

# Inhalt

## Vorwort

*Edvina Bešić, Andrea Holzinger, Silvia Kopp-Sixt & Mathias Krammer* ..... 9

## Forschung und Entwicklung für Inklusion

Inklusionsforschung aus der Perspektive des Forschungszentrums  
für Inklusive Bildung

*Barbara Gasteiger-Klicpera, Andrea Holzinger & David Wohlhart* ..... 15

Die UN-Behindertenrechtskonvention in Österreich und im  
internationalen Vergleich

*Anida Riemer & Aleksandra Beata Wierzbicka* ..... 30

## Forschung und Entwicklung in der schulischen Bildung

Volksschulen realisieren Inklusion: Praktiken und Strukturen

*Ursula Komposch, Eva Maria Burger, Karin Herndl-Leitner, Eva Maria Krojer &  
Almut Thomas* ..... 49

Entwicklung von Verhaltensproblemen sowie prosozialer Verhaltensweisen im  
Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe. Ergebnisse einer  
Längsschnittuntersuchung in der Steiermark, Kärnten und Wien

*Mathias Krammer* ..... 64

Klassenheterogenität und Leistungsentwicklung in der Primarstufe.

Die Anwesenheit von Schüler\*innen mit Sonderpädagogischem  
Förderbedarf und die Leistungsentwicklung ihrer Mitschüler\*innen

*Mathias Krammer* ..... 81

Flucht im inklusiven schulischen Kontext

*Edvina Bešić & Doris Leipold* ..... 95

Individuelle Berufsausbildung an steirischen Berufsschulen

*Dietmar Vollmann & Martina Jeindl* ..... 111

## Forschung und Entwicklung in der hochschulischen Bildung

Lehrer\*innenbildung für Inklusion – ein Blick über die Grenze

*Maria-Luise Braunsteiner & Andrea Holzinger* ..... 127

**Studieren mit Behinderung – ein Blick über Grenzen**  
*Barbara Levc & Claudia Rauch* ..... 142

Hochschullernwerkstätten als Orte der inklusiven Bildung. So stellen sich Lehramtsstudierende inklusive Lernumgebungen vor  
*Eva Freytag, Christina Imp, Daniela Longhino & Michaela Reitbauer* ..... 154

Curriculare Strategien im Bereich der sprachlichen Bildung im Kontext von Inklusion  
*Klaus-Börge Boeckmann & Barbara Schrammel* ..... 170

## **Forschung und Entwicklung in der außerschulischen Bildung**

Inklusion – von Anfang an. Länderspezifische Charakteristika frühkindlicher Inklusion  
*Irene Gumpold-Hölblinger, Martina Kalkhof & Gottfried Wetzel* ..... 185

Kunst und künstlerische Bildung barrierefrei(er) gestalten. Förderung der sozialen Inklusion durch künstlerische Bildung – Ergebnisse des ERASMUS+ Forschungsprojekts INARTdis  
*Elisabeth Herunter, Monika Gigerl & Ulrich Tragatschnig* ..... 202

## **Digitalisierung und Inklusion**

Dikursive Schulentwicklung. Zugänge zu einer digital-inklusiven Schule für alle  
*Lea Schulz* ..... 221

„Da haben wir einen Riesenschritt durchgemacht, auch persönlich!“ Erfahrungen aus dem pandemiebedingten Fernunterricht als Ressource für eine digital-inklusive Schulentwicklung in der Steiermark  
*Lea Hochgatterer, Caroline Breyer, Franziska Reitegger & Barbara Gasteiger-Klicpera* ..... 236

Individuelle Förderplanung mit der SPLINT-App – Möglichkeiten und Chancen für die Forschung  
*Magdalena Ahr, Julia Anzinger & Friedo Scharf* ..... 249

Digitalisation and Inclusive Education: Leaving no one behind in the digital era  
Das DigIn Projekt  
*Edvina Bešić* ..... 262

Inclusive Digital Education – The Case of Austria <i>Edvina Bešić, Silvana Aureli, Andrea Holzinger, Katerina Todorova, Daniela Ender, Martina Kalcher &amp; David Wohlhart</i> .....	269
Inclusive Digital Education: The Case of Bosnia and Herzegovina <i>Anka Izetbegović, Alma Kudra &amp; Edvina Bešić</i> .....	283
Inclusive Digital Education: The Case of Italy. On the Use of Digital Technologies to Foster Inclusion in Italian Classrooms <i>Anna Frizzarin, Rosa Bellacicco &amp; Heidrun Demo</i> .....	294
Inclusive Digital Education: The Case of North Macedonia <i>Milica Timchevska &amp; Rozita Petrinska Labudovikj</i> .....	305
<b>Forschung kompakt: Steckbriefe von aktuellen themenrelevanten Forschungs- und Entwicklungsprojekten</b>	
Allgemeine Informationen zu Forschung und Entwicklung kompakt <i>Edvina Bešić, Andrea Holzinger, Silvia Kopp-Sixt &amp; Mathias Krammer</i> .....	317
1 DigIDe. Digitales Tool zur Früherkennung von Demenz bei Menschen mit intellektueller Behinderung <i>Barbara Gasteiger-Klicpera</i> .....	321
2 DIGIVID. Digital Competences Unleashed: Education and Training of Digital Competences in the era of CoVid-19 <i>Angela Fessl</i> .....	324
3 Elternwahlrecht – Sichtweise von Eltern von Kindern mit Behinderungen <i>Martina Kalcher &amp; David Wohlhart</i> .....	327
4 Fallstudien zur Inklusion von Kindern mit erhöhtem Förderbedarf <i>Andrea Holzinger</i> .....	330
5 Fernunterricht in Inklusionsklassen <i>Edvina Bešić &amp; Andrea Holzinger</i> .....	333
6 GovInEd – Governance In(clusive) Education <i>Silvia Kopp-Sixt</i> .....	335
7 HAND IN HAND. Lehrkräfte in ganz Europa im Umgang mit sozialen, emotionalen und diversitätsbedingten beruflichen Herausforderungen stärken <i>Lisa Paleczek</i> .....	337

8 HeLi-D & me_HeLi-D – Health Literacy and Diversity & Mental Health Literacy and Diversity <i>Barbara Gasteiger-Klicpera</i> .....	340
9 IDeRBlog ii – Individuell differenziert richtig schreiben mit Blogs – implementieren und individualisieren <i>Michael Gros &amp; Konstanze Edtstadler</i> .....	344
10 IMAS II – Improving Assistance in Inclusive Educational Settings II <i>Barbara Gasteiger-Klicpera &amp; Caroline Breyer</i> .....	347
11 Include with ICF – Inclusion-Friendly Classroom: The ICF as a Problem- Solving Tool for the Team Around the Child in Educational Settings <i>Silvia Kopp-Sixt &amp; Katerina Todorova</i> .....	350
12 Plan-ICF – Planning additional educational support with ICF <i>Silvia Kopp-Sixt &amp; Katerina Todorova</i> .....	352
13 In-DIG-developments – Inklusion durch digitale Schulentwicklung – Barrieren und Lösungen infolge von COVID-19 <i>Barbara Gasteiger-Klicpera &amp; Heike Wendt</i> .....	354
14 Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Tansania <i>Peter Much &amp; Martin Hocegger</i> .....	357
15 Prävention barrierefrei <i>Yvonne Seidler</i> .....	360
16 Profil IP – Profilierung für Inklusive Pädagogik im Lehramtsstudium <i>Andrea Holzinger</i> .....	363
17 RegiNaDiff – Regional, Nachhaltig und Differenziert im Unterricht <i>Lisa Paleczek</i> .....	366
18 SAID – School Assistance Inclusive and Digital <i>Anneliese Franz</i> .....	369
19 Scratch Options! <i>Katharina Maitz &amp; Lisa Paleczek</i> .....	371
20 Lubo-LRS <i>Barbara Gasteiger-Klicpera, Barbara M. Schmidt &amp; Alfred Schabmann</i> .....	369
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	377