

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>1 Bildungsberatung in einer neuen Kultur des Alters .....</b>	<b>13</b>
1.1 Für eine neue Kultur des Alters .....	13
1.2 Identität im Lebenslauf, Identität im Alter .....	16
1.3 Körper und Körpergestaltung .....	18
1.4 Lebenskunst – Gelingendes Altern – Selbstsorge .....	20
1.5 Die Kraft der Veränderung im Lebenslauf .....	22
<b>2 Ausgangspunkte einer Bildungsberatung für Menschen im Alter ...</b>	<b>25</b>
2.1 Bildungsberatung im Alter als Antwort auf den sozialen Wandel .....	25
2.2 Grundlagen einer Bildungsberatung im Alter .....	32
2.2.1 Alter(n) und Bildung .....	32
2.2.2 Beratung im Alter .....	41
2.3 Zehn Leitlinien der Bildungsberatung für Menschen im Alter .....	49
<b>3 Geragogisches Wissen für die Bildungsberatung im Alter (Gastbeitrag von Renate Schramek) .....</b>	<b>56</b>
3.1 Begrifflichkeiten .....	56
3.1.1 Verständnis von Geragogik/Altersbildung .....	56
3.1.2 Geragogische Bildungsberatung .....	61
3.1.3 Geragogische Bildungsberatung, verwandte Begriffe und deren Abgrenzung .....	63
3.1.4 Zusammenführung – die geragogische Perspektive ...	68
3.2 Theoretische Grundannahmen für die Gestaltung geragogischer Bildungsberatung .....	68
3.3 Didaktische Implikationen für eine geragogische Bildungsberatung .....	75
3.3.1 Methoden in der geragogischen Bildungsberatung ...	84
3.3.2 Qualität in der geragogischen Bildungsberatung ....	85
3.4 Prinzipien einer geragogisch orientierten Bildungsberatung .....	87

<b>4</b>	<b>Zielgruppen der Bildungsberatung im Alter .....</b>	<b>89</b>
4.1	Beratungsanlässe im Alter .....	89
4.1.1	Entberuflichung .....	90
4.1.2	Aktives Altern .....	91
4.1.3	Selbstbestimmung und Neuorientierung .....	92
4.2	Herausforderungen der Bildungsberatung für Menschen im Alter .....	93
4.2.1	Naturalisierung des Alterns .....	93
4.2.2	<i>Othering</i> – alt sind die anderen .....	94
4.2.3	Die Realisierungslücke .....	96
4.3	Konzepte und empirische Vorgangsweise zur Entwicklung von Zielgruppen .....	99
4.4	Zielgruppen der Bildungsberatung für Menschen im Alter ...	101
4.4.1	Die Aktivitätsorientierten .....	106
4.4.2	Menschen im Übergang .....	114
4.4.3	Die Sozialorientierten .....	122
4.4.4	Gesundheitlich belastete Menschen .....	129
4.4.5	Menschen im unruhigen Ruhestand .....	136
<b>5</b>	<b>Entgrenzte Projektarbeit – Netzwerke als Unterstützung für Bildungsberatung im Alter .....</b>	<b>148</b>
5.1	Organisationsstrukturen der Bildungsberatung für Menschen im Alter .....	152
5.1.1	Organisatorische Felder der Beratungsarbeit mit älteren Menschen .....	153
5.1.2	Zielgruppenansprache .....	156
5.2	Weiterbildung als Bedingungsfaktor der Netzwerkarbeit ...	159
5.3	Netzwerkarbeit als Bedingung für die Bildungsberatung im Alter .....	165
<b>6</b>	<b>Ausblick: Chancen und Grenzen der Bildungsberatung im Alter ...</b>	<b>167</b>
<b>7</b>	<b>Curriculum und Unterlagen für die Praxis .....</b>	<b>172</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>179</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>193</b>
	<b>Stichwortregister .....</b>	<b>197</b>