

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	
Sollten Grundschullehrer vor allem Vorbild für Jungen sein? – Zusammenhänge zwischen Studienmotivation von Lehramtsstudierenden, Diskursen um „mehr Männer in die Grundschule“ und Perspektiven guter (Grund-)Schulen	13
<i>Bernd Thomas</i>	
Der lange Weg der Frauen in den Lehrberuf – von der Exotik zur Dominanz.....	31
<i>Ingo Niehaus</i>	
Männer in der Grundschule: Geschlechtsstereotype Erwartungen und pädagogische Praxis – erste Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung an Hamburger Grundschulen.....	45
<i>Robert Baar</i>	
Männer in der Grundschule: „Wäre nur noch ein Kollege da!“.....	63
<i>Angelika Paseka</i>	
Die „Mehr-Männer-in-die-Grundschule“-Debatte aus professionstheoretischer Perspektive	83
<i>Carolin Rotter</i>	
Lehrkräfte mit Migrationshintergrund als eine neu entdeckte Ressource im Umgang mit schulischer Heterogenität? Wirkungsannahmen – empirische Befunde – kritische Diskussion	101
<i>Sabine Hastedt</i>	
„Männer und Grundschullehramt“: Erfahrungen aus der Projektpraxis, diskursive und intersektionale Betrachtungen	119

Christoph Fantini

„Männer in die Grundschule“ – Überlegungen und Bewegungen zum Thema aus Bremen	137
--	-----

Barbara Scholand

Welche Männer sollten für das Lehramt Primar-/Sekundarstufe I interessiert werden und wie könnte sich dies gestalten?	153
---	-----

AutorInnenverzeichnis.....	169
----------------------------	-----