

Warum Diskutieren und Argumentieren in der Grundschule?	4
Was heißt Diskutieren und Argumentieren im Deutschunterricht	5

Mündliche Diskussion

I. Eine Diskussion vorbereiten	6
Einstieg	7
1. Impulsaufgaben bearbeiten	8
2. Ein Stuhlkreisgespräch führen	8
3. Ideen sammeln im Brainstorming	9
4. Gedanken ordnen in einer Mindmap	10
5. Die eigene Meinung formulieren	11
6. Verschiedene Positionen erkennen	12
7. Die Meinung begründen	13
8. Die eigene Meinung vertreten	14
9. Die Meinung der anderen ernst nehmen	15
II. Miteinander diskutieren	16
1. Gesprächsregeln beachten	17
2. Ämter der Klassendiskussion kennenlernen ..	18
3. Verlauf der Klassendiskussion betrachten ..	21
4. Ein guter Diskussionspartner sein	22
5. Zuhören und Spiegeln	24
6. Würfelspiel mit Impulskarten	26
7. Entscheidungsspiel <i>Fahrradtour</i>	29
8. Entscheidungsspiel <i>Auf die Insel</i>	30
9. Wir diskutieren: Themenfindung	31
10. Wir diskutieren: Vorbereitung	32
11. Wir diskutieren: Verlauf	33
III. Eine Diskussion reflektieren	34
1. Reflexion der Gesprächsregeln	35
2. Mini-Selbsteinschätzung	35
3. Non-verbale Einschätzung	36
4. Reflexionskarten	36
5. Blitzreflexion Ämter	37
6. Impulskarten Selbsteinschätzung Ämter	37
6. Lob- und Tippkarten	38
7. Beobachtungsbogen	39
V. Argumentierende Texte schreiben	52
1. Schreibaufgabe <i>Wie findest du?</i>	53
2. Wünsche formulieren	54
3. Ein Regelplakat erstellen	56
4. Argumentierender Text <i>Comicfiguren</i>	57
5. Aufbau eines argumentierenden Textes	59
6. Satzanfänge und Überleitungen	60
7. Argumentierender Text <i>Ein eigenes Haustier</i>	61
8. Fünf-Punkt-Rede	64
9. E-Mail Geburtstagswunsch	66
10. Förmlicher Brief <i>Spielsachen in der Schule</i>	69
11. Förmlicher Brief <i>Schulkleidung</i>	72
VI. Argumentierende Texte überarbeiten und bewerten	73
1. Schnell-Check: Partner-Rückmeldung	73
2. Überarbeitungs-Checkliste: Wünsche formulieren	74
3. Überarbeitungs-Checkliste: Ein Regelplakat erstellen	74
4. Überarbeitungs-Checkliste: Argumentierender Text <i>Comicfiguren</i>	75
5. Überarbeitungs-Checkliste: Argumentierender Text <i>Ein eigenes Haustier</i>	76
6. Überarbeitungs-Checkliste: Fünf-Punkt-Rede	77
7. Überarbeitungs-Checkliste: E-Mail <i>Geburtstagswunsch</i>	78
8. Überarbeitungs-Checkliste: Förmlicher Brief <i>Spielsachen in der Schule</i>	79
9. Überarbeitungs-Checkliste: Förmlicher Brief <i>Schulkleidung</i>	80
Projekt: Wohin geht der nächste Klassenausflug?	81
1. Projekt Klassenausflug: Ideen sammeln	81
2. Projekt Klassenausflug: Über mögliche Ziele diskutieren	82
3. Projekt Klassenausflug: Argumente formulieren	82
4. Projekt Klassenausflug: Argumente in der Diskussion auswählen	83
5. Projekt Klassenausflug: Einen Brief schreiben und abstimmen	84

Schriftlich Argumentieren

IV. Eine Argumentation planen	40
1. Fragerunde	41
2. Kopf-Herz-Hand-Methode	42
3. Wegweiser	43
4. Argumente zu einem Thema bewerten	44
5. Eine Pro-und-Kontra-Liste ausfüllen	45
6. Eine Pro-und-Kontra-Liste selbst erstellen	46
7. Begründungen zuordnen	47
8. Begründungen finden	48
9. Behauptungen und Tatsachen unterscheiden	49
10. Argumente formulieren	50
11. Argumente mit Beispielen belegen	51