

Inhalt

Vorwort zur 20. Auflage	9
Vorwort zur 12. Auflage	11
Vorwort zur 1. Auflage	14
1 Vom Individuum und seinem Verhalten	17
Test-Aufgabe 1	34
2 Das Individuum in der Gruppe	39
Test-Aufgabe 2	58
3 Kommunikation im Seminar	65
4 Vom Lernen und Lehren	89
Anatomische Voraussetzungen des Lernens	90
Gehirnforschung – und deren Konsequenzen für die pädagogische Praxis	100
5 Lernzielbestimmung	129
Anhang 1: Wie man einen Test erstellt	155
Anhang 2: Das »Gefühlsrad«	163
6 Wie man ein Seminar plant und durchführt	171
7 Rollenspiele und Fallstudien	215
Die Praxis des Rollenspiels und seine Bedeutung	215
Das Soziodrama – noch effektiver als das Rollenspiel!	271
Wesen und Wert von Fallstudien	279
Anhang 3: Training mit dem Video-Recorder	313
8 Das Lemniskate-Training	319
Zur Einführung: ein neues Paradigma	319
Die theoretischen Grundlagen des Lemniskate-Trainings	320
Beispiele zur Visualisierung einzelner Unterrichtsthemen	356
Umsetzung in die Praxis	392
In eigener Sache: Credo	419
Lösungen	433
Literatur	437
Rollenspiele, Soziodramen und Fallstudien	443
Register	445
Autoreninformation	451