

Inhalt

I. DIE INSTITUTION SCHULE IM WIRKGEMENGE VON REPRODUKTION, REVOLUTION UND KRISE

Clemens Milker

Mikroebene: Vorwort – Über Inhalt und Kontext dieses Buches..... 8

Clemens Milker

Mesoebene: Der Gemeinsame Gegenstand oder Projektlernen? ... 15

Über Bedingungen heterogenitätssensibler Hochschullehre
für Lehramtsstudierende und Sammelband produzierende
Forschungsseminare

Clemens Milker

Makroebene: Reproduktion versus Revolution 39

Von Protest bis Akzeptanz – *Jugend* in institutionell-
gesellschaftlichen Transformationsprozessen im Spiegel der Zeit

Paulin Herzog & Martin Schulz

Am Anfang war die Krise – und am Ende musste die Schule

sie lösen..... 77

II. SCHULISCHE KRISEN IM SPIEGEL HISTORISCHER ZÄSUREN

Amal Abdelgadir & Lisa Ebert

Das Schulwesen im Nationalsozialismus..... 108

Charakteristika nationalsozialistischer Ideologie inner- und
außerhalb der Institution Schule

Freddie Kober

Ideologisierung in der Schule..... 135

Die sozialistische und die demokratische Erziehung im
deutschen Vergleich

Felicitas Wulff

»Ich bin als Mensch geboren, und will als Mensch hier raus!« 181

Der geschlossene Jugendwerkhof Torgau als

Umerziehungsmaßnahme der DDR

III. GESELLSCHAFT UND SCHULE IN REPRODUZIERENDER WECHSELWIRKUNG

Paul Hübler

Die Reproduktion von Bildungsbenachteiligung 208

Klassismus im deutschen Bildungssystem am Beispiel der

Hamburger Schulreform

Naima Altmann, Jan Becker & Elisabeth Lindner

Die Funktion der Institution Schule im sich wandelnden

gesellschaftlichen Geschlechtererwartungsbild an Jugendliche.... 242

Rückkopplungseffekte auf und von Gesellschaft und Schule

IV. REFORM, REVOLUTION ODER STAGNATION – ANSÄTZE SCHULSYSTEMATISCHER ÜBERLEGUNGEN

Simon Pauling & Jonathan Pauling

Chancen für das deutsche Bildungssystem nach 1990 274

Inwiefern kann das finnische Bildungssystem dem deutschen als

Vorbild dienen?

Emely-Sue Martin & Stephanie Röntzsch

Die Krise – Ausgang- oder Endpunkt reformpädagogischer

Bestrebungen? 292

Die Entstehung der Reformpädagogik und ihre Entwicklungen