

<b>Geleitwort</b> .....	<b>5</b>
<b>Vorwort</b> .....	<b>7</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>13</b>
<b>1 Die Bedeutung von Teamfähigkeit</b> .....	<b>17</b>
1.1 Team als Trendsetter und Notwendigkeit .....	17
1.2 Der Begriff »Team« .....	18
1.3 Voraussetzungen für die Bildung eines Teams .....	18
1.4 Vorteile und Nachteile des Teams .....	21
1.5 Teaminterne Einflussfaktoren .....	23
1.6 Gleichgewichtsstreben eines Teams .....	24
<b>2 Entwicklungsphasen und Kompetenzfelder bei Teamprozessen</b> .....	<b>25</b>
2.1 Entwicklungsphasen eines Teams .....	25
2.2 Schlüsselkompetenzen .....	28
2.2.1 Sozialkompetenz .....	29
2.2.1.1 Einflussfaktoren der Sozialkompetenz .....	30
2.2.1.2 Lernbarkeit von sozialer Kompetenz .....	31
2.2.1.3 Förderungsbedarf von Sozialkompetenz .....	32
2.2.1.4 Grundregeln der Förderung von Sozialkompetenz .....	33
2.2.2 Kompetenzfelder neben der Sozialkompetenz .....	34
<b>3 Konzept und Voraussetzungen für das Teamtraining</b> .....	<b>38</b>
3.1 Erlebnispädagogischer Ansatz .....	38
3.2 Das Konzept »Outward-Bound« .....	39
3.3 Ziele und Eigenschaften der Ausbildungsübungen .....	40
3.4 Anforderungen an die Ausbilder .....	40
3.5 Anforderungen an die Teammitglieder .....	41
<b>4 Methoden des Teamtrainings</b> .....	<b>43</b>
4.1 Gruppendynamisches Teamtraining .....	43
4.2 Projektorientiertes Teamtraining (off-, near- und on-the-job) ...	44

<b>5 Durchführung der Feldstudie .....</b>	<b>47</b>
5.1 Feldstudie: »Das Einführungscamp« – Die Einführungsphase (off-the-job) in der Praxis .....	47
5.2 Feldstudie: »Das Übungscamp« – Die Lernphase (near-the-job) in der Praxis .....	67
5.3 Feldstudie: »Das Wachpraktikum« – Die Umsetzungsphase (on-the-job) in der Praxis .....	75
<b>6 Erweiterung des 5-Phasenmodells – Die sechste Parallelphase .....</b>	<b>77</b>
<b>7 Ergebnisse und Erfahrungswerte für die Anwender .....</b>	<b>81</b>
7.1 Motivieren .....	81
7.2 Ausbilderqualifikationen und Verhaltenshinweise für Ausbilder .....	84
7.3 Sicherheitsstandards und Risikomanagement .....	86
7.4 Beobachtungshilfen für Ausbilder .....	91
7.5 Empirische Überprüfung und Evaluierung .....	95
7.6 Reflexion und Transfer von Erlebnissen und Erfahrungen .....	98
7.7 Distanzaufbau zu Ausbildern .....	100
7.8 Distanzabbau zu Ausbildern .....	100
7.9 Kosten .....	101
7.10 Distanzierung von Bootcamp-Einrichtungen .....	102
7.11 Das Ausbildungsskript für das »Off-the-job-Event« .....	102
<b>8 Exemplarische Beschreibung von Übungen (Off-the-job-Event) .....</b>	<b>115</b>
8.1 Die Marschübung .....	115
8.2 Der Quadratliegestütz .....	117
8.3 Das Förderband .....	119
8.4 Die Holzbrücke .....	120
8.5 Das Pendel .....	121
8.6 Die Wippe .....	122
8.7 Die Flussüberquerung .....	123
8.8 Die Schlucht .....	126
8.9 Das Netz .....	128
8.10 Die Mauer .....	131
8.11 Das Labyrinthspiel .....	133
8.12 Der Flaschenzug .....	135
8.13 Die Blinde Schlange .....	137

8.14 Die Menschenrettung .....	138
8.15 Die Gleichgewichtsübung .....	141
8.16 Die Gruppenkniebeuge .....	143
8.17 Die Anlegeübung .....	144
8.18 Die Abseilübung .....	145
8.19 Die Nachtübung .....	147
8.20 Denksportaufgaben .....	151
<b>9 Zusammenfassung, Schlussfolgerung und Ausblick .....</b>	<b>155</b>
<b>Danksagung .....</b>	<b>159</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>161</b>