

Inhalt

1. Einleitung	7
2. Zum Inhalt: Direkte Demokratie in Deutschland	9
2.1 Was heißt Demokratie?	9
2.2 Elemente direkter Demokratie in Bund, Ländern und Kommunen	12
2.3 Direkte Demokratie – Pro und Contra	25
3. Zur Methode: Eine Talkshow zur direkten Demokratie im Politikunterricht	39
Methodenkasten 1	
Wie wähle ich ein Thema und die Rollen für eine Talkshow?	40
M 3.0: Methodenblatt Talkshow	42
4. Die Einarbeitung in das Thema direkte Demokratie	45
Methodenkasten 2	
Wie bereite ich die Schülerinnen und Schüler inhaltlich auf das	
Thema einer Talkshow vor?	47
M 4.0: Direkte Demokratie: Glossar	48
M 4.1-4.4: Einführungstexte mit Arbeitsaufträgen und Erwartungshorizont	53
5. Die Vorbereitung auf die Talkshow	67
Methodenkasten 3	
Wie organisiere ich die vorbereitende Gruppenarbeit?	68
Methodenkasten 4	
Wie konzipiere ich die Rollenkarten und das Rollenmaterial?	69

M 5.0: Der Gesetzentwurf	71
M 5.1: Rollenkarte mit Rollenmaterial für die Moderationsgruppe	75
M 5.2: Rollenkarte mit Rollenmaterial für die Gruppe „Badura“	86
M 5.3: Rollenkarte mit Rollenmaterial für die Gruppe „Jung“	92
M 5.4: Rollenkarte mit Rollenmaterial für die Gruppe „Weber“	99
M 5.5: Rollenkarte mit Rollenmaterial für die Gruppe „Franke“	107
6. Die Durchführung der Talkshow	115
Methodenkasten 5	
Wie führe ich eine Talkshow mit den Schülerinnen und Schülern durch? .	117
Methodenkasten 6	
Wie konzipiere ich die Beobachtungsaufträge?	118
M 6.1: Beobachtungsaufträge für die Zuschauerinnen und Zuschauer	119
M 6.2: Checkliste zur Auswertung der Moderation	119
M 6.3: Kategoriengeleitete Beobachtungsaufträge für die Zuschauerinnen und Zuschauer	120
7. Die inhaltliche Auswertung der Talkshow	123
Methodenkasten 7	
Wie werte ich eine Talkshow mit den Schülerinnen und Schülern inhaltlich aus?	131
8. Die methodische Auswertung der Talkshow	133
Methodenkasten 8	
Wie werte ich eine Talkshow mit den Schülerinnen und Schülern methodisch aus?	134
M 8.0: Checkliste zur methodischen Auswertung der Talkshow	135
9. Literatur	137