

# Inhaltsverzeichnis

Was hast du dir dazu überlegt? – Ein Geleitwort.....1

**I Mathematik im Kindergarten und Übergang.....5**

*Christiane Benz & Hedwig Gasteiger*

Strukturierte Diagnose und Beobachtung grundlegender arithmetischer  
Basiskompetenzen in natürlichen Lernsituationen .....7

*Yvonne Ates, Sandra Buljevic, Claudia Halfter, Anna Körner,  
Nikola Leufer & Imke Meyer*

Zur Entwicklung des Bremer Bildungsplans für Kinder im Alter von  
0 bis 10 Jahren – Bildungsbereich Mathematik .....19

*Kathrin Effenberger, Anna Körner & Bernadette Thöne*

Mit Bilderbüchern in die Welt der Mathematik eintauchen  
– schon im Krippenalter!.....29

*Jochen Hering, Monika London & Marcus Nührenbörger*

Mathematisch reichhaltige Vorlese- und Spielzeit in der Kita: Mit dem  
Eichhörnchen auf der Suche nach den Nüssen.....41

**II Mathematik in der Grundschule .....53**

*Susanne Prediger, Corinna Hankeln & Lea Voss*

Oberflächenübersetzung oder tiefgehende Darstellungsvernetzung?  
Digitale Diagnosen zum Multiplikationsverständnis von Kindern .....55

*Elisabeth Rathgeb-Schnierer & Stephanie Schuler*

„Erfinde eine Rechengeschichte zur Aufgabe  $13 \cdot 5$ “ – Operationsverständnis  
durch Darstellungswechsel erfassen.....67

*Anna Körner & Nicoletta Sack*

Zeichne ein Bild zur Aufgabe  $15 : 5 = 3$  – Operationsverständnis zur Division  
entwickeln .....77

*Daniela Götze*

Bedeutungsverschiebung des Wortes ‚teilen‘ bei der Behandlung der Division –  
Analyse konzeptueller Hürden von Grundschulkindern .....87

*Silke Ruwisch & Cathleen Heil*

Mathematikunterricht, der wirklich bewegt – Anlässe zum Modellieren unter freiem Himmel .....97

*Günter Krauthausen, Johanna Scharlau & Daniel Walter*

„Ab ins Archiv“: Erkunden einer Gewinnstrategie zum NIM-Spiel .....107

*Jonathan von Ostrowski & Christian Hunold*

Würfelnetze finden mit Polypad – prozessbezogene Kompetenzen fördern .....117

*Petra Scherer, Elke Söbbecke & Lara Sprenger*

Zur Gestaltung eines inklusiven Mathematikunterrichts – Flexible substanzielle Lernangebote in flexiblen unterrichtlichen Settings .....129

*Kerstin Gerlach & Natascha Korff*

Mathematikunterricht interdisziplinär stärken: Gemeinsam gestaltet es sich reflektierter .....141

### **III Mathematik in der Lehramtsausbildung .....153**

*Angelika Bikner-Ahsbahr & Christine Knipping*

Das matelie: eine Raumkonzeption .....155

*Bernadette Thöne, Tobias Huhmann & Hartmut Spiegel*

Lerngelegenheiten im ‚matelie unterwegs‘ und darüber hinaus – illustriert am Beispiel einer raumgeometrischen Aufgabenidee.....165

*Simone Reinhold & Bernd Wollring*

„Bitte Pakete bilden!“ Texte von Kindern und Studierenden zum Erkennen und Benennen von Einheiten in Fröbel-Arrangements .....177

*Marianne Grassmann, Elke Mirwald & Roland Rink*

„Das hätte ich nicht erwartet“ – Studierende ermitteln Lernausgangslagen von Grundschulkindern zu verschiedenen Größenbereichen.....189

*Maike Vollstedt, Christoph Duchhardt & Anwaril Hamidy*

Mathematische Resilienz und Unterstützung im universitären Umfeld: Inwiefern unterscheiden sich Studierende? .....201

Autor\*innenverzeichnis .....211