

# Inhaltsverzeichnis

1

## πρώτο μάθημα

Seite 12

**Kennenlernen im Kurs • Kontaktaufnahme • Freundschaftliches Begrüßen**

Ziele / Kompetenzen	sich begrüßen • sich vorstellen • siezen, duzen • Internationalismen lesen und verstehen (LV)
Grammatik	Verb <i>με λένε</i> + Akkusativ ( <i>ich-, du-, ihr-/Sie-Form</i> ) • starke und schwache Personalpronomen <i>εγώ, εσένα, εσάς / με, σε, σας</i>
Landeskunde	Duzen und Siezen • Produktetiketten und Anzeigen
Alphabetisierung	Αα, Γγ, Εε, Ηη, Ιι, Κκ, Λλ, Μμ, Νν, Οο, Ππ, Ρρ, Σσ, Ττ, Υυ, Χχ, Ωω • αι, ει, ου • Betonungszeichen • Aussprache von ρ, [i], [ɛ]
Strategien	s. Seiten 224 / 225 (zu allen Lektionen)

2

## δεύτερο μάθημα

Seite 16

**Begrüßungen • Hallo, wie geht es dir? • Menschen miteinander bekannt machen**

Ziele / Kompetenzen	sich begrüßen • über das Wohlbefinden sprechen • gute Besserung wünschen • jdn. vorstellen • jdn. ansprechen • sich bedanken • siezen, duzen • von 1-6 zählen
Grammatik	Verb <i>είμαι</i> (1) • Verb <i>κάνω</i> ( <i>du-, ihr-/Sie-Form</i> ) • starke Personalpronomen im Nominativ <i>εσύ, εσείς, εμείς</i> • Fragewort <i>γιατί</i> • Vokativ (♂/♀ Namen) • Artikel <i>ο, η</i> (♂/♀) • Modaladverbien
Landeskunde	Gestik beim Zeigen von Zahlen • Akropolismuseum
Alphabetisierung	Ββ, Δδ, Ξξ • ευ: [ɛf] • ντ • Aussprache von β, δ, ξ, χ, ευ • Aussprachetipp zu δ

3

## τρίτο μάθημα

Seite 22

**Woher kommen Sie? • Näheres Kennenlernen (Herkunftsland und -ort)**

Ziele / Kompetenzen	Herkunftsland/-ort erfragen/nennen • Länder-/Städtenamen verstehen/nennen • LV landeskundlicher Texte • von 7-12 zählen • sich vorstellen (AB)
Grammatik	Verb <i>είμαι</i> im Präsens (2) • Artikel und Namen im Nominativ und Akkusativ • Fragepronomen <i>ποιο</i> (Neutrum) • Präposition <i>από</i> + Akkusativ (Herkunft) • Substantivendungen im Singular • Konjunktion <i>και/κι</i> • <i>μένω</i> (3. Pers. Sing./Pl.)
Landeskunde	berühmte Musiker • Kreta • Griechenlandkarte • Europakarte (AB) • Sehenswürdigkeiten (AB)
Alphabetisierung	Θθ, Φφ • αυ: [af], ευ: [ɛf], οι • γκ, μπ, τσ • Aussprache von χ, γ, κ, θ, μπ

4

## τέταρτο μάθημα

Seite 30

**Wo wohnst du? • Wie ist deine Telefonnummer/E-Mail? • Wie schreibt man das? • Wie heißen Sie?**

Ziele / Kompetenzen	persönliche Daten (Name, Adresse ...) angeben • sich verabschieden • Namen buchstabieren • von 10-100 zählen • sagen, wo sich ein Ort befindet (AB)
Grammatik	Präposition <i>σε</i> + Akkusativ • schwaches Possessivpronomen <i>μου</i> (1) • <i>με λένε</i> + Akkusativ vs. <i>λέγομαι</i> + Nominativ • <i>γράφω</i> im Imperativ • <i>έχω, μένω</i> im Präsens
Landeskunde	Nachnamen • Telefonnummern • Städte und Regionen (AB) • Betriebskosten von Wohnungen • gr. und zypr. Visitenkarten (AB) • Μάνος Χατζιδάκις (AB)
Alphabetisierung	Ζζ, Ψψ • αϊ • τζ • Aussprache von χ, ζ, τζ, δ, ψ • Satzmelodie/-intonation • Buchstabieren • Betonungsregeln • Aussprachetipp zu χ

# 5

## πέμπτο μάθημα

Seite 38

### **Herzlich willkommen! • Sprachkenntnisse • Verwandtschaftsverhältnisse**

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	Verwandte/Freunde vorstellen • sich nach jdm. erkundigen • Grüße ausrichten • über Sprachen und Sprachkenntnisse sprechen • willkommen heißen • bejahen und verneinen • <i>Δε μου λες</i> • Auskunft über Sehenswürdigkeiten geben
<b>Grammatik</b>	schwache Possessivpronomen (2) • Modaladverbien • Ja/Nein-Antworten • Indefinitpronomen <i>καθόλου</i> • Fragepronomen <i>ποιος, ποια</i> • Demonstrativpronomen <i>αυτός, αυτή</i> (Nominativ) • Fragewörter • <i>μιλάω, καταλαβαίνω, μαθαίνω</i> im Präsens • <i>κάθομαι, έρχομαι</i> im Imperativ
<b>Landeskunde</b>	Gestik-Mimik: bejahen/verneinen • Sehenswürdigkeiten • berühmte Griechen (AB)
<b>Alphabetisierung</b>	αυ: [av] • γγ, σμ: [zm] • Aussprache von αυ, ευ, δ vs. ζ, θ vs. σ, δ vs. θ

# 6

## έκτο μάθημα

Seite 46

### **Das Frühstück • Im Café bestellen • Griechischer Kaffee • Getränke**

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	Frühstück bestellen • um die Speisekarte bitten • Getränke/Speisen im Café bestellen • um am Tisch Fehlendes bitten • den Kellner rufen (LWS) • Mengen-/Gewichtsangaben verwenden • bezahlen, Trinkgeld geben
<b>Grammatik</b>	Fragepronomen <i>τι</i> • Verwendung von <i>εγώ</i> • unbestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ • Substantive auf -ος, -ές, -άς (♂), -α, -η (♀), -ι, -ο (♂) • bestimmter Artikel im Plural • Adjektive auf -ος (♂), -η, -α (♀), -ο (♂) • Deklination der Zahlen 1, 3 und 4 • <i>φέρνω</i> (Imperativ Plural + <i>μου/μας</i> ) • Bildung des einmaligen Futurs • <i>παίρνω, κάνω, θέλω, πίνω, πληρώνω, έρχομαι</i> im Präsens und einmaligen Futur
<b>Landeskunde</b>	Kaffee: Bedeutung und Zubereitung • Süßspeisen • Bezahlgewohnheiten
<b>Alphabetisierung</b>	Aussprache von γ, χ, σμ: [zm]

# 7

## έβδομο μάθημα

Seite 56

### **Wegauskünfte • Geschäfte, Gebäude, Institutionen • Stadtpläne**

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	Passanten ansprechen • nach dem Weg fragen und ihn beschreiben • nach Gebäuden/Institutionen fragen • Bedauern ausdrücken • Ziele in einem Stadtplan finden
<b>Grammatik</b>	Orts-/Richtungsangaben • Indefinitpronomen <i>κανέας, καμία, κανένα</i> und <i>ένας, μία, ένα</i> • Präpositionen <i>απέναντι/δίπλα/μπροστά/πίσω + από</i> und <i>μέχρι</i> • Akkusativ • Lokaladverbien • indirekte Fragen mit <i>αν</i> und <i>πού</i> • Verb <i>υπάρχει</i> • Ordnungszahlen 1-3 • Einführung in die beiden Aspekte der Verben (Stamm I und II) • <i>πηγαίνω, βλέπω, βγαίνω, προχωράω, περνάω</i> im Präsens und einmaligen Futur
<b>Landeskunde</b>	Stadtpläne Patras, Thessaloniki und Athen (AB) • Orte von Interesse, Sehenswürdigkeiten • Anzeige einer Taverne (AB) • Busfahren in Griechenland (LWS)

# 8

## όγδοο μάθημα

Seite 66

**Über Vergangenes erzählen • Ankunft – Abreise • Πού 'ναι τα χρόνια (Lied)**

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	jdn. willkommen heißen • sich nach Ankunfts-/Abfahrtszeiten erkundigen • Zeitpunkte angeben • Wünsche zum Wohlergehen äußern • über Vergangenes sprechen • erzählen, wer wann gekommen ist • über den letzten und den kommenden Urlaub sprechen • LV von E-Mails und Kurzbiografien
<b>Grammatik</b>	Frageadverb <b>πότε</b> • Zeitangaben im Akkusativ • Präposition <b>σε</b> + Akkusativ (Ortsangaben mit Artikel) • Aorist ohne Augment ( <b>ήμουν, πήγα, ἤρθα, είχα, πέρασα</b> ) • <b>φεύγω</b> im Futur • Temporaladverbien und -adjektive • Modaladverbien
<b>Landeskunde</b>	weitere Orte • griechische Sänger und Musiker (AB) • Lied <b>Πού 'ναι τα χρόνια</b> • Ferien und Urlaub (LWS) • Stadtplan Thessaloniki (AB)

# 9

## ένατο μάθημα

Seite 74

**Kannst du einkaufen gehen? • Morgen bekommen wir Besuch! • Am Kiosk • Beim Metzger • Beim Bäcker**

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	sich über Kochwünsche äußern • jdn. bitten, einkaufen zu gehen • Zutaten verstehen • Mengen- und Gewichtsangaben verwenden • Absichten, Möglichkeiten, Notwendigkeiten etc. äußern • jdn. bitten, etwas mitzubringen • Zustimmung äußern • LV landeskundlicher Texte • den Preis erfragen und nennen schwache Possessivpronomen (3) • Zustimmungsadverbien • Fragepronomen <b>πόσο</b> • Einführung in die <b>Υποτακτική</b> • Modalverben + <b>Υποτακτική</b> • Verben im Präsens (Stamm I) und in der einmaligen <b>Υποτακτική</b> (Stamm II)
<b>Grammatik</b>	Geschäfte und Einkaufsmöglichkeiten: Kiosk, Metzgerei, Bäckerei, Fischhändler (AB) • griechische Rezepte • Ladenschilder in <b>Καθαρεύουσα</b> und <b>Δημοτική</b> (LWS)
<b>Landeskunde</b>	

# 10

## δέκατο μάθημα

Seite 82

**Telefongespräch über Einkäufe • Im Gemüseladen • An der Käse- und Wursttheke • Im Lebensmittelladen • Haben Sie Kleingeld? • Gefällt dir ...?**

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	Gespräche eröffnen und beenden: am Telefon, beim Einkaufen • Aufforderungen/Bitten äußern • um Waren bitten • über Mengen, Gewichte und Preise sprechen • Lebensmittel und Dinge des täglichen Bedarfs kaufen • um Kleingeld bitten • Gefallen/Missfallen äußern • von 100-1999 zählen
<b>Grammatik</b>	Bildung des einmaligen Imperativs • Präsens, einmalige <b>Υποτακτική</b> , einmaliger Imperativ • Aufforderungen mit dem Imperativ vs. der <b>Υποτακτική</b> • Verb <b>αρέσει/αρέσουν</b> • starke Personalpronomen im Genitiv <b>εμένα, εσένα</b>
<b>Landeskunde</b>	Begrüßungen und Verabschiedungswünsche • Anrufzeiten in Griechenland (LWS) • Bezeichnungen der Euro-Münzen und -Scheine • Lebensmittel und Geschäfte (AB) • <b>Καθαρεύουσα</b> und <b>Δημοτική</b> (AB) • <b>Ειρήνη Παππά</b> (AB)

# 11

## ενδέκατο μάθημα

Seite 92

*Im Unterricht • Intensivkurs in Griechenland • Tagesabläufe • Freizeitgestaltung •*

*Pläne für die Woche • Uhrzeiten • Kannst du mir kurz dein Wörterbuch geben? •*

*Was ist in deiner Tasche?*

**Ziele / Kompetenzen** fragen, bitten und auffordern • Tagesabläufe beschreiben • sich zu Zukünftigem äußern • über die Uhrzeit sprechen • Termine vereinbaren • bei Nichtwissen/-Verstehen um Hilfe bitten • Begründungen und Absichten äußern • Briefe/E-Mails/SMS schreiben (AB) • Arbeitsanweisungen verstehen (AB) • den Unterricht beschreiben (AB)

**Grammatik** weitere Modalverben + Υποτακτική • Imperativ + schwache Personalpronomen im Akkusativ • Negierung des Imperativs: *μη(v)* + Verb (2. Pers.) • weitere Zeitangaben • Präpositionen *με* und *σε* + Akkusativ • Vorsilbe *ξανα-* • starke Possessivpronomen *δικός/-ή/-ό μου ...* • Verben: Stamm I (Präsens), Stamm II, einmaliger Imperativ • weil- und damit-Sätze • Satzzeichen • *βρίσκω, λέω, καταλαβαίνω, τελειώνω* im Aorist (AB)

**Landeskunde** Schulen und andere Institute (LWS) • Terminkalender (AB)

# 12

## δωδέκατο μάθημα

Seite 104

*Wo machst du nächstes Jahr Urlaub? • Reisepläne und Reiserouten • Verkehrsmittel • Unterkünfte • Wie war der Urlaub? • Fahrpläne*

**Ziele / Kompetenzen** über Reisepläne sprechen • Reiserouten beschreiben • sich zu Zimmereinrichtungen und Unterkünften äußern • über den vergangenen Urlaub sprechen • selektives LV von Anzeigen • sich nach Abfahrts- und Ankunftszeiten erkundigen (AB) • Anzeigen schreiben (AB) • über den Urlaub schreiben (AB)

**Grammatik** schwache Personalpronomen (Genitiv) • Stellung der schwachen Personalpronomen (Genitiv und Akkusativ) • Aorist der Verben mit dem Augment έ- Anzeigen für Unterkünfte • Ausschnitt aus einem Gedicht • *Ιθάκη und Κρήτη* • Sprichwörter • Hauch- und Betonungszeichen der *Καθαρεύουσα* • *Κωνσταντίνος Καβάφης* • Tagebuch über den Urlaub mit dem Auto (AB)

**Landeskunde**

# 13

## δέκατο τρίτο μάθημα

Seite 114

*Wollen wir ins Theater/Kino gehen? • Einladungen • Ich kann leider nicht ... • Ich habe meinen Abschluss gemacht! • Ich bin Vater geworden! • Στου Θωμά (Lied)*

**Ziele / Kompetenzen** über Aufführungen sprechen • über Vorschläge zur Freizeitgestaltung sprechen • sich verabreden • absagen und begründen • ein Ereignis mitteilen und zum Feiern einladen • Einladungen schreiben (AB) • LV von Anzeigen (AB) • LV von Einladungen (AB) • Terminkalender führen (AB) • per SMS einladen (AB)

**Grammatik** mediopassive Verben auf *-ομαι, -ιέμαι, -άμαι* im Präsens, einmaligen Futur, Aorist • weitere Anwendungen der Υποτακτική: dass-Sätze mit Modalverb + Υποτακτική

**Landeskunde** Lied *Στου Θωμά* • Rembetiko • griechische Künstler • Anzeigen (Café, Theateraufführung, Kinofilm) (AB)

## 14

### δέκατο τέταρτο μάθημα

Seite 120

**Wo warst du denn? • Wie war's? • Geburtstag und Namenstag • Die Monate • Wann hast du Geburtstag? • Geschenke • Wünsche • Heiligabend- und Silvesterlieder (κάλαντα)**

**Ziele / Kompetenzen** sagen, wo man gewesen ist • Gefallen/Missfallen über Vergangenes äußern • Uhrzeiten angeben • LV landeskundlicher Texte • nach Veranstaltungen fragen • das Datum angeben • über Geburtstage sprechen • nach dem Alter fragen (LWS) • über Geschenke diskutieren • Vorschläge machen • Karten schreiben (AB) • Wünsche äußern • Tagebuch führen (AB)

**Grammatik** Modaladverbien • Namen im Genitiv • Präpositionen *κατά τις* und *μέχρι τις* (+ Uhrzeit) • nachdem-Nebensätze (*αφού*) • dass-Nebensätze mit *ότι*, *πως*, *που* und *να* (LWS) • Genitiv der Monate • *vielleicht* im Frage- und Aussagesatz (*μήπως*, *ίσως*)

**Landeskunde** Geburts- und Namenstage • Silvester • Sprichwörter • Glückwünsche • schriftliche Anrede- und Verabschiedungsformen • Feiertage • ο Αϊ-Βασίλης • Βασιλόπιτα • Heiligabend- und Silvesterlieder (κάλαντα) • Wünsche zu Feiertagen • weitere Wünsche (LWS) • Kalenderblätter (AB) • Sitten und Bräuche an diversen Feiertagen (AB)

## 15

### δέκατο πέμπτο μάθημα

Seite 128

**Wie ist das Wetter? • Vergiss deinen Regenschirm nicht! • Die Jahreszeiten • Vergleiche • Die Himmelsrichtungen • Wetterberichte • Wo warst du so lange? • Briefe aus dem Urlaub**

**Ziele / Kompetenzen** über das Wetter reden • jdn. an etwas erinnern • Dinge/Situationen/Personen vergleichen • Jahreszeiten beschreiben • Länder lokalisieren • Wetterberichte verstehen und verfassen • Wetter, Gewohnheiten vergleichen (AB) • Texte für eine Lernerzeitschrift verfassen • Zimmer beschreiben • per E-Mail über das eigene Land informieren (AB)

**Grammatik** Adjektive auf -ús, -iá, -ú (Nominativ/Akkusativ) • Adjektiv *πολύς*, *πολλή*, *πολύ* • Komparation der Adjektive auf -ótēros/-ótērē/-ótēro, -útēros/-útērē/-útēro und der unregelmäßigen Adjektive • Vergleiche mit *από*, mit *τόσος/-η/-ο* ... *όσος/-η/-ο* und *τόσο* ... *όσο* (Adverb) • Verwendung von *πολύ* (Adverb) vs. *πολύς* (Adjektiv) (LWS) • abgeleitete und zusammengesetzte Wörter

**Landeskunde** Wetter in Griechenland und Zypern • Gewohnheiten • *Σαμοθράκη* (AB)

## 16

### δέκατο έκτο μάθημα

Seite 136

**Wo bist du geboren und aufgewachsen? • Wo bist du zur Schule gegangen? • Ausbildung • Berufe • Das griechische Bildungssystem • Grundzahlen 1.000-1.000.000.000.000**

**Ziele / Kompetenzen** über die eigene Biografie sprechen • über Berufe sprechen • sich über Bildungssysteme äußern • verstehen, wer was in seinem Beruf macht (AB) • LV von Lebensgeschichten (AB) • über Statistiken reden (AB)

**Grammatik** Berufsbezeichnungen: männlich/weiblich • Zeitangaben • Zahlen im Maskulinum, Femininum, Neutr. • Verben im Aorist

**Landeskunde** *Σκόπελος* (AB) • meistgesprochene Sprachen

# 17

## δέκατο έβδομο μάθημα

Seite 142

**Körperteile • Ich habe Kopfschmerzen! • Beim Orthopäden • Fachärzte • Ein Notfall • Personenbeschreibungen • Meine Freundin Georgia • Ernährung**

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	Körperteile benennen • sagen, was einem wehtut • Empfehlungen/Anweisungen geben • sich mit dem Arzt verständigen • Ereignisse wiedergeben (AB) • Meinungen über Personen äußern (AB) • ein Ratespiel (Wer ist das?) spielen (AB)
<b>Grammatik</b>	Fachärzte: männlich/weiblich • indirekte Aussage- und Fragesätze • temporale sobald- und wenn-Nebensätze ( <i>μόλις, όταν</i> ) • weitere Adjektive • Partizip II (auch als Adjektiv) • <i>Υποτακτική</i> und Futur: Bildung von andauernden/sich wiederholenden Formen
<b>Landeskunde</b>	Der Koloss von Rhodos • Wie wichtig ist <i>παρέα</i> ? (LWS)

# 18

## δέκατο ογδοο μάθημα

Seite 152

**Einkaufen: Kleidungsstücke, Schuhe ... • Bummeln • Farben und Muster • Textilien • In einer Taverne • Hochzeits- und Taufwünsche**

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	im Geschäft nach Kleidungsstücken/Schuhen ... fragen • Hilfe anbieten • Angebote machen • nach Alternativen fragen • sich zu Kleidungsstücken äußern • über Wasch- und Bügelmöglichkeiten reden • sich über eigene Präferenzen unterhalten • Zustimmung/Ablehnung äußern • über Kaufmodalitäten (Angebote, Kartenzahlung ...) sprechen • Getränke und Speisen in der Taverne bestellen • über Einladungen sprechen • zur Hochzeit und Taufe gratulieren (AB)
<b>Grammatik</b>	Relativsätze mit <i>ό, τι</i> • Farb-, Stoff-, Dimensionsadjektive etc. • Demonstrativ-pronomina • starke und schwache Personalpronomina in der 3. Person als Deixis und Anapher • Prozente • Deminutive • Deklination von Partizipien
<b>Landeskunde</b>	Trauungen und Taufen • Schlussverkauf • Speisekarte (AB) • Gewohnheiten beim Bummeln • Bestellmöglichkeiten/-gewohnheiten

# 19

## δέκατο ένατο μάθημα

Seite 160

**Beschwerden im Hotel • Am Schalter der Fluggesellschaft • Entschuldigungen fürs Zuspätkommen • Auto- und andere Pannen • Was haben Sie verloren? (AB) • Im Polizeirevier: Tasche gestohlen? (AB)**

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	den Sinn mithilfe von Bildern erschließen • über Probleme und ihre Lösung diskutieren • sich beschweren • Vermutungen äußern • sagen, was einem zugeschlagen ist • Missfallen über Verspätungen äußern • Verspätungen begründen • über Pannen sprechen • über Reservierungen sprechen • nach verlorenen Sachen fragen • berichten, wie einem etwas gestohlen wurde (AB) • über eigene Buchungsgewohnheiten berichten (AB) • Gespräch über Hotelumbuchung führen (AB)
<b>Grammatik</b>	Bildung des Perfekts und Plusquamperfekts • Verben im Aorist
<b>Landeskunde</b>	Reisemöglichkeiten u. -verbindungen • Reisegewohnheiten • <i>Νίκος Παπάζογλου</i> (AB)

*Als ich klein/jung war ... • Das Leben in Griechenland vor 30-50 Jahren • Familienstand • Alltag • Omas Rezept (AB) • Internetbekanntschaft (AB) • Umweltschutz, Kommunikation, Mobilität (AB)*

<b>Ziele / Kompetenzen</b>	über das Leben damals und heute sprechen • über Umweltschutz reden • über den Familienstand sprechen • über tägliche Gewohnheiten sprechen • ein Rezept verstehen/schreiben (AB) • sagen, wie man den Tag verbringt (AB) • LV landeskundlicher Texte (AB) • den Grund, die Art und Weise und die Zeit mit dem Partizip I angeben
<b>Grammatik</b>	Bildung des Παρατατικός (Präteritums) aktiver und mediopassiver/reflexiver Verben ( <i>κοιμάμαι, σηκώνομαι, χτενίζομαι</i> etc.) • Fragewörter <i>πού, πώς, (κάθε) πότε, πόσο, με τι</i> • Partizip I (Präsens) • Stamm I oder II? (AB)
<b>Landeskunde</b>	Familie damals und heute • Leben auf dem Land/in der Stadt • Recycling • Rezept (AB) • Umweltschutz, Kommunikation, Mobilität damals und heute

<b>Grammatikübersicht</b>	Seite 172
<b>Abkürzungen und Erklärungen der grammatischen Begriffe</b>	Seite 188
<b>Lektionswortschatz</b>	Seite 189
<b>Kopiervorlagen</b>	Seite 214
<b>Quellenverzeichnis</b>	Seite 223
<b>Lern- und Kommunikationsstrategien</b>	Seite 224
<b>Tipps zur Orthografie</b>	Seite 226
<b>Verben</b>	Seite 227
<b>Griechenlandkarte</b>	Hintere Umschlagklappe