

# Inhalt

<i>Henrik Simojoki, Fahimah Ulfat, Thomas Schlag &amp; Reinhold Boschki</i>	
Einleitung .....	7
<i>Thomas Schlag</i>	
Innehalten wider den Stillstand. Ein Brückengang zu al-Ġazzālīs barmherzigem Herzensbildungsprogramm aus christlich-religionspädagogischer Perspektive .....	17
<i>Marina Kiroudi</i>	
Lifestyle und (religiöse) Bildung. Eine christlich-orthodoxe Perspektive zu Farid ad-Din Attars „Konferenz der Vögel“ .....	33
<i>Yauheniya Danilovich</i>	
Bildungstheoretische Impulse anhand Luthers „Ratsherrenschrift“ entdeckt aus orthodoxer Perspektive .....	45
<i>Fahimah Ulfat</i>	
Zwischen Pädagogik und Religion. Die „Didactica Magna“ von Johann Amos Comenius im Spiegel muslimischer Bildungsideen .....	57
<i>Stefan Altmeyer</i>	
Friedrich Schleiermachers Reden „Über die Religion“ aus katholisch- religionspädagogischer Sicht gelesen .....	75
<i>Ednan Aslan</i>	
Naphtali Herz Wessely islamisch gelesen .....	87
<i>Tarek Badawia</i>	
Katechese trifft Ilmihal. Eine Begegnung mit Johann Baptist Hirscher .....	99
<i>Claudia Gärtner</i>	
Post für das 21. Jahrhundert? Samson Raphael Hirschs „Neunzehn Briefe über das Judentum“ aus katholisch-religionspädagogischer Sicht gelesen .....	111
<i>Jan-Hendrik Herbst</i>	
Was lässt sich heute von einer jüdischen Religionsdidaktik aus dem 19. Jahrhundert lernen? Impulse von Sigmund Maybaums „Methodik des jüdischen Religionsunterrichtes“ (1896) für die (christliche) Religionspädagogik der Gegenwart .....	123

<i>Martina Kumlein</i>	
Die „Entdeckung des Kindes“ zwischen experimenteller Beobachtung und religiösem Offenbarungsanspruch.	
Eine Relecture von Maria Montessori aus evangelischer und deutungsmachtsensibler Perspektive . . . . .	139
<i>Athanasiос Stogiannidis &amp; Evangelos Pepes</i>	
Religious Education as a pedagogical introduction to the “living” presence.	
A dialogue with Rosenzweig’s “On Jewish Learning” from an Orthodox- Christian religious educational view . . . . .	157
<i>Bernd Schröder</i>	
Religionspädagogik im Resonanzraum von Siegfried Bernfeld und seinem Buch „Das jüdische Volk und seine Jugend“ (1919) . . . . .	171
<i>Bruno Landthaler</i>	
Karl Ernst Nipkows „Erwachsenwerden ohne Gott?“ – jüdisch gelesen . . .	183
<i>Fatima Çavuş</i>	
Gabriele Miller – über Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft des Religionsunterrichts.	
Muslimische Lektüre einer katholischen Religionspädagogin . . . . .	197
<i>Henrik Simojoki</i>	
Liturgisches Leben, informelles Lernen und das Bildnerium aller Glaubenden.	
Eine (evangelische) Lektürebegegnung mit Constance Tarasars minoritätssensibler Religionspädagogik . . . . .	209
<i>Reinhold Boschki</i>	
Frauen im Koran.	
Eine katholisch-religionspädagogische Lektüre der Koranexegetin Amina Wadud . . . . .	227
<i>Mirjam Schambeck</i>	
Orthodoxe Theologie im doppelten Vergewisserungsprozess.	
Karl Christian Felmys „Einführung in die orthodoxe Theologie“ katholisch-religionspädagogisch ausgelotet . . . . .	241
Verzeichnis der Autor:innen . . . . .	253