

Inhalt

Die Verfahren: Unterschiede und Ähnlichkeiten

1 Positionierung der Tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie	3
1.1 Tiefenpsychologisch fundierte und Analytische Psychotherapie im Vergleich	3
1.2 Methodische Zugänge zum Menschen	5
1.3 Wie viel psychoanalytische Fundierung benötigt die TP?	8
1.4 Exkurs: Annemarie Dührssens Beitrag zur Ausgestaltung der Tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie	10
1.5 Die theoretischen Grundlagen der Tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie	13
1.6 Die TP im Rahmen der Richtlinienpsychotherapie	16
1.7 Integration: Bereicherung oder Verwässerung?	19
1.8 Zur Situation der Tiefenpsychologisch fundierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	22

Diagnostik – eine vorsichtige Annäherung

2 Prinzipien der psychodynamischen Diagnostik	29
2.1 Die Begegnung mit dem Patienten	29
2.2 Annäherung durch Verstehen	30
2.3 Diagnostik als interpersoneller Prozess	32
2.4 Diagnostische Rückmeldung und Behandlungsvereinbarung	34
2.5 Das diagnostische Gespräch: Ein Fallbeispiel	35
2.6 OPD-Konflikte, Grundkonflikte, Strukturniveau	38
2.7 Der Antrag auf Kostenübernahme	42
2.8 Exkurs Psychotherapieforschung: Prognose und Behandlungsplanung	43

Therapie – den unbekannten Weg wagen

3 Therapeutisches Handeln	49
3.1 Das therapeutische Selbstverständnis	49
3.2 Therapeutische Technik – therapeutische Kunst	51
3.3 Therapeutische Zielsetzungen	52
3.4 Persönliche therapeutische Kompetenzen	54
3.5 Exkurs Psychotherapieforschung: Die therapeutische Arbeitsbeziehung	55
3.6 Das Material der Therapie: Die Geschichten der Patienten	57
3.6.1 Beziehungsepisoden	57
3.6.2 Die Sozialgeschichte	58
3.6.3 Die Emotionsgeschichte	59
3.6.4 Die Krankengeschichte	59
3.6.5 Persönliche Mythen	60
3.6.6 Selbstreflexionen	60
3.7 Der Zugang zu den psychodynamischen Knotenpunkten	61
3.7.1 Die Therapeutin als klinische Beobachterin	62
3.7.2 Die Therapeutin als teilnehmende Beobachterin	62
3.7.3 Die Therapeutin als introspektive Beobachterin	62
3.7.4 Die Therapeutin als Biografin	63
3.7.5 Die Therapeutin bringt es zur Sprache	63
3.7.6 Die Therapeutin als Interpretin	64
3.7.7 Die tiefenpsychologische Position	64
3.7.8 Fragliche Zielsetzungen	65
3.8 Therapeutische Interventionen	66
3.9 Die Phasen des Therapieverlaufs	67
3.9.1 Die Eröffnungsphase	68
3.9.2 Durcharbeitungsphase	70
3.9.3 Die Beendigungsphase	72
3.10 Das Behandlungsergebnis	73
3.10.1 Therapieprozess und Veränderungserfahrung	73
3.10.2 Objektivierende Beurteilung des Therapieergebnisses	75

Struktur – was uns trägt

4 Spezielle Aspekte der Strukturbezogenen Psychotherapie	81
4.1 Psychoanalytische Bemühungen um schwierige Patienten	81
4.2 Entwicklungspsychologische Grundlagen der Persönlichkeit und der strukturellen Störung	83
4.3 Von der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik zur Strukturbezogenen Psychotherapie	85
4.4 Die Merkmale struktureller Störungen und ihre diagnostische Erfassung	87
4.5 Die therapeutische Haltung in der Strukturbezogenen Psychotherapie	90
4.6 Unterschiedliche therapeutische Positionen	92
4.7 Die Förderung struktureller Fähigkeiten	93
4.8 Strukturbezogene Interventionen	94
4.9 Strukturelle Aspekte bei speziellen Störungsbildern der Persönlichkeit	97
4.10 Die Beendigungsphase Strukturbezogener Psychotherapie	103

Therapeut und Gutachter: zwei Rollen

5 Noch einmal zum Schluss: Der Bericht an den Gutachter	109
--	------------

Forschung – Mühe und Ertrag

6 Eine Auswahl thematischer Schwerpunkte in Veröffentlichungen der eigenen Arbeitsgruppe	115
6.1 Methodik, Instrumente	115
6.2 Biografie, soziale Entwicklung	117
6.3 Gender, Emotionen, Angst	117
6.4 Diagnostik, Indikation	118
6.5 Körper, Psychosomatik	119
6.6 Psychodynamische Psychotherapien	120
6.7 Therapeutische Beziehung	121

6.8 Struktur, strukturelle Störung	122
6.9 Strukturbbezogene Psychotherapie	123
6.10 Ergebniseinschätzung, Qualitätssicherung	125
6.11 Psychotherapeuten	127
6.12 Buchveröffentlichungen	127

Literatur finden – gewusst wo

7 Weitere Literatur	133
----------------------------------	------------

Sachverzeichnis	137
------------------------------	------------