

Ernst Wüllenweber  
Georg Theunissen  
Heinz Mühl (Hrsg.)

# Pädagogik bei geistigen Behinderungen

Ein Handbuch für  
Studium und Praxis

Verlag W. Kohlhammer

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	9
<i>Ernst Wüllenweber, Georg Theunissen &amp; Heinz Mühl</i>	
<b>Teil I Geschichtliche Entwicklung der Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>	
Die Entwicklung der Erziehung, Bildung und Betreuung von Menschen mit geistiger Behinderung von den Anfängen bis zur Zeit des Nationalsozialismus . . . . .	12
<i>Norbert Störmer</i>	
Der Nationalsozialismus . . . . .	23
<i>Klaus Dörner</i>	
Geistigbehindertenpädagogik in der DDR . . . . .	30
<i>Georg Theunissen</i>	
Aufbau und Entwicklung der Pädagogik bei geistiger Behinderung von 1950 – 1989 in der BRD . . . . .	41
<i>Bettina Lindmeier &amp; Christian Lindmeier</i>	
<b>Teil II Strukturen, Verbände und finanzielle Transferleistungen im System der Behindertenhilfe in Deutschland</b>	
Strukturen, Zuständigkeiten und Finanzierung der Geistigbehindertenhilfe . . . . .	54
<i>Peter Trenk-Hinterberger</i>	
Organisationen und Verbände – Die Hauptlinien der bisherigen Entwicklung . . . . .	63
<i>Karl-Heinz Boßenecker</i>	
Materielle Transferleistungen für Menschen mit geistiger Behinderung . . . . .	72
<i>Kurt Wörrle</i>	
<b>Teil III Internationale Konzepte in Europa und den USA</b>	
Unterstützungsmöglichkeiten für geistig behinderte Menschen in Europa . . . . .	94
<i>Bettina Lindmeier &amp; Christian Lindmeier</i>	
Aktuelle Trends in der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung in den USA . . . . .	107
<i>David Westling, Wolfgang Plaute &amp; Georg Theunissen</i>	

<b>Teil IV Begriff und Phänomen der geistigen Behinderung</b>	
Geistige Behinderung . . . . .	116
<i>Wolfram Kulig, Georg Theunissen &amp; Ernst Wüllnenweber</i>	
Merkmale und Schweregrade geistiger Behinderung . . . . .	128
<i>Heinz Mühl</i>	
Menschen mit geistiger Behinderung zwischen Stigmatisierung und Integration – Behindertensoziologische Aspekte der These ‚Entstigmatisierung durch Integration‘ . . . . .	142
<i>Reinhard Markowetz</i>	
Geistige Behinderung – medizinische Grundlagen . . . . .	160
<i>Michael Seidel</i>	
Menschen mit geistiger Behinderung aus psychologischer Sicht: Konzepte und Tätigkeitsfelder . . . . .	171
<i>Wolfgang Hesse</i>	
Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung . . . . .	187
<i>Georg Theunissen</i>	
Krisen und soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung – programmatische Ansätze zum Verständnis kritischer Lebenslagen. . . . .	199
<i>Ernst Wüllnenweber</i>	
Geistige Behinderung und Autismus. . . . .	212
<i>Melitta Stichling, Manuela Paul &amp; Georg Theunissen</i>	
<b>Teil V Leitkonzepte der Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>	
Normalisierung . . . . .	224
<i>Hans-Jürgen Pitsch</i>	
Selbstbestimmung und Empowerment . . . . .	237
<i>Wolfram Kulig &amp; Georg Theunissen</i>	
Integration und Inklusion . . . . .	251
<i>Andreas Hinz</i>	
<b>Teil VI Frühe Förderung und Diagnostik</b>	
Frühförderung – erste Hilfen für Kind und Eltern . . . . .	264
<i>Sabine van Nek</i>	
Pädagogische Angebote im Vorschulalter . . . . .	281
<i>Heinz Mühl</i>	

---

Förderdiagnostik, Fähigkeits- und Entwicklungsdiagnostik. . . . .	286
<i>Susanne Nußbeck</i>	
Verstehende Diagnostik . . . . .	311
<i>Georg Theunissen</i>	
Rehistorisierung . . . . .	320
<i>Wolfgang Jantzen</i>	
 <b>Teil VII Schulische Förderung</b>	
Konzeption der Förder-/Sonderschule für geistig Behinderte . . . . .	332
<i>Heinz Mühl</i>	
Integrativer Unterricht bei geistiger Behinderung? Integrativer Unterricht ohne geistige Behinderung! . . . . .	341
<i>Andreas Hinz</i>	
Gemeinsames Lernen in Kooperationsklassen . . . . .	350
<i>Heinz Mühl</i>	
Schulische Didaktik und Methodik . . . . .	362
<i>Heinz Mühl</i>	
 <b>Teil VIII Außerschulische Angebote und Bildung</b>	
Pädagogik im Bereich des Wohnens . . . . .	376
<i>Monika Seifert</i>	
Berufliche Bildung und Teilhabe geistig behinderter Menschen am Arbeitsleben	394
<i>Christian Lindmeier</i>	
Menschen mit geistiger Behinderung in der Freizeit – Versuch einer Standortbestimmung . . . . .	408
<i>Ulrich Niehoff</i>	
Bildung im Erwachsenenalter und Alter . . . . .	416
<i>Claudia Hoffmann &amp; Georg Theunissen</i>	
 <b>Teil IX Methoden, Therapie, Intervention</b>	
Pädagogische Beratung – ein bedeutender Ansatz für die heilpädagogische Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung. . . . .	428
<i>Ernst Wüllenweber &amp; Marion Ruhnau-Wüllenweber</i>	
Case Management – Konzept, Implementierung, Chancen . . . . .	436
<i>Ernst Wüllenweber</i>	
Psychotherapie bei Menschen mit geistiger Behinderung. . . . .	445
<i>Ulrike Luxen</i>	

Behindertenpädagogische Krisenintervention – ein pragmatischer Ansatz zum pädagogischen Handeln in kritischen Lebenslagen . . . . .	465
<i>Ernst Wüllenweber</i>	
Alternative Kommunikation (AK) . . . . .	474
<i>Adrienne Biermann</i>	
Verfahren, Konzepte, Methoden – Hilfen für die Förderung geistig Behinderter . . . . .	485
<i>Hans-Jürgen Pitsch</i>	
Sexualität von und Sexualpädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung. . . . .	501
<i>Wolfgang Plaute</i>	
<b>Teil X Herausforderungen, Perspektiven und Forschung</b>	
Die Geschlechterperspektive in der Geistigbehindertenpädagogik. . . . .	514
<i>Ulrike Schildmann</i>	
Skizzen zu Fragen der Professionalisierung . . . . .	520
<i>Ernst Wüllenweber</i>	
Interdisziplinarität – Auftrag, Chance, Herausforderung . . . . .	531
<i>Ernst Wüllenweber</i>	
Geistige Behinderung – Menschenbild, Anthropologie und Ethik . . . . .	542
<i>Markus Dederich</i>	
Netzwerk People First Deutschland – Zur Selbstvertretung von Menschen mit Lernschwierigkeiten . . . . .	558
<i>Stephan Göthling, Kerstin Schirbort &amp; Georg Theunissen</i>	
Skizzen zur Forschung in Bezug auf Menschen mit geistiger Behinderung . . . .	566
<i>Ernst Wüllenweber</i>	
AutorInnenverzeichnis . . . . .	573