

# Inhaltsverzeichnis

<b>Persönliches Vorwort</b>	<b>5</b>	
<hr/>		
<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<hr/>		
<b>2</b>	<b>Phasen der Entwicklung und Veränderung</b>	<b>11</b>
2.1	Die Vorgeschichte	11
2.2	Sprachheilschulen über alles (1968–1994)	15
2.3	Konfusion und Diversifikation (1994–2011)	24
2.4	Das Leitbild der Inklusion (ab 2011)	33
<hr/>		
<b>3</b>	<b>Das Verhältnis zu anderen Fachdisziplinen und Berufsgruppen: Auswirkungen auf die Identität</b>	<b>45</b>
3.1	Interdisziplinarität	46
3.2	Unterschiedliche Berufsgruppen im sprachtherapeutischen Handlungsfeld	49
3.3	Internationaler Vergleich	53
<hr/>		
<b>4</b>	<b>Zugrundeliegende Menschenbilder und ihre Auswirkungen: Jahrtausende alt und immer wieder neu</b>	<b>57</b>
<hr/>		
4.1	Was versteht man unter einem Menschenbild?	58

4.2	Auswirkungen auf das Selbstverständnis der Sprachheilpädagogik	60
4.3	Unterschiede in der Sprachheilpädagogik und akademischen Sprachtherapie/ Logopädie	61
4.4	Menschenbilder in der Sprachheilpädagogik und Inklusion	63
<hr/>		
<b>5</b>	<b>Weichenstellungen und ihre Hintergründe: Ein Blick hinter die Kulissen.</b>	<b>66</b>
5.1	Die Bedeutung der Verbände	67
5.2	Personen und Persönlichkeiten	75
<hr/>		
<b>6</b>	<b>... und die neuen Bundesländer? Gewinner und Verlierer</b>	<b>95</b>
<hr/>		
<b>7</b>	<b>Der Blick über den Rückspiegel nach vorne: Wer weiß, woher er kommt, der entscheidet bewusster, wohin er geht</b>	<b>104</b>
<hr/>		
<b>8</b>	<b>Epilog</b>	<b>116</b>
	Anhang	120
	Kurzbiografie	121
	Lehre und Forschung im Wandel der Zeit	122
	Kommentar zur Publikationsliste	128
	Literatur	130