

## 1 Herzlich willkommen!

- Länder
- Sprachen
- Studienfächer
- Alphabet
- Zahlen 1 bis 1 Milliarde
- sich begrüßen
- nach Befinden fragen
- sich und andere vorstellen
- Kurzporträts schreiben
- seinen Namen buchstabieren
- Telefonnummer und E-Mail-Adresse sagen

- Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage, Ja/Nein-Frage
- Verben im Präsens
- Personalpronomen im Nominativ

- Notizen machen: Stichwörter notieren
- beim Lesen Informationen in Tabelle ordnen

- mit Lektionswortschatz arbeiten: Wörter nach Wortarten sortieren

- Satzmelodie: Aussagesatz, W-Frage, Ja/Nein-Frage

- Sprachen mit der Endung *-isch*

9 90

## 2 Studium und Freizeit

- Freizeitaktivitäten
- Hobbys
- Sportarten
- Personen an der Universität
- Zeitungsartikel Informationen entnehmen
- kurze Chatnachricht schreiben
- Gespräch über Freizeitaktivitäten und Vorlieben verstehen
- über Freizeitaktivitäten und Vorlieben sprechen
- Anzeigen Informationen entnehmen
- Anmeldeformular ausfüllen
- informelle E-Mail schreiben

- bestimmter, unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ
- Negation mit *nicht* und *kein-*

- globales Lesen: Thema finden
- selektives Lesen: Informationen suchen
- auf internationale Wörter achten

- Nomen und Verben zusammen lernen

- Wortakzent

- Komposita: Nomen + Nomen

17 98

## 3 Ein leerer Bauch studiert nicht gern

- Lebensmittel
- Gerichte
- Speiseplan
- Speisekarte
- bestellen und bezahlen
- Wochentage
- Informationstext über Mensa-Essen Fakten entnehmen
- auf Forumsbeitrag reagieren
- Gespräch über Speiseplan verstehen
- im Chat aushandeln, was man zusammen isst
- Bestell- und Bezahl situation im Café verfolgen
- im Café für andere bestellen

- Modalverben im Präsens: *können, wollen, möchten, mögen*
- Satzklammer
- Satzbau: Position vom Verb
- Konnektoren: *denn* (kausal), *aber* (adversativ)

- vor dem Lesen Hypothesen zu Thema formulieren

- Wörter Kategorien / Oberbegriffen zuordnen

- Vokale: *a, e, i(e), o, u, ä, ö, ü*

- Komposita: Nomen + Nomen

25 106

## 4 13:00: Mensa, Sprechstunde oder Kochen?

- Uhrzeiten
- Tageszeiten
- Monate
- Jahreszeiten
- Aufgaben an der Universität
- Tätigkeiten im Haushalt
- Zeitangaben in Gespräch verstehen
- Uhrzeiten verstehen und sagen
- sich verabreden
- Daten verstehen
- Termine mündlich weitergeben
- formelle/informelle E-Mail schreiben
- Internetseite wichtige Informationen entnehmen
- Meinung zu Thema äußern

- Modalverben im Präsens: *müssen*
- temporale Präpositionen: *um, am, im, von ... bis / vom ... bis (zum)*
- Verben mit trennbarer Vorsilbe

- W-Fragen an Text stellen

- Redemittelliste anlegen: Meinungen und Vorlieben

- Betonung bei Verben mit trennbarer/nicht trennbarer Vorsilbe

- Verben mit trennbarer Vorsilbe

33 114

## 5 Familie und Freunde

- Familie, Verwandtschaft
- Personenbeschreibungen
- Erwartungen an Freunde
- Gespräch über Familie verstehen
- eigene Familie vorstellen
- Familie von anderen Personen vorstellen
- Personen beschreiben und Personenbeschreibungen verstehen
- Forumsbeiträge zum Thema Freundschaft verstehen
- Erwartungen an Freunde formulieren und weitergeben

- Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ
- Adjektive: prädikativ und adverbial
- Indefinitpronomen: *man, alles, viel, etwas, nichts*

- in Interview Fragen lesen und Hypothesen zu Antworten formulieren

- Wörter in Paaren / mit Antonymen lernen

- kurze und lange Vokale

- Adjektive mit der Vorsilbe *un-*

41 122

								49 130
<b>6 Wohnen am Studienort</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zimmer</li> <li>Möbel</li> <li>Wohnformen</li> <li>Wohnungsbeschreibung</li> <li>Umfragebeiträgen über Wohnformen Pro- und Contra-Argumente entnehmen</li> <li>Beitrag zum Thema Wohnen schreiben</li> <li>Anzeigen für WG-Zimmer Informationen entnehmen</li> <li>WG-Interview verstehen und führen</li> <li>sich auf WG-Zimmer bewerben</li> <li>Zimmerbeschreibung verstehen</li> <li>Zimmer beschreiben</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Präpositionen mit Dativ: <i>bei, mit, von</i></li> <li>Präteritum: <i>haben</i> und <i>sein</i></li> <li>Lokalpräpositionen mit Dativ: <i>an, auf, in, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen</i></li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>globales Lesen: sich orientieren</li> <li>detailliertes Lesen: Informationen finden</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Lektionswortschatz arbeiten: Wörter inhaltlich und grammatisch systematisieren</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Betonung im Satz</li> <li>Komposita: Verb + Nomen</li> </ul>								
<b>7 Unterwegs in der Stadt</b>								57 138
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orte in der Stadt</li> <li>Sehenswürdigkeiten</li> <li>Aktivitäten am Wochenende</li> <li>Wetter</li> <li>Tourangeboten Informationen entnehmen</li> <li>Informationen von Tour-Guide verstehen</li> <li>einen Stadtspaziergang planen</li> <li>verstehen, was andere gemacht haben</li> <li>berichten, was man schon / noch nie gemacht hat</li> <li>einem Blogbeitrag Informationen entnehmen</li> <li>Aussagen über das Wetter verstehen</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lokalpräpositionen: <i>an, in nach, von, zu</i></li> <li>Perfekt: regelmäßige, unregelmäßige und gemischte Verben</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Lesen Schlüsselwörter und wichtige Informationen markieren</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen und Verben zusammen lernen</li> <li>Diphthonge: <i>au, eu, ai, ei, äu</i></li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive mit der Endung <i>-ig</i></li> </ul>								
<b>8 Gute Besserung!</b>								65 146
<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Arzt</li> <li>Körperteile</li> <li>Schmerzen / Krankheiten</li> <li>Gesundheitstipps</li> <li>Tipps gegen Stress</li> <li>Termin bei Arzt / Ärztin vereinbaren</li> <li>Ratschläge von Arzt / Ärztin verstehen</li> <li>berichten, was Arzt / Ärztin rät</li> <li>Entschuldigung schreiben</li> <li>Gesundheitstipps verstehen und geben</li> <li>sich über Stressfaktoren austauschen</li> <li>Tipps gegen Stress geben</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalverben im Präsens: <i>sollen, dürfen</i></li> <li>Imperativ: formell und informell</li> <li>Personalpronomen im Akkusativ</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseziel reflektieren</li> <li>Textaufbau reflektieren: Aufbau von Tipp</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittelliste fortführen: Termine und Nachfragen</li> <li>-e und -en am Wortende</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Komposita: Nomen + s + Nomen</li> </ul>								
<b>9 Shopping</b>								73 154
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaufverhalten</li> <li>Einkaufsvarianten</li> <li>Laptop: technische Angaben</li> <li>Kleidung</li> <li>Farben</li> <li>Gespräch über Online-Shopping verstehen</li> <li>Grafik zu Online-Shopping analysieren</li> <li>Vor- und Nachteile von Einkaufsvarianten sammeln und Stellung nehmen</li> <li>Laptops vergleichen</li> <li>Produktbewertung verstehen und schreiben</li> <li>sich in Bekleidungsgeschäft beraten lassen</li> <li>sich über Lieblingskleidung austauschen</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Personalpronomen im Dativ</li> <li>Komparativ und Superlativ</li> <li>Frageartikel und -pronomen <i>welch-</i></li> <li>Demonstrativartikel und -pronomen <i>dies-</i></li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafiken lesen</li> <li>Wortfamilien bilden</li> <li>kurze und lange Umlaute</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen mit der Endung <i>-er/-erin</i></li> </ul>								
<b>10 Schönes Fest!</b>								81 162
<ul style="list-style-type: none"> <li>Feste</li> <li>Einladung und Antworten</li> <li>Karneval</li> <li>Wichteln</li> <li>sich über Veranstaltungstipps austauschen</li> <li>gemeinsames Wochenende planen</li> <li>Einladung zu Feier und Antworten verstehen</li> <li>Einladung schreiben und darauf reagieren</li> <li>Informationstext über Wichteln verstehen</li> <li>Artikel über Karneval Informationen entnehmen</li> <li>Aussagen über Feste verstehen</li> <li>sein Lieblingsfest präsentieren</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorschläge und höfliche Fragen mit <i>könnt-</i> und <i>würd-</i></li> <li>Hauptsatzkonnectoren: <i>aber, denn, und, oder</i></li> <li>kausale Nebensätze – Begründung mit <i>weil</i></li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>zu Textabschnitten Überschriften, W-Fragen und Richtig-/Falsch-Aussagen formulieren</li> <li>Redemittelliste fortführen: Vorschläge und Reaktionen</li> <li><i>sp</i> und <i>st</i></li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen mit der Endung <i>-ung</i></li> </ul>								