

# Inhalt

<i>Henrik Simojoki, Fahimah Ulfat, Thomas Schlag &amp; Reinhold Boschki</i>	
Einleitung . . . . .	7
<i>Thomas Schlag</i>	
Innehalten wider den Stillstand. Ein Brückengang zu al-Ġazzālīs barmherzigem Herzensbildungsprogramm aus christlich-religionspädagogischer Perspektive . . . . .	17
<i>Marina Kiroudi</i>	
Lifestyle und (religiöse) Bildung. Eine christlich-orthodoxe Perspektive zu Farid ad-Din Attars „Konferenz der Vögel“ . . . . .	33
<i>Yauheniya Danilovich</i>	
Bildungstheoretische Impulse anhand Luthers „Ratsherrenschrift“ entdeckt aus orthodoxer Perspektive . . . . .	45
<i>Fahimah Ulfat</i>	
Zwischen Pädagogik und Religion. Die „Didactica Magna“ von Johann Amos Comenius im Spiegel muslimischer Bildungsideen . . . . .	57
<i>Stefan Altmeyer</i>	
Friedrich Schleiermachers Reden „Über die Religion“ aus katholisch- religionspädagogischer Sicht gelesen . . . . .	75
<i>Ednan Aslan</i>	
Naphtali Herz Wessely islamisch gelesen . . . . .	87
<i>Tarek Badawia</i>	
Katechese trifft Ilmihal. Eine Begegnung mit Johann Baptist Hirscher . . . . .	99
<i>Claudia Gärtner</i>	
Post für das 21. Jahrhundert? Samson Raphael Hirschs „Neunzehn Briefe über das Judentum“ aus katholisch-religionspädagogischer Sicht gelesen . . . . .	111
<i>Jan-Hendrik Herbst</i>	
Was lässt sich heute von einer jüdischen Religionsdidaktik aus dem 19. Jahrhundert lernen? Impulse von Sigmund Maybaums „Methodik des jüdischen Religionsunterrichtes“ (1896) für die (christliche) Religionspädagogik der Gegenwart . . . . .	123

*Martina Kumlehn*

Die „Entdeckung des Kindes“ zwischen experimenteller Beobachtung und religiösem Offenbarungsanspruch.

Eine Relecture von Maria Montessori aus evangelischer und deutungsmachtsensibler Perspektive . . . . . 139

*Athanasios Stogiannidis & Evangelos Pepes*

Religious Education as a pedagogical introduction to the “living” presence.

A dialogue with Rosenzweig’s “On Jewish Learning” from an Orthodox-Christian religious educational view . . . . . 157

*Bernd Schröder*

Religionspädagogik im Resonanzraum von Siegfried Bernfeld und seinem

Buch „Das jüdische Volk und seine Jugend“ (1919) . . . . . 171

*Bruno Landthaler*

Karl Ernst Nipkows „Erwachsenwerden ohne Gott?“ – jüdisch gelesen . . . 183

*Fatima Çaviş*

Gabriele Miller – über Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft des Religionsunterrichts.

Muslimische Lektüre einer katholischen Religionspädagogin . . . . . 197

*Henrik Simojoki*

Liturgisches Leben, informelles Lernen und das Bildnertum aller Glaubenden.

Eine (evangelische) Lektürebegegnung mit Constance Tarasars minoritätssensibler Religionspädagogik . . . . . 209

*Reinhold Boschki*

Frauen im Koran.

Eine katholisch-religionspädagogische Lektüre der Koranexegetin

Amina Wadud . . . . . 227

*Mirjam Schambeck*

Orthodoxe Theologie im doppelten Vergewisserungsprozess.

Karl Christian Felmys „Einführung in die orthodoxe Theologie“

katholisch-religionspädagogisch ausgelotet . . . . . 241

Verzeichnis der Autor:innen . . . . . 253