

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
--------------	---

Hannelore Faulstich-Wieland

Sollten Grundschullehrer vor allem Vorbild für Jungen sein? – Zusammenhänge zwischen Studienmotivation von Lehramtsstudierenden, Diskursen um „mehr Männer in die Grundschule“ und Perspektiven guter (Grund-)Schulen	13
--	----

Bernd Thomas

Der lange Weg der Frauen in den Lehrberuf – von der Exotik zur Dominanz	31
--	----

Ingo Niehaus

Männer in der Grundschule: Geschlechtsstereotype Erwartungen und pädagogische Praxis – erste Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung an Hamburger Grundschulen	45
---	----

Robert Baar

Männer in der Grundschule: „Wäre nur noch ein Kollege da!“	63
--	----

Angelika Paseka

Die „Mehr-Männer-in-die-Grundschule“-Debatte aus professionstheoretischer Perspektive	83
--	----

Carolin Rotter

Lehrkräfte mit Migrationshintergrund als eine neu entdeckte Ressource im Umgang mit schulischer Heterogenität? Wirkungsannahmen – empirische Befunde – kritische Diskussion	101
---	-----

Sabine Hastedt

„Männer und Grundschullehramt“: Erfahrungen aus der Projektpraxis, diskursive und intersektionale Betrachtungen	119
--	-----

Christoph Fantini

„Männer in die Grundschule“ – Überlegungen und Bewegungen zum Thema aus Bremen	137
---	-----

Barbara Scholand

Welche Männer sollten für das Lehramt Primar-/Sekundarstufe I interessiert werden und wie könnte sich dies gestalten?	153
--	-----

AutorInnenverzeichnis.....	169
----------------------------	-----