

Warum Diskutieren und Argumentieren in der Grundschule? ..... 4

Was heißt Diskutieren und Argumentieren im Deutschunterricht ..... 5

Mündliche Diskussion

<b>I. Eine Diskussion vorbereiten</b> .....	6	<b>V. Argumentierende Texte schreiben</b> .....	52
Einstieg .....	7	1. Schreibaufgabe <i>Wie findest du?</i> .....	53
1. Impulsaufgaben bearbeiten .....	8	2. Wünsche formulieren .....	54
2. Ein Stuhlkreisgespräch führen .....	8	3. Ein Regelplakat erstellen .....	56
3. Ideen sammeln im Brainstorming .....	9	4. Argumentierender Text <i>Comicfiguren</i> .....	57
4. Gedanken ordnen in einer Mindmap .....	10	5. Aufbau eines argumentierenden Textes. ....	59
5. Die eigene Meinung formulieren .....	11	6. Satzanfänge und Überleitungen. ....	60
6. Verschiedene Positionen erkennen .....	12	7. Argumentierender Text <i>Ein eigenes Haustier</i> .....	61
7. Die Meinung begründen .....	13	8. Fünf-Punkt-Rede .....	64
8. Die eigene Meinung vertreten. ....	14	9. E-Mail Geburtstagswunsch .....	66
9. Die Meinung der anderen ernst nehmen .....	15	10. Förmlicher Brief Spielsachen in der Schule .....	69
<b>II. Miteinander diskutieren</b> .....	16	11. Förmlicher Brief Schulkleidung .....	72
1. Gesprächsregeln beachten. ....	17	<b>VI. Argumentierende Texte überarbeiten</b> <b>und bewerten</b> .....	73
2. Ämter der Klassendiskussion kennenlernen ..	18	1. Schnell-Check: Partner-Rückmeldung. ....	73
3. Verlauf der Klassendiskussion betrachten ...	21	2. Überarbeitungs-Checkliste: Wünsche formulieren .....	74
4. Ein guter Diskussionspartner sein .....	22	3. Überarbeitungs-Checkliste: Ein Regelplakat erstellen .....	74
5. Zuhören und Spiegeln .....	24	4. Überarbeitungs-Checkliste: Argumentierender Text <i>Comicfiguren</i> .....	75
6. Würfelspiel mit Impulskarten .....	26	5. Überarbeitungs-Checkliste: Argumentierender Text <i>Ein eigenes Haustier</i> .....	76
7. Entscheidungsspiel <i>Fahrradtour</i> .....	29	6. Überarbeitungs-Checkliste: Fünf-Punkt-Rede .....	77
8. Entscheidungsspiel <i>Auf die Insel</i> .....	30	7. Überarbeitungs-Checkliste: E-Mail <i>Geburtstagswunsch</i> . ....	78
9. Wir diskutieren: Themenfindung .....	31	8. Überarbeitungs-Checkliste: Förmlicher Brief <i>Spielsachen in der Schule</i> .....	79
10. Wir diskutieren: Vorbereitung .....	32	9. Überarbeitungs-Checkliste: Förmlicher Brief <i>Schulkleidung</i> .....	80
11. Wir diskutieren: Verlauf .....	33	<b>Projekt: Wohin geht der nächste Klassenausflug?</b> .....	81
<b>III. Eine Diskussion reflektieren</b> .....	34	1. Projekt Klassenausflug: Ideen sammeln .....	81
1. Reflexion der Gesprächsregeln .....	35	2. Projekt Klassenausflug: Über mögliche Ziele diskutieren .....	82
2. Mini-Selbsteinschätzung. ....	35	3. Projekt Klassenausflug: Argumente formulieren .....	82
3. Non-verbale Einschätzung .....	36	4. Projekt Klassenausflug: Argumente in der Diskussion auswählen. ....	83
4. Reflexionskarten .....	36	5. Projekt Klassenausflug: Einen Brief schreiben und abstimmen. ....	84
5. Blitzreflexion Ämter .....	37		
6. Impulskarten Selbsteinschätzung Ämter .....	37		
6. Lob- und Tippkarten .....	38		
7. Beobachtungsbogen .....	39		
<b>Schriftlich Argumentieren</b>			
<b>IV. Eine Argumentation planen</b> .....	40		
1. Fragerunde .....	41		
2. Kopf-Herz-Hand-Methode. ....	42		
3. Wegweiser .....	43		
4. Argumente zu einem Thema bewerten .....	44		
5. Eine Pro-und-Kontra-Liste ausfüllen .....	45		
6. Eine Pro-und-Kontra-Liste selbst erstellen ...	46		
7. Begründungen zuordnen .....	47		
8. Begründungen finden .....	48		
9. Behauptungen und Tatsachen unterscheiden .	49		
10. Argumente formulieren .....	50		
11. Argumente mit Beispielen belegen .....	51		