

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
1 Der Begriff des Down-Syndroms	11
2 Ursachen des Down-Syndroms	13
2.1 Freie Trisomie 21	14
2.2 Mosaikstruktur	14
2.3 Translokation	15
2.4 Ätiologische Faktoren	15
2.4.1 Alter der Mutter und des Vaters	16
2.4.2 Familiensituation	18
2.5 Genetische Beratung	19
2.5.1 Wiederholungsrisiko	19
2.5.2 Pränatale Diagnostik	20
2.5.3 Probleme der Beratung	21
2.5.4 Folgen der Pränataldiagnostik	22
2.6 Diagnosemitteilung und Bewältigungsprozesse	23
3 Beschreibung des Down-Syndroms	25
3.1 Syndromtypische Merkmale	25
3.1.1 Erscheinungsbild	25
3.1.2 Größe und Gewicht	27
3.1.3 Syndromspezifische Veränderungen und gesundheitliche Probleme	28
3.1.4 Funktionsbeeinträchtigungen von Ohren und Augen	29
3.1.5 Spezielle Erkrankungen	31
3.1.6 Vorsorgeuntersuchungen	32
3.1.7 Lebenserwartung	33
3.2 Pädagogisch-psychologische Besonderheiten	34
3.2.1 Entwicklung	34
3.2.2 Intelligenz	39
3.2.3 Wahrnehmung	41
3.2.4 Verhalten	42
3.2.5 Fähigkeiten	43
3.2.6 Lernen	45

3.3	Therapie und Förderung	47
3.3.1	Medizinische Behandlung	47
3.3.2	Plastische Chirurgie	48
3.3.3	Therapeutische Maßnahmen	49
4	Spracherwerb und Sprachentwicklung	51
4.1	Kommunikation, Sprache und Sprechen	51
4.2	Syndromspezifische Besonderheiten	53
4.3	Sprachentwicklung	55
4.4	Syndromspezifische Veränderungen der Sprachentwicklung	60
5	Förderung von Kommunikation und Sprachentwicklung	64
5.1	Prodromale sprachliche Fähigkeiten und präverbale Kommunikation	64
5.2	Unterstützte Kommunikation	68
5.3	Gebärden-unterstützte Kommunikation – GuK	74
5.3.1	Gesten, Gebärden und Gebärden-unterstützte Kommunikation	74
5.3.2	Theoretische Grundlagen von GuK	78
5.3.3	Methodisches Vorgehen	83
5.3.4	Erfahrungen mit dem GuK-System	92
5.4	Sprechenlernen durch Frühes Lesen	97
5.5	Gestützte Kommunikation	105
5.6	Sprachförderungsprogramme	108
6	Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom	112
6.1	Sozio-kulturelle Ursachen der Zweisprachigkeit	112
6.2	Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit	114
6.3	Bilingualismus oder Semilingualismus	115
6.4	Auswirkungen der Zweisprachigkeit auf die Kognition	116
6.5	Konsequenzen für die zweisprachige Erziehung	117
6.6	Erfahrungen mit Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down- Syndrom	118
6.7	Empfehlungen für die zweisprachige Erziehung	121
6.8	Sprachförderung und Sprachtherapie bei Zweisprachigkeit	122
7	Sprachtherapie bei Kindern mit Down-Syndrom	125
7.1	Sprachförderung und Sprachtherapie als systemische Hilfe	125
7.2	Begründung einer syndromspezifischen Therapie	128
7.3	Orofaziale Beeinträchtigungen	129
7.3.1	Offene Mundhaltung	129
7.3.2	Atmung	131
7.3.3	Nase	131

	7.3.4 Lippen	132
	7.3.5 Zähne und Kiefer	132
	7.3.6 Gaumen und Gaumensegel	133
	7.3.7 Zunge	135
	7.3.8 Orofaziale Regulationstherapie und die Gaumenplatte	136
8	Sprachstörungen	140
	8.1 Artikulation	140
	8.2 Syntax und Pragmatik	142
	8.3 Stottern und Poltern	144
	8.4 Stimmstörungen	148
	8.5 Kritische »Zeitfenster«	151
9	Alters- und entwicklungsorientierte Sprachförderung und Sprachtherapie	153
	9.1 Sprachförderung und Sprachtherapie im Säuglings- und Kleinkindalter	154
	9.1.1 Sprachtherapie	155
	9.1.2 Sprachförderung	159
	9.1.3 Förderung motorischer Kompetenzen	161
	9.1.4 Förderung allgemeiner sprachrelevanter Kompetenzen	164
	9.1.5 Tabellarische Darstellungen	167
	9.2 Sprachförderung und Sprachtherapie im Kindergartenalter	170
	9.2.1 Sprachtherapie	172
	9.2.2 Sprachförderung	175
	9.2.3 Motorische Förderung	178
	9.2.4 Institutionelle Förderung	179
	9.2.5 Tabellarische Darstellungen	182
	9.3 Sprachförderung im Schulalter	183
	9.3.1 Kompetenzprofile	183
	9.3.2 Sprachtherapie	186
	9.3.3 Sprachförderung	189
	9.3.4 Inklusion und sonderpädagogische Förderung	196
	9.3.5 Tabellarische Darstellungen	199
10	Übungen zur syndromspezifischen Sprachförderung	201
	10.1 Atmungs- und Blaseübungen	201
	10.2 Zungen-, Kiefer- und Kauübungen	205
	10.3 Lippenübungen	207
	10.4 Förderung der Gaumensegelbeweglichkeit	209
	10.5 Förderung der auditiven Wahrnehmung	210
	10.6 Förderung der visuellen Wahrnehmung	213
	10.7 Förderung des Sprachverständnisses	215

10.8	Förderung des Sprechens	218
10.9	Förderung der Feinmotorik	227
10.10	Motorikübungen	229
10.11	Förderung der Selbstständigkeit und der sozialen Fähigkeiten	231
11	Perspektiven	234
	Literaturverzeichnis	236