

Inhaltsverzeichnis

Dank	5
Vorwort zur Buchreihe	9
Geleitwort	13
1 Einleitung	15
1.1 Fokus dieses Buches	15
1.2 Begriffsdefinitionen und konzeptuelle Grundlagen	16
1.2.1 Unterschiede zwischen pädagogisch-psychologischer Beratung und Psychotherapie	16
1.2.2 Beratungsverständnis und Grundhaltung von Beratenden	17
1.2.3 Beratungskompetenzen	19
1.2.4 Beratungsansätze	22
1.2.5 Einige Beratungstechniken	24
2 Beratung von Lehrenden durch Hochschuldidaktiker	34
2.1 Setting und Prozess der Beratung	34
2.1.1 Einzelberatung von Lehrenden	37
2.1.2 Beratung von Lehrendengruppen	40
2.1.3 Kollegiale Beratung	52
2.1.4 Lehrveranstaltungshospitation und Beratung	55
2.2 Inhaltsbereiche der Beratung	60
2.2.1 Beratung bei der Curriculumsentwicklung ..	60
2.2.2 Lehrveranstaltungsplanung und Einsatz von Methoden	63

2.2.3	Aktivierung und Motivierung von Studierenden	76
2.2.4	Konflikte in der Lehre	88
2.2.5	Rückmeldungen in der Lehre	99
2.2.6	Prüfen: Diagnostische Kompetenz	100
2.2.7	Qualitätsmanagement in der Lehre: Forschendes Lehren und Evaluation	120
3	Beratung von Studierenden durch Lehrende	137
3.1	Setting und Prozess der Beratung	138
3.1.1	Einzelberatung von Studierenden	139
3.1.2	Gruppenberatung von Studierenden	147
3.1.3	Diversitätsaspekte in Beratungskontexten ..	151
3.1.4	Schwierige Situationen in der Beratung von Studierenden	157
3.2	Beratungsanlässe – Rollen der Lehrenden	162
3.2.1	Fachliche und/oder methodische Beratung – Die Lehrenden als Feedbackgeber	163
3.2.2	Rückmeldung zu einer Studien- oder Prüfungsleistung – Die Lehrenden als Prüfende	175
3.2.3	Beratung zu Studien- und Karriereplanung – Die Lehrenden als Mentoren	219
3.2.4	Grenzfälle: Soziale und persönliche Beratungsanlässe – Die Lehrenden als Erstansprechpartner	229
4	Fazit und Ausblick	240
5	Literatur	242
	Stichwortverzeichnis	255