

## **INHALTSVERZEICHNIS**

<b>1 Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2 Theoretischer Hintergrund</b>	<b>11</b>
2.1 Evidenzbasierte Praxis – Ein Konzept zur Reduzierung der Theorie-Praxis-Lücke?	13
2.2 Evidenz bewerten - Eine Kernkompetenz für evidenzbasierte Praxis	49
2.3 Erfassung der Bewertungskompetenz für bildungswissenschaftliche Evidenz	69
<b>3 Empirische Studien zur Erfassung der     Bewertungskompetenz für bildungswissen-     schaftliche Evidenz</b>	<b>103</b>
3.1 Analyse der bildungswissenschaftlichen Ausbildungsinhalte im Lehramtsstudium	104
3.2 Entwicklung eines Erhebungsverfahrens zur Erfassung der Bewertungskompetenz für bildungswissenschaftliche Evidenz	123
3.3 Herausforderungen bei der Bewertung bildungswissenschaftlicher Evidenz	211

IX

<b>4 Gesamtdiskussion</b>	<b>223</b>
4.1    Diskussion zentraler Befunde	224
4.2    Praktische Implikationen	229
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>233</b>
<b>Anhang</b>	<b>251</b>
Übersicht über die Universitäten für die Dokumentenanalyse	251
Vignettenstudie: Textvignetten im Originalwortlaut	255
Evidenzquellen: Originalartikel und Quellen der Evidenzquellen	262
Anschreiben an bildungswissenschaftliche Experten	304
Expertennorm als qualitätssichernde Musterlösung	305
Deskriptive Statistik zu Kapitel 3.2.5	307