

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 11 |
| 1 Rückblick | 13 |
| 1.1 Kinderträume in Biographien, Literatur und Märchen | 13 |
| 1.2 Kindertraum und Psychoanalyse | 18 |
| 1.2.1 Der Kindertraum und die topographische Theorie der Psychoanalyse | 18 |
| 1.2.2 Weiterentwicklung der psychoanalytischen Auffassung vom Traum unter dem Einfluss der Strukturtheorie und der Ich-Psychologie | 20 |
| 1.2.3 Der manifeste Traum – nur eine „nutzlose Nusschale“? | 22 |
| 1.2.4 Der Kindertraum und Freuds Traumdeutung | 23 |
| 1.2.5 Die Bedeutung des Traumes in der Frühzeit der Kinderanalyse | 24 |
| 1.2.6 Die Arbeit mit Träumen in der Frühzeit der Kinderpsychoanalyse | 25 |
| 1.2.7 Kann in Analysen von Kindern auch ohne deren Assoziationen mit dem manifesten Traum gearbeitet werden? | 28 |
| 1.3 Der Kindertraum bei C. G. Jung | 29 |
| 1.3.1 Erste Auseinandersetzungen mit dem Kindertraum | 29 |
| 1.3.2 Die Kindertraum-Seminare und Jungs theoretisches Verständnis vom Traum | 30 |
| 1.3.3 Ein Traumbeispiel aus einem Kindertraumseminar | 32 |
| 1.4 Die Bedeutung von Kinderträumen innerhalb der verschiedenen Richtungen und Strömungen | 34 |
| 1.4.1 Anna Freud und die ich-psychologische Behandlungstechnik | 34 |
| 1.4.2 Melanie Klein, Wilfrid R. Bion und Donald Meltzer | 35 |
| 1.4.3 Donald W. Winnicott | 38 |
| 2 Struktur | 41 |
| 2.1 Die Funktionen des Traumes | 41 |
| 2.1.1 Die Funktion des Traumes in der Psychoanalyse und anderen tiefenpsychologischen Schulen | 41 |
| 2.1.2 Einige Funktionen des Traumes innerhalb der physiologischen und neurobiologischen Schlafforschung | 46 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 2.1.3 | Psychoanalytische Auffassung von Traum und psychophysiologische Schlafforschung – ein Fazit | 48 |
| 2.2 | Die Anfänge des Träumens und die Bedeutung der Sprache | 50 |
| 2.3 | Die kognitive Strukturierung des Kindertraumes – Träumen als kognitive Leistung | 53 |
| 2.3.1 | Die Stadien des Traumverständnisses beim Kind | 53 |
| 2.3.2 | Inhaltsanalytische Untersuchungen von Kinderträumen | 54 |
| 2.4 | Erinnerte Träume als Abbilder spezifischer Konflikte während kindlicher Entwicklungsphasen | 58 |
| 2.4.1 | Traumbeispiel zum Abhängigkeits-Autonomie-Konflikt (Michael, 3;2 Jahre) | 59 |
| 2.4.2 | Mädchen oder Junge – Geschlechtsidentität (Eva, 4;6 Jahre) .. | 61 |
| 2.4.3 | Eine Wunscherfüllung im Angsttraum – oder Angst vor Liebesverlust (Stefanie, 5;6 Jahre) | 63 |
| 2.4.4 | Trennungsängste und Übergangsobjekte (Benjamin, 5;11 Jahre) .. | 65 |
| 2.4.5 | Die Veränderungen der Träume während der Adoleszenz | 67 |
| 2.5 | Die Strukturierung der Träume von Kindern und Jugendlichen – höher- und niederstrukturierte Träume | 72 |
| 2.5.1 | Symbolische Gleichsetzung und reifes Symbolisieren | 76 |
| 2.5.2 | Das Tier als Indikator für Symbolisierungsprozesse in den Träumen von Kindern und Jugendlichen | 77 |
| 3 | Diagnostik | 80 |
| 3.1 | Ein Arbeitsbündnis wird hergestellt | 80 |
| 3.2 | Der Traum in der Diagnostik | 83 |
| 3.2.1 | Traum eines Jugendlichen unter verschiedenen Deutungsaspekten | 83 |
| 3.3 | Kindertraum und Fokusbildung | 89 |
| 3.4 | Konflikte in Träumen, die psychische Symptome und Störungen verursachen | 91 |
| 3.4.1 | Klinefelter-Syndrom | 91 |
| 3.4.2 | Konflikte der Migration | 92 |
| 3.4.3 | Mutter-Sohn-Beziehung und psychosexuelle Entwicklung .. | 94 |
| 3.4.4 | Waschzwang | 97 |
| 3.4.5 | Binge Eating Disorder (eine Essstörung mit Episoden von Fressanfällen) mit latent inzestuöser Beziehung zum Vater | 98 |
| 3.4.6 | Schulphobie mit Aggressionshemmung | 98 |
| 3.4.7 | Depression, symbiotisch gebunden | 99 |
| 3.4.8 | Depression bei psychotischer Familie | 100 |
| 3.5 | Gegenübertragungsträume als diagnostisches Instrumentarium | 100 |
| 3.5.1 | Der Gegenübertragungstraum dient der Klärung einer aktuellen Konfliktsituation zwischen Analytiker und Patient .. | 101 |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------|
| 3.5.2 | Der Gegenübertragungstraum und die prospektive Funktion | 101 |
| 3.5.3 | Der Gegenübertragungstraum dient der eigenen Psychohygiene | 102 |
| 3.5.4 | Bearbeitung von Schuld; Versuch der Wiedergutmachung in einem Gegenübertragungstraum | 103 |
| 4 | Psychotherapie | 105 |
| 4.1 | Träume in der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen | 105 |
| 4.1.1 | Einleitung | 105 |
| 4.1.2 | Initialräume | 106 |
| 4.1.3 | Ein Gespräch über Träume während einer stationären Psychotherapie | 109 |
| 4.1.4 | Träumen und Malen – Traumserie eines Kindes | 111 |
| 4.1.5 | Kindertraum und Märchen (Amplifikation) | 115 |
| 4.1.6 | Traum eines Jungen nach einer ausgefallenen Stunde | 117 |
| 4.1.7 | Ich-stärkende Arbeit mit einem niederstrukturierten Traum | 118 |
| 4.1.8 | Traum und Szene zum Abschluss einer Therapie | 120 |
| 4.1.9 | Traumserien von Jugendlichen | 121 |
| 4.2 | Übertragung im Traum | 128 |
| 4.2.1 | Zwischen Grandiosität und Ängsten vor Nähe und Überwältigung | 128 |
| 4.2.2 | Eine Patientin träumt vom Therapeuten | 130 |
| 5 | Traumtypen | 133 |
| 5.1 | Alpträume, Angstträume, Katastrophenträume | 133 |
| 5.2 | Traumatische Träume | 134 |
| 5.2.1 | Ängste und Träume nach traumatischen Ereignissen | 134 |
| 5.2.2 | Ein generalisiertes Angstsyndrom | 136 |
| 5.2.3 | Misshandlungen und Missbrauch in Träumen | 137 |
| 5.3 | Falltraum und Flugtraum – ein Kontinuum? | 143 |
| 5.3.1 | Der Falltraum | 143 |
| 5.3.2 | Der Flugtraum | 146 |
| 5.4 | Geschlechtsunterschiede in Träumen von Kindern und Jugendlichen | 149 |
| 5.4.1 | Untersuchungen über Geschlechtsunterschiede in den Träumen | 149 |
| 5.4.2 | Eine eigene Untersuchung | 152 |
| 5.5 | Epilog | 156 |
| 5.5.1 | Erwachsene erinnern sich an Träume ihrer Kindheit | 156 |
| 5.5.2 | Ilses Traum | 157 |
| Literatur | 159 | |
| Stichwortverzeichnis | 169 | |