

Inhaltsverzeichnis

1	Gute Lehre beginnt beim Planen	1
1.1	Von der Lehr- zur Lernveranstaltung	6
1.2	Wie helfen Ziele bei der Planung	17
1.3	Lehrveranstaltungsformate	33
1.4	Der Lehrveranstaltung eine Struktur geben	36
2	Advance Organizer als Planungs-instrument	44
2.1	Thematische Säulen der Staatslehre	45
2.2	Recht und Soziale Arbeit als Lernreise	48
2.3	Lernen vom Start zum Ziel im InDesign-Training	52
2.4	Alternative Public Spaces als Mandala	55
2.5	Quantitative Methoden in den Bildungswissenschaften	58
2.6	Sprache und Kommunikation in interkulturellen Kontexten	63
3	Constructive Alignment: Ziel, Inhalt, Methode und Prüfung sinnvoll zusammenbringen	66
3.1	Methoden, die zu den Lernzielen führen	69
3.2	Inhalt: Grundfragen zur Auswahl	73
3.3	Prüfen: Fragen zum Was und Wie	74
4	Exemplarische Lehrplanungen	77
4.1	Planungsideen für die Orientierungsphase	77
4.2	Planungsideen für die Erarbeitungsphase	91
4.3	Planungsideen für die Ergebnissicherung	128
5	Die eigene Lehre weiterentwickeln	145
5.1	Kollegiale Beratung	147
5.2	Kollegiale Lehrbesuche als Inspirationsquelle	151
5.3	Formative Evaluationsmethoden nutzen	159
5.4	Mit den Studierenden zusammen lernen	164
	Quellenverzeichnis	166
	Abbildungsverzeichnis	171
	Die AutorInnen	172