

# INHALT

## **Einführung:**

»Nicht-Lehren«, »Dialektik«, »Elenktik« und »Mäeutik« – Elemente des sokratischen Dialogs im Neosokratischen Gespräch .....	7
<i>Martina Peters &amp; Jörg Peters</i>	

## **Theorie des Sokratischen Gesprächs im Philosophie- und Ethikunterricht ... 15**

Die sokratische Methode .....	15
<i>Leonard Nelson</i>	
Sechs pädagogische Maßnahmen .....	45
<i>Gustav Heckmann</i>	
Der Ursprung der sokratischen Methode in der griechischen Antike .....	51
<i>Ute Siebert</i>	
Vergleich der sokratischen Methode bei Sokrates und Nelson .....	57
<i>Rainer Loska</i>	
Theoretische Grundlagen des Sokratischen Gesprächs heute .....	75
<i>Detlef Horster</i>	

## **Praxis des Sokratischen Gesprächs im Philosophie- und Ethikunterricht .... 87**

Das Sokratische Gespräch – eine philosophische Standortbestimmung .....	87
<i>Dieter Birnbacher</i>	
Über Sokratisches Gespräch und Sokratische Arbeitswochen .....	101
<i>Gustav Heckmann &amp; Dieter Krohn</i>	
Grundregeln des Sokratischen Gesprächs .....	109
<i>Gisela Raupach-Strey</i>	
Vernunft – Erziehung – Demokratie .....	123
<i>Wolfgang Klafki</i>	
Das sokratische Gespräch .....	131
<i>Klaus Blesenkemper</i>	
Sokratisches Gespräch und Lehrgespräch .....	147
<i>Klaus Draken</i>	

Die Bedeutung der Sokratischen Methode für den Philosophie- und Ethikunterricht .....	165
<i>Gisela Raupach-Strey</i>	
Schulunterricht und das Sokratische Gespräch nach Leonard Nelson und Gustav Heckmann .....	177
<i>Klaus Draken</i>	
Das sokratische Gespräch im Philosophieunterricht der Sekundarstufe II .....	183
<i>Barbara Neißer</i>	
Das positive Potential des Sokratischen Paradigmas am Lernort Schule .....	193
<i>Gisela Raupach-Strey</i>	
Neosokratisches Denkerlebnis – »Schadenfreude« .....	205
<i>Klaus Blesenkemper</i>	
Eignet sich das »Sokratische Gespräch« für die Schule? .....	213
<i>Klaus Draken</i>	
<b>Auswahlbibliographie .....</b>	<b>227</b>