

	Lektion	Fertigkeit	Sprachhandlungen
6	A Berufsausbildung heute	Sprechen	- sich über Vor- und Nachteile von Ausbildung bzw. Studium austauschen
	B Neues beginnen	Lesen	- Textaufbau analysieren, strukturierte Notizen erstellen, s. gegens. informieren
	C Duale Erfahrungen	Hören	- strukturierte Notizen zu Radioberichten erstellen, sich gegenseitig informieren
	D Ich brauche Beratung	Schreiben	- Aufbau von E-Mail mit Bitte um Beratung reflektieren - E-Mail mithilfe von Verweisformen verbessern und E-Mail verfassen
Auf dem Weg zur Prüfung 6			
Film 3: Duale Ausbildung oder Studium?			
7	A Aspekte unserer Ernährung	Sprechen	- Mindmap zum Thema „Ernährung“ erstellen - Aussagen von Grafiken vergleichen und kommentieren
	B Ernährungs-individualisten	Hören	- zu Radiofeature Notizen machen und mit Zusammenfassungen vergleichen - sich über Zitat austauschen
	C Ernährung – nur Privatsache?	Lesen	- Textaufbau analysieren und strukturierte Notizen erstellen - Argumentation von Artikel schriftlich wiedergeben
	D Das Problem mit den Resten	Schreiben	- zu Grafik Notizen machen und anhand der Notizen strukturierte Grafikinterpretation verfassen
Auf dem Weg zur Prüfung 7			
8	A Trends im Sport	Lesen	- sich über Sportarten austauschen - Tatsacheninformation und Autorenhaltung unterscheiden - Kommentar verfassen und Kommentar anderer wiedergeben
	B Fünf Ringe für Skaten und Surfen	Hören	- in Talkshow Argumentation folgen und Tatsacheninformationen und Meinung unterscheiden - Argumentation wiedergeben und sich darüber austauschen
	C Fit genug? Check deine Werte!	Schreiben	- positive und negative Aspekte digitaler Messgeräte sammeln - Beitrag für Lernplattform verfassen und sich darüber austauschen
	D Krankenversicherung individuell?	Sprechen	- Diskussionsbeitrag mit eigenen Worten wiedergeben und darauf eingehen - gelenkte Diskussion führen
Auf dem Weg zur Prüfung 8			
Film 4: Das Geschäft mit dem Sport			
9	A Das motiviert mich!	Lesen	- sich über Zitate zum Thema „Motivation“ austauschen - mit W-Fragen Textinhalt erschließen - Zusammenfassungen mit Regeln vergleichen und korrigieren
	B Lob ist nicht gleich Lob	Schreiben	- Textbauplan zu Zeitschriftenartikel erstellen - mithilfe Textbauplan schriftliche Zusammenfassung erstellen
	C Lob – pro und contra	Sprechen	- zu Aussagen Stellung nehmen und gelenkte Diskussion führen - über Diskussion berichten
	D Gute Chefs und Chefinnen	Hören	- strukturierte Notizen zu Radiointerview erstellen, sich gegenseitig informieren - Interview schriftlich zusammenfassen - sich über Führungsqualitäten austauschen
Auf dem Weg zur Prüfung 9			
10	A Kommunikation – aber wie?	Schreiben	- sich über nicht funktionierende Kommunikation austauschen - passende Wortwahl überprüfen, formelle E-Mail verfassen
	B Interkulturelle Kompetenz	Lesen	- Textbauplan zu Vortragsskript erstellen und Zusammenfassung verfassen - sich über Erfahrungen mit interkulturellen Missverständnissen austauschen
	C Sich beschweren – wie geht das?	Hören	- Notizen zu Vortrag erstellen und mit Zusammenfassung abgleichen - Beschwerdegespräch mit Tipps abgleichen, Beschwerdegespräch spielen
	D Aggressivität und Hass im Netz	Sprechen	- zentrale Inhalte von Zeitungsartikel notieren - mithilfe von Notizen Artikel mündlich zusammenfassen
Auf dem Weg zur Prüfung 10			

Kompetenztraining	Grammatik	Aussprache (ÜB)	KB	ÜB
- über Vor- und Nachteile sprechen		- Laute „ng“ und „nk“	6	70
- Textbauplan erstellen	- Wörter, die Texte verknüpfen		8	73
- thematischen Aufbau erkennen	- Präpositionaladverbien		11	76
- Aufbau von E-Mails erkennen			13	79
- Verweisformen verwenden				
			14	
			18	
- Informationen vergleichen und kommentieren		- Satzakzent in kürzeren Sätzen	20	82
- Positionen in Radiofeature verstehen	- Modalverb „sollen“ zum Ausdruck der Distanzierung		22	84
- Argumentationsaufbau erkennen	- indirekte Rede und Konjunktiv I - Redewiedergabe mit „laut“ (ÜB)		24	86
- Grafiken interpretieren			27	90
			28	
- Textabschnitte logisch ordnen	- mit Modalverben Vermutungen ausdrücken		32	94
- Hauptinformation in Text erkennen				
- in Texten Haltungen erkennen				
- in Diskussion Tatsachen, Meinungen und Argumentation erkennen	- Modalsätze – Methoden beschreiben		36	99
- Argumentation wiedergeben				
- strukturierte Stellungnahme schreiben			38	102
- auf Redebeiträge eingehen		- Satzakzent in längeren Sätzen	39	103
- Diskussion führen				
			40	
			44	
- Text mithilfe von Fragen verstehen	- Partizip I und II als Adjektiv		46	106
- Regeln für Zusammenfassung kennen und anwenden				
- Artikel schriftlich zusammenfassen			50	110
- Diskussion führen		- Pausen in längeren Sätzen	51	111
- anhand von Leitfragen Informationen beim Hören notieren	- Ersatzformen für das Passiv		52	112
- hören und Inhalte zusammenfassen				
			54	
- formelle E-Mails verfassen			58	118
- Zusammenfassung mithilfe von Textbauplan schreiben	- irrealer Bedingungen mit dem Konjunktiv II		60	119
- Hauptaussagen erkennen, notieren und vergleichen	- irrealer Vergleichssätze mit dem Konjunktiv II		63	124
- Artikel mündlich zusammenfassen		- Satzmelodie in	65	126