

Inhalt

Christian Hofer, Bettina Leitner, Daniela Unger-Ullmann

Vorwort 7

Bettina Leitner

Über die Herausforderungen, Sinnhaftigkeit und Durchführbarkeit von didaktischen Methoden im Großgruppenunterricht – Eine kleine Studie am konkreten Beispiel des Lateinunterrichts auf universitärem Niveau 11

Julia Guggi

Die Integration des Lesens in Sprachkursen in der Erwachsenenbildung ... 45

Stefanie Faustmann

Zur Bedeutung und Förderung von Textkompetenz im Sprachunterricht 67

Hanna Gsell-Rayeen

Heterogenität als Normalität – Differenzierung, Individualisierung und was es sonst noch zu beachten gibt 95

Birgit Abate-Daga

Einsetzen oder umsetzen? – Beobachtungskriterien und Aufgabenstellungen bei Einstufungstests zur Bestimmung des Sprachniveaus von DaZ-Lernenden in Integrationskursen 113

Sarah Bindar

Wie Generationen von- und miteinander am Beispiel einer Fremdsprache lernen 137

Marlene Fischer

Zu alt für eine neue Sprache? – Fremdsprachenerwerb im Alter 169

Nataša Hampel-Božek

Lebenslanges Sprachenlernen: Motivations- und Lernstrategien
für ein Sprachenlernen danach 183

AutorInnen..... 198

HerausgeberInnen..... 200