

Inhaltsverzeichnis

Persönliches Vorwort	5
<hr/>	
1 Einleitung	9
<hr/>	
2 Phasen der Entwicklung und Veränderung	11
2.1 Die Vorgeschichte	11
2.2 Sprachheilschulen über alles (1968–1994)	15
2.3 Konfusion und Diversifikation (1994–2011)	24
2.4 Das Leitbild der Inklusion (ab 2011)	33
3 Das Verhältnis zu anderen Fachdisziplinen und Berufsgruppen: Auswirkungen auf die Identität	45
<hr/>	
3.1 Interdisziplinarität	46
3.2 Unterschiedliche Berufsgruppen im sprachtherapeutischen Handlungsfeld	49
3.3 Internationaler Vergleich	53
4 Zugrundeliegende Menschenbilder und ihre Auswirkungen: Jahrtausende alt und immer wieder neu	57
<hr/>	
4.1 Was versteht man unter einem Menschenbild?	58

4.2	Auswirkungen auf das Selbstverständnis der Sprachheilpädagogik	60
4.3	Unterschiede in der Sprachheilpädagogik und akademischen Sprachtherapie/Logopädie	61
4.4	Menschenbilder in der Sprachheilpädagogik und Inklusion	63
5	Weichenstellungen und ihre Hintergründe: Ein Blick hinter die Kulissen.	66
5.1	Die Bedeutung der Verbände	67
5.2	Personen und Persönlichkeiten	75
6	... und die neuen Bundesländer? Gewinner und Verlierer	95
7	Der Blick über den Rückspiegel nach vorne: Wer weiß, woher er kommt, der entscheidet bewusster, wohin er geht	104
8	Epilog	116
	Anhang	120
	Kurzbiografie	121
	Lehre und Forschung im Wandel der Zeit	122
	Kommentar zur Publikationsliste	128
	Literatur	130