

Inhalt

I. DIE INSTITUTION SCHULE IM WIRKGEMENGE VON REPRODUKTION, REVOLUTION UND KRISE

Clemens Milker
Mikroebene: Vorwort – Über Inhalt und Kontext dieses Buches..... 8

Clemens Milker
Mesoebene: Der Gemeinsame Gegenstand oder Projektlernen? ... 15
Über Bedingungen heterogenitätssensibler Hochschullehre
für Lehramtsstudierende und Sammelband produzierende
Forschungsseminare

Clemens Milker
Makroebene: Reproduktion versus Revolution 39
Von Protest bis Akzeptanz – *Jugend* in institutionell-
gesellschaftlichen Transformationsprozessen im Spiegel der Zeit

Paulin Herzog & Martin Schulz
**Am Anfang war die Krise – und am Ende musste die Schule
sie lösen 77**

II. SCHULISCHE KRISEN IM SPIEGEL HISTORISCHER ZÄSUREN

Amal Abdelgadir & Lisa Ebert
Das Schulwesen im Nationalsozialismus 108
Charakteristika nationalsozialistischer Ideologie inner- und
außerhalb der Institution Schule

Freddie Kober
Ideologisierung in der Schule..... 135
Die sozialistische und die demokratische Erziehung im
deutschen Vergleich

Felicitas Wulff

»Ich bin als Mensch geboren, und will als Mensch hier raus!« 181

Der geschlossene Jugendwerkhof Torgau als
Umerziehungsmaßnahme der DDR

III. GESELLSCHAFT UND SCHULE IN REPRODUZIERENDER WECHSELWIRKUNG

Paul Hübler

Die Reproduktion von Bildungsbenachteiligung 208

Klassismus im deutschen Bildungssystem am Beispiel der
Hamburger Schulreform

Naima Altmann, Jan Becker & Elisabeth Lindner

**Die Funktion der Institution Schule im sich wandelnden
gesellschaftlichen Geschlechtererwartungsbild an Jugendliche.... 242**

Rückkopplungseffekte auf und von Gesellschaft und Schule

IV. REFORM, REVOLUTION ODER STAGNATION – ANSÄTZE SCHULSYSTEMATISCHER ÜBERLEGUNGEN

Simon Pauling & Jonathan Pauling

Chancen für das deutsche Bildungssystem nach 1990 274

Inwiefern kann das finnische Bildungssystem dem deutschen als
Vorbild dienen?

Emely-Sue Martin & Stephanie Röntzsch

**Die Krise – Ausgang- oder Endpunkt reformpädagogischer
Bestrebungen?..... 292**

Die Entstehung der Reformpädagogik und ihre Entwicklungen