidenz	103
3.1 Analyse der bildungswissenschaftlichen Ausbildungsinhalte im Lehramtsstudium	104
3.2 Entwicklung eines Erhebungsverfahrens zur Erfassung der Bewertungskompetenz für bildungswissenschaftliche Evidenz	123
3.3 Herausforderungen bei der Bewertung bildungswissenschaftlicher Evidenz	211

4 Gesamtdiskussion	223
4.1 Diskussion zentraler Befunde	224
4.2 Praktische Implikationen	229
Literaturverzeichnis	233
Anhang	251
Übersicht über die Universitäten für die Dokumentenanalyse	251
Vignettenstudie: Textvignetten im Originalwortlaut	255
Evidenzquellen: Originalartikel und Quellen der Evidenzquellen	262
Anschreiben an bildungswissenschaftliche Experten	304
Expertennorm als qualitätssichernde Musterlösung	305
Deskriptive Statistik zu Kapitel 3.2.5	307