

# Inhalt

*Christian Hofer, Bettina Leitner, Daniela Unger-Ullmann*

Vorwort ..... 7

*Bettina Leitner*

Über die Herausforderungen, Sinnhaftigkeit und Durchführbarkeit  
von didaktischen Methoden im Großgruppenunterricht – Eine kleine  
Studie am konkreten Beispiel des Lateinunterrichts auf universitärem  
Niveau ..... 11

*Julia Guggi*

Die Integration des Lesens in Sprachkursen in der Erwachsenenbildung ... 45

*Stefanie Faustmann*

Zur Bedeutung und Förderung von Textkompetenz  
im Sprachunterricht ..... 67

*Hanna Gsell-Rayeen*

Heterogenität als Normalität – Differenzierung, Individualisierung  
und was es sonst noch zu beachten gibt ..... 95

*Birgit Abate-Daga*

Einsetzen oder umsetzen? – Beobachtungskriterien und  
Aufgabenstellungen bei Einstufungstests zur Bestimmung des  
Sprachniveaus von DaZ-Lernenden in Integrationskursen ..... 113

*Sarah Bindar*

Wie Generationen von- und miteinander am Beispiel einer  
Fremdsprache lernen ..... 137

*Marlene Fischer*

Zu alt für eine neue Sprache? – Fremdsprachenerwerb im Alter ..... 169

*Nataša Hampel-Božek*

Lebenslanges Sprachenlernen: Motivations- und Lernstrategien  
für ein Sprachenlernen danach ..... 183

AutorInnen..... 198

HerausgeberInnen.....200