

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	10
Heidi Simoni	
<b>Frühe Kinderwelten: Bereits Säuglinge und Kleinkinder spielen und lernen zusammen</b> .....	14
Was brauchen sie dafür von uns?	
Julia von Weiler	
<b>Die digitale Nabelschnur zur Welt und ihre Bedeutung für die Bindung und die Beziehung in Gruppen</b> .....	28
Bindet die digitale Nabelschnur?	
Dorothy L. Espelage, Melissa K. Holt und Rachael R. Henkel	
<b>Der Einfluss von Peergruppen auf die Entwicklung von Aggressivität bei Jugendlichen</b> .....	38
Michal Shimony und Mario Mikulincer	
<b>Die Lehre von der Gruppenbindung</b> .....	70
Zur Bindungssicherheit zwischen Führungspersonen und ihren Anhängern und in der Interaktion von Gruppen	
Ulrich Schultz-Venrath	
<b>Ressourcen oder Katastrophen in Gruppen</b> .....	91
Was fördert oder hemmt Mentalisieren?	
Lina-Maraïke Stetten	
<b>Wege der Radikalisierung im Vergleich</b> .....	108
Eine empirische Annäherung an die Bedeutung der Gruppe im Vorfeld hochexpressiver zielgerichteter Gewalttaten	

Orit Badouk Epstein

**Von der Suche nach Nähe zur Suche nach der Beziehung** ..... 120

Dem Missbrauch entkommen

Jaquelin Butrón

**Die Bedeutung der Gruppenbindungen für die Prävention  
gegenüber sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche** ..... 137

Hannah Knafo, Anne Murphy, Miriam Steele und Howard Steele

**Eine bindungsbasierte Gruppenintervention zur Prävention  
von Kindesmisshandlung** ..... 158

Yvonne Eckstein, Katrin Romero Velasco und Karl Heinz Brisch

**Die bindungsorientierte Milieuthapie in der stationären  
Psychotherapie** ..... 170

Gruppenerfahrungen als heilende Bindungserfahrungen

Karl Heinz Brisch

**Kreative Gruppentherapien mit schwer und früh traumatisierten  
Kindern und Jugendlichen während der stationären Behandlung** ..... 190

Sophie Pudelek und Simone Hees

**Musiktherapeutische Gruppenarbeit mit früh bindungsgestörten  
und traumatisierten Kindern und Jugendlichen** ..... 193

Johanna Doll und Simone Braitinger

**Kunsttherapie in der stationären Behandlung  
von früh traumatisierten Kindern** ..... 212

Maximilian Eberl und Melanie Posch

**Bewegungs- und Sporttherapie zur Förderung der Gruppen-  
fähigkeit von Kindern** ..... 233

Andrea Plank-Matias und Marina Müller

**Konzentrierte Bewegungstherapie in der stationären Behandlung  
von früh traumatisierten Kindern** ..... 249

**Adressen der Autorinnen und Autoren** ..... 269