

Stephan Ellinger
Katja Koch
Joachim Schroeder

Risikokinder in der Ganztagssschule

Ein Praxishandbuch

Verlag W. Kohlhammer

Inhaltsverzeichnis

\brwort	7	
1	Was ist eine Ganztagsschule für Risikokinder?	9
	<i>Joachim Schroeder</i>	
2	Konzeptionelle Minimalanforderungen	37
	<i>Katja Koch</i>	
3	Förderbereiche	51
3.1	Interkulturalität	51
	<i>Joachim Schroeder</i>	?
3.2	Lernförderung	77
	<i>Joachim Schroeder</i>	
3.3	Armut und soziale Benachteiligung	102
	<i>Katja Koch</i>	
3.4	Aufmerksamkeitsstörung und Hyperaktivität (ADS/ADHS)	116
	<i>Stephan Ellinger</i>	
3.5	Störungen im Bindungsverhalten	149
	<i>Stephan Ellinger</i>	
3.6	Schulaversives Verhalten	171
	<i>Stephan Ellinger</i>	
4	Praktische Schritte zur effektiven Ganztagsschule	193
4.1	Checkliste oder: 10 Schritte zur Ganztagsschule	193
4.2	Veränderte Berufsbilder in der Ganztagsschule (auch) für Risikokinder	194
	<i>Stephan Ellinger</i>	
4.3	Übergang in Arbeit und Ausbildung	210
	<i>Joachim Schroeder</i>	
4.4	Elternarbeit und Beratung	240
	<i>Stephan Ellinger</i>	