

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
1 Problem und Gegenstand der Arbeit.....	13
1.1 Berufsarbeit und Berufsbildung in China	14
1.1.1 Herausforderungen der nationalen Arbeitswelt im internationalen Kontext.....	14
1.1.1.1 Technologiewandel und Veränderungen der Arbeitsorganisationen	14
1.1.1.2 Beschäftigungssystem für Facharbeiter	17
1.1.2 Probleme und Reformen zur Berufsbildung in China	29
1.1.2.1 Das chinesische Berufsbildungssystem	29
1.1.2.2 Probleme in der Berufsbildung	32
1.1.2.3 Reformstrategien in der Berufsbildung	37
1.1.3 Ausbildung der Berufsschullehrer in China	52
1.1.3.1 Strukturen der Berufsschullehrer	52
1.1.3.2 Ausbildung der Berufsschullehrer	55
1.2 Fragestellungen und Hypothesen der Arbeit	56
1.3 Methodik und Aufbau der Arbeit.....	61
1.3.1 Methodik der Arbeit.....	61
1.3.2 Aufbau der Arbeit	62
2 Analyse der Ausbildung, des Lehrens und Lernens in den Berufsschulen in dem Ausbildungsgang Elektrotechnik in China ...	67
2.1 Gegenstand und Fragen der Bildungsuntersuchung	67
2.2 Konzept, Methodik und Durchführung der Bildungsuntersuchung im Ausbildungsgang Elektrotechnik.....	69
2.2.1 Forschungsdesign und -methodik	69
2.2.1.1 Forschungsdesign.....	69

2.2.1.2 Forschungsmethodik	70
2.2.2 Struktur, Profile und Inhalte des Ausbildungsganges Elektrotechnik	74
2.2.2.1 Struktur des Ausbildungsgangs	74
2.2.2.2 Ausbildungsprofil	78
2.2.2.3 Ausbildungsinhalte	81
2.2.3 Durchführung der Bildungsuntersuchung im Ausbildungsgang Elektrotechnik	87
2.2.3.1 Auswahlkriterien und Überblick der untersuchten Berufsschulen	87
2.2.3.2 Personelle Gegebenheiten bei der empirischen Untersuchung	93
2.3 Darstellung und Interpretation der Untersuchungsergebnisse im Ausbildungsgang Elektrotechnik	94
2.3.1 Organisation der Ausbildung	95
2.3.1.1 Innerschulische Organisation	95
2.3.1.2 Außerschulische Organisation	100
2.3.2 Didaktische Konzepte	102
2.3.2.1 Leitgedanke in der Berufsausbildung	102
2.3.2.2 Verbindung von Berufsausbildung und Berufsarbeit	106
2.3.3 Gestaltung, Durchführung und Bewertung des Curriculums	110
2.3.3.1 Gestaltung und Struktur des Curriculums	110
2.3.3.2 Durchführung des Curriculums	117
2.3.3.3 Bedeutung des Curriculums	124
2.3.4 Methodik	127
2.3.5 Betriebspraktikum	129
2.3.6 Ausbildungsbewertung	131
2.3.7 Lehrerqualifikationen	137
3 Ermittlung, Analyse und Gestaltung der Arbeits- und Qualifikationsanforderungen in den Elektroberufen in China	145
3.1 Gegenstand und Fragen der Berufsuntersuchung	145

3.2	Konzept, Instrumentarium und Durchführung der Arbeits- und Qualifikationsforschung in den Elektroberufen.....	146
3.2.1	Forschungsdesign.....	146
3.2.2	Arbeitsmarkt- und Berufsanalyse zur Arbeits- und Qualifikationsforschung in den Elektroberufen.....	147
3.2.2.1	Struktur des chinesischen Arbeitsmarkts.....	147
3.2.2.2	Struktur der Elektroberufe in China.....	149
3.2.2.3	Stichprobe und Fallauswahl.....	159
3.2.3	Durchführung der Arbeits- und Qualifikationsforschung in den Elektroberufen.....	163
3.2.3.1	Instrumentarium der Arbeits- und Qualifikationsforschung	163
3.2.3.2	Betriebliche Befragung	166
3.2.3.3	Fall- und Arbeitsprozessstudien.....	176
3.2.4	Auswertung der Arbeits- und Qualifikationsforschung in den Elektroberufen.....	197
3.2.4.1	Auswertung der Untersuchungsergebnisse.....	197
3.2.4.2	Auswertung des Instrumentariums	202
3.3	Arbeits- und Qualifikationsanforderungen an die Facharbeiter in den Elektroberufen.....	205
3.3.1	Analyse- und Entwicklungsergebnisse: Qualifikationsprofil der „Elektriker für Instandhaltung“	207
3.3.2	Analyse- und Entwicklungsergebnisse: Handlungsfelder und Arbeitsaufgaben der „Elektriker für Instandhaltung“	213
4	Wechselwirkungen zwischen der Ausbildung und der Arbeit in den Elektroberufen	237
4.1	Vergleich der Arbeitsqualifikationen im Berufsstandard mit den Ausbildungsqualifikationen in den Elektroberufen	238
4.1.1	Berufsprofil und Ausbildungsprofil.....	239
4.1.1.1	Erwerbsberuf und Ausbildungsfach.....	239

4.1.1.2	Berufsprofil und Ausbildungsprofil.....	242
4.1.2	Inhalte des Berufsstandards und der Ausbildung	245
4.1.3	Zusammenfassung.....	248
4.2	Vergleich der ermittelten Arbeits- und Qualifikationsanforderungen mit den Ausbildungsqualifikationen in den Elektroberufen.....	251
4.2.1	Qualifikationsprofil und Ausbildungsprofil	252
4.2.2	Arbeitsinhalte und Ausbildungsinhalte.....	254
4.2.3	Berufsstandard und ermittelte Berufsqualifikationen.....	258
4.2.4	Einschätzungen von Facharbeitern zur Berufsausbildung.....	260
4.2.5	Zusammenfassung.....	262
4.3	Anforderungen an die Ausbildung in den Elektroberufen anhand der Vergleichsergebnisse	264
5	Analyse und Bewertung der Ausbildung der Lehrkräfte für die Berufsschulen in China	273
5.1	Lehrerqualifikationen und -ausbildung als wichtiger Einflussfaktor	273
5.2	System der Lehrerausbildung für die beruflichen Schulen	275
5.3	Lehrerausbildung in der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik	280
5.3.1	Stand und Grunddaten der Lehrerausbildung	280
5.3.2	Konzept und Curriculum der Lehrerausbildung.....	285
5.4	Bewertung der Lehrerausbildung in der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik	291
5.5	Anforderungen der Berufsausbildung und -arbeit an die Lehrerausbildung	295
5.5.1	Anforderungen der Berufsausbildung an die Lehrerausbildung.....	295
5.5.2	Anforderungen der Berufsarbeit an die Lehrerausbildung.....	298
5.5.3	Anforderungen an die Lehrerausbildung aus der Wechselwirkung von Ausbildung und Arbeit.....	301

6	Reformansätze zur Lehrerbildung für berufliche Schulen am Beispiel der „beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik“ in China	305
6.1	Gestaltungsgrundlagen der beruflichen Fachrichtung hinsichtlich Berufsarbeit und -ausbildung.....	306
6.2	Gestaltung des Ausbildungsprofils der Lehrer für berufliche Schulen ..	310
6.2.1	Hintergrund und Zustand	312
6.2.2	Gestaltung des Ausbildungsprofils	317
6.3	Gestaltung des Studiums der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik einschließlich der Didaktik	320
6.3.1	Leitgedanken zur Reform der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik	322
6.3.1.1	Technik und Arbeit in den Schwerpunkten der beruflichen Fachrichtung	323
6.3.1.2	Querschnittsinhalte der beruflichen Fachrichtung	326
6.3.2	Gestaltung der Didaktik der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik	328
6.4	Implementierung des Ausbildungskonzeptes zur beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik.....	341
6.4.1	Inhaltliche und organisatorische Voraussetzungen	342
6.4.2	Implementierungsvorgehen	346
7	Resümee und Schlussbetrachtung.....	351
7.1	Resümee	351
7.1.1	Zur Wechselwirkung von Berufsausbildung und -arbeit.....	352
7.1.2	Zur Lehrerqualifikationen und -ausbildung.....	362
7.2	Schlussbetrachtung	364

Literaturverzeichnis	371
Abbildungsverzeichnis	385
Tabellenverzeichnis	387
Abkürzungsverzeichnis.....	391
Anhang	395