

# Inhaltsverzeichnis

<b>I. Einleitung.....</b>	<b>15</b>
1. Voraussetzungen und Konzeption der Untersuchung.....	15
1.1 Arbeitserziehung als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung.....	16
1.2 Die polytechnische Bildung in der DDR als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung.....	23
1.2.1 Die polytechnische Bildung in der DDR als Gegenstand der Forschung in der Bundesrepublik Deutschland bis 1990.....	23
1.2.2 Die polytechnische Bildung der DDR in der bildungsgeschichtlichen Forschung nach 1990 .....	26
1.3 Zielstellung der Studie .....	31
1.4 Methodik und Quellen.....	33
1.4.1 Methodik .....	33
1.4.2 Quellen .....	35
<b>II. Wurzeln und Traditionen – Die theoretischen Voraussetzungen der polytechnischen Bildung in der DDR .....</b>	<b>37</b>
2. Arbeit und Erziehung bei Karl Marx und Friedrich Engels – Zum Ursprung der Idee der polytechnischen Bildung.....	37
2.1 Exkurs 1: Kinderarbeit als Phänomen kapitalistischer Praxis – Zum Entstehungskontext der Erziehungsauffassungen von Marx und Engels .....	39
2.2 Der Begriff der Arbeit .....	43
2.2.1 Arbeit als Stoffwechsel zwischen Mensch und Natur .....	43
2.2.2 Arbeit als teleologische Setzung .....	44
2.2.3 Produktionsweise und Arbeitsteilung .....	46
2.2.4 Arbeit im Sozialismus/Kommunismus .....	47
2.3 Der Begriff der Erziehung.....	53
2.3.1 Bürgerliche Gesellschaft und die Erziehung der Arbeiterjugend .....	53
2.3.2 Die bildungspolitischen und pädagogischen Forderungen .....	56
2.3.3 Die allseitige Entwicklung des Menschen als Erziehungsziel .....	59
2.4 Die polytechnische Bildung .....	62
2.4.1 Die Verbindung von produktiver Arbeit und Unterricht .....	62
2.4.2 Der allgemein-technische Unterricht .....	69
2.4.3 Polytechnische Bildung als qualitativ neuer Inhalt der Arbeitserziehung.....	71
2.5 Die polytechnische Bildung als erziehungstheoretisches Vermächtnis .....	74

<b>3. Zwischen polytechnischer Bildung und Arbeitsschule – Ansätze zur Verbindung von Arbeit und Erziehung in der Arbeiterbewegung .....</b>	<b>77</b>
3.1 Die reformpädagogische Transformation der polytechnischen Bildung in der deutschen Arbeiterbewegung .....	78
3.2 Die polytechnische Bildung in der sowjetischen Pädagogik .....	84
3.2.1 Polytechnik und Reformpädagogik in der frühen Sowjetpädagogik .....	84
3.2.2 Die Sowjetschule im Zeichen des „Polytechnismus“ .....	89
<b>III. Die Verbindung von Arbeit und Erziehung in der Pädagogik der SBZ/DDR.....</b>	<b>95</b>
<b>4. Wiederaufbau und Arbeitserziehung.....</b>	<b>95</b>
4.1 Arbeitserziehung und antifaschistisch-demokratische Schulreform.....	97
4.1.1 Das Jahr 1945 – Unterrichtsbeginn und Wiederaufbauarbeit .....	97
4.1.2 Die beginnende Schulreform und der Rekurs auf die Idee der Arbeitsschule.....	101
4.1.3 „Lernschule“ und „Arbeitsschule“ – Der Syntheseversuch der Schulreform.....	105
4.2 Von der Reform- zur Sowjetpädagogik – Die Konfrontation divergierender Arbeitserziehungskonzepte im Umfeld der DDR-Gründung .....	112
<b>5. Der Weg zur polytechnischen Bildung in der DDR – Die fünfziger Jahre .....</b>	<b>119</b>
5.1 Der Zweijahrplan und der Rohentwurf der polytechnischen Bildung.....	119
5.2 Die sozialistische Reorganisation des Schulwesens .....	123
5.3 Die „theoretisch-praktische Konferenz“ des DPZI über Fragen der polytechnischen Bildung.....	130
5.3.1 Vorbereitung und Konzeptionierung der Konferenz.....	130
5.3.2 Die inhaltlichen Schwerpunkte der Konferenz .....	136
5.3.2.1 Zur Begründung der Notwendigkeit polytechnischer Bildung.....	136
5.3.2.2 „Die Forderungen der Industrie und Landwirtschaft an die Volksbildung der DDR“ ..	139
5.3.2.3 „Zur Bestimmung des Inhalts der polytechnischen Bildung und zu den Methoden zu ihrer Verwirklichung“ .....	142
5.3.2.4 „Die Möglichkeiten zur sofortigen Verbesserung der polytechnischen Bildung in der allgemeinbildenden Schule“ .....	144
5.3.2.5 Das Schlusswort .....	147
5.3.3 Ergebnisse, Wirkungen und Stellenwert der Konferenz.....	148
5.4 Pädagogische Konzeptionierung der polytechnischen Bildung .....	154
5.4.1 Praxisanleitungen zur Polytechnischen Bildung .....	154
5.4.2 Polytechnische Bildung als Gegenstand und Aufgabe erziehungswissenschaftlicher Forschung .....	157

5.4.3 Die Wiedereinführung des Werkunterrichts als Ausgangspunkt des polytechnischen Unterrichts .....	160
5.5 Die Entwicklung des polytechnischen Unterrichts zwischen politischer Forcierung und historisch-theoretischer Reflexion .....	165
5.5.1 Zur bildungspolitischen Bedeutung der polytechnischen Bildung in den 1950er Jahren .....	165
5.5.2 Pädagogische Marxrezeption und Abkehr vom polytechnischen Prinzip .....	175
<b>6. Die Morphologie der polytechnischen Bildung am Beginn der 1960er Jahre .....</b>	<b>186</b>
6.1. Polytechnische Bildung als Aufgabe der klassischen Unterrichtsfächer .....	190
Mathematik .....	191
Physik .....	191
Chemie .....	192
Biologie .....	192
Erdkunde .....	193
Deutsch/Fremdsprachen .....	193
Geschichte/Staatsbürgerkunde .....	194
Zeichnen und Kunstbetrachtung .....	195
Musik .....	195
Turnen .....	195
6.2 Die Elemente des polytechnischen Unterrichts an der POS .....	196
6.2.1 Werkunterricht .....	196
6.2.2 Schulgarten .....	199
6.2.3 Technisches Zeichnen .....	200
6.2.4 Unterrichtstag in der sozialistischen Produktion .....	201
Unterrichtstag in der Produktion/ Produktive Arbeit .....	203
Einführung in die sozialistische Produktion in Industrie und Landwirtschaft .....	205
6.3 Exkurs 2: Der polytechnische Unterricht als Wesensmerkmal sozialistischer Bildung und Ausdruck des wirtschaftlichen Entwicklungsstandes – Ein Ländervergleich .....	209
<b>7. Polytechnik im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung .....</b>	<b>217</b>
7.1 „Liebe zur Arbeit“ – Polytechnische Bildung und sozialistische Arbeitserziehung .....	217
7.2 Die Kontroverse um „Polytechnische Erziehung“ .....	222
<b>8. Polytechnische Bildung zwischen Allgemeinbildungsanspruch und beruflicher Qualifizierung .....</b>	<b>228</b>

<b>8.1 Zur Neubestimmung des Verhältnisses von Allgemein-, Polytechnischer und Berufsbildung .....</b>	<b>228</b>
<b>8.2 Von der „beruflichen Grundausbildung“ zur „berufsvorbereitenden polytechnischen Bildung“ .....</b>	<b>247</b>
8.2.1 Berufliche Grundausbildung vs. Qualitätssteigerung in der polytechnischen Bildung.....	247
8.2.2 Die Überarbeitung der Lehrpläne .....	254
8.2.3 Zur Bedeutung der naturwissenschaftlich-technischen Arbeitsgemeinschaften .....	259
<b>8.3 Die Einführung der „wissenschaftlich-praktischen Arbeit“ in der EOS .....</b>	<b>261</b>
8.3.1 Die Neudefinition des polytechnischen Unterrichts in der EOS .....	261
8.3.2 Organisationsformen, Inhalte und Methoden der wissenschaftlich-praktischen Arbeit .....	263
<b>9. Reflexion des technischen Fortschritts? – curriculare Rückkopplungen und inhaltliche Weiterentwicklung in den 1970er und 1980er Jahren.....</b>	<b>270</b>
9.1 Die „wissenschaftlich-technische Revolution“ als pädagogische Herausforderung .....	270
9.2 Die technische Wende – Der Technikbegriff als zentrales Paradigma der polytechnischen Bildung .....	275
9.3 Der „wissenschaftlich-technische Fortschritt“ als Unterrichtsgegenstand .....	279
9.4 Die Divergenz von technischem Fortschritt und pädagogischem Potential der Produktionsarbeit.....	285
<b>10. Die polytechnische Bildung in der Defensive .....</b>	<b>296</b>
10.1 Exkurs 3: Reformpädagogische Ansätze der Arbeitserziehung ab Mitte der 1980er Jahre .....	296
10.1.1 Reformpädagogik im Blickfeld der Historischen Pädagogik .....	296
10.1.2 Die Rückkehr der Arbeitsschulidee .....	300
10.2 Die Abwicklung der polytechnischen Bildung .....	304
<b>11. Die polytechnische Bildung im Selbstbild der DDR-Pädagogik der 1980er Jahre.....</b>	<b>310</b>
APW-Bilanzmaterial: Zur Rolle der gesellschaftlich nützlichen und produktiven Arbeit in der Lebenstätigkeit von Schülern der zehnklassigen polytechnischen Oberschule und ihren Persönlichkeitsbildenden Wirkungen.....	311
Werner Dorst: Der Weg zur polytechnischen Bildung.....	313
Thesen zur Geschichte der zehnklassigen polytechnischen Oberschule.....	314
Frankiewicz et al.: Der polytechnische Charakter der Oberschule der DDR.....	315

<b>IV. Fazit und Ausblick.....</b>	<b>321</b>
12. Die polytechnische Bildung der DDR als Element sozialistischer Gesellschaftsgestaltung.....	321
<b>V. Anhang A .....</b>	<b>333</b>
13. Quellen- und Literaturverzeichnis.....	333
13.1 Quellen und in der DDR erschienene Literatur .....	333
13.1.1 Archivalien .....	333
13.1.2 Lehrpläne, Lehrplanmaterialien und Lehrbücher .....	333
13.1.3 In der DDR erschienene Literatur.....	335
13.2 Nicht in der DDR erschienene Literatur .....	351
14. Abkürzungsverzeichnis.....	367
15. Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen .....	369
16. Personenregister .....	371
17. Zeitleiste zur Entwicklung der polytechnischen Bildung in der DDR.....	373