

Inhalt

Dank	9
1. Einleitung: Drei Trugschlüsse über <i>Jorge</i>	11
2. Rechtsgarantien und die Transformation verstetigter Konflikte im Bildungsbereich	23
2.1. Zugänge zu rechtlicher Transformation	25
2.1.1. Ambivalente Theorien und Zugänge	28
2.1.2. Ungleichheit als Bezugspunkt rechtlicher Transformation ..	51
2.1.3. Recht als Konfliktdarstellung	63
2.1.4. Verbindung von Bourdieus Rechtsdenken und Habitustheorie	81
2.1.5. Unwahrscheinlichkeit rechtlicher Transformation	93
2.2. Recht, Bildung und Ungleichheit in Kolumbien	95
2.2.1. Die <i>Acción de Tutela</i> als verfassungsrechtliche Garantie der Konflikttransformation	97
2.2.2. Bildungsrecht	115
2.2.3. Persistente Ungleichheiten	135
2.2.4. Gleichzeitige Bildungsgarantien und Bildungsungleichheit ..	155
2.3. Zusammenfassung über rechtliche Transformation im Kontext persistenter Ungleichheiten	178
3. Methodologie: Passung oder Differenz zu datenbasierten Erklärungsansätzen	183
3.1. Qualitative Daten aus Telefoninterviews mit Tutela-Kläger:innen ..	185
3.2. Dreifacher Feldzugang und Sample auf Basis von Vorwissen über Tutela-Klagen	191
3.3. Zweifache Auswertungsdurchgänge, Gruppierung und Reflexion ..	200

4. Das Tutela-Klagen im Schul-, Ausbildungs- und Universitätsbereich	207
4.1. Klagen bei schulischen Aufnahmeverweigerungen	209
4.1.1. Juristische Aufnahmeversuche	212
4.1.2. Rechtliche Aufnahmeverstellungen	219
4.1.3. Rechtliche Aufnahmeüberzeugungen	224
4.1.4. Überblick zum Klagen um schulische Aufnahme	232
4.2. Klagen bei verlängerter Schul-, Ausbildungs- und Studiendauer	235
4.2.1. Juristische Begrenzung der Lerndauer	238
4.2.2. Rechtsvorstellungen der Lerndauer	244
4.2.3. Rechtliche Begrenzungsüberzeugungen	251
4.2.4. Überblick zum Klagen gegen Verlängerungen der Lerndauer	260
4.3. Klagen bei Finanzierungsproblemen im Studium	262
4.3.1. Juristische Studienfinanzierung	266
4.3.2. Rechtsvorstellung der Studienfinanzierung	274
4.3.3. Rechtliche Finanzierungsüberzeugungen	281
4.3.4. Überblick zum Klagen um die Studienfinanzierung	290
4.4. Klagen bei verlorenen Schul-, Ausbildungs- und Studienplätzen	292
4.4.1. Juristische Platzsicherung	296
4.4.2. Rechtsvorstellungen der Platzvergabe	303
4.4.3. Rechtliche Platzüberzeugungen	312
4.4.4. Überblick zum Klagen um Bildungsplätze	320
4.5. Rechtsinkorporation, habituelle Voraussetzungen und angedeutete Zugehörigkeit zum Rechtsfeld	323
4.5.1. Rechtliche Inkorporation	326
4.5.2. Habituelle Voraussetzungen rechtlicher Praxis	332
4.5.3. Andeutung von Zugehörigkeit zum Rechtsfeld	339
4.5.4. Überblick zur Analyse	347
4.6. Die positionelle Symbolik rechtlicher Praxis in ungleichen Gesellschaften	351
4.6.1. Konfliktumgehung von Aufstiegsblockaden in Kolumbien	352
4.6.2. Begrifflich-theoretische Zusammenfassung	359
5. Schluss: Ein empirisch begründeter Zugang zu rechtlicher Transformation	367

6. Register spanischsprachiger Begriffe und Institutionen	375
7. Literatur und Quellen	377
8. Abbildungen	403
9. Tabellen	405