

| | |
|---|-----------|
| Einführung in die Bedeutung von Portfolios und Entwicklungsprofilen | 2 |
| • Qualitätsstrukturen des Portfolios | 3 |
| • Inhalte eines Portfolios für Kinder von 1-6 Jahren | 6 |
| • Das Anlegen eines Portfolios | 6 |
| • Rahmenbedingungen für die Arbeit mit dem Entwicklungsprofil | 7 |
| • Durchführung eines Elternabends zum Thema „Portfolio“ | 7 |
| • Elterninformationsabend „Beobachtungen im Kindergarten“ oder „Wie können Eltern einmal Mäuschen spielen?“ | 8 |
| • Deine Familie und du | 10 |
| | |
| Begriffserläuterungen und Werteverständnis | 11 |
| | |
| Kopiervorlagen Entwicklungspräsentation „Ich“ | 15 |
| | |
| Kopiervorlagen Entwicklungspräsentation „Ich kann das“ | 26 |
| | |
| Kopiervorlagen Entwicklungspräsentation „Ich habe erlebt“ | 32 |
| | |
| Entwicklungsprofil | 35 |
| • Die Vorteile des Entwicklungsprofils | 39 |
| • So füllen Sie das Entwicklungsprofil aus | 39 |
| • Tipps am Rande | 39 |
| • Kopiervorlagen „Entwicklungsprofil“ | 40 |
| | |
| Elterngespräche mit Hilfe des Portfolios | 46 |
| • Kopiervorlagen für ein anlassfreies Entwicklungsgespräch | 48 |
| • Kopiervorlagen für ein Beratungsgespräch | 52 |
| • Kopiervorlagen für ein anlassfreies Entwicklungsgespräch für den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule | 54 |