

*Christina Kauschke*

# Erwerb und Verarbeitung von Nomen und Verben

Max Niemeyer Verlag  
Tübingen 2007



# Inhalt

Verzeichnis der Abbildungen .....	IX
Verzeichnis der Tabellen .....	XI
Einleitung .....	1
<b>1 Zur Unterscheidung zwischen Nomen und Verben .....</b>	<b>75</b>
1.1 Morphologische Kriterien .....	8
1.2 Phonologische Kriterien .....	10
1.3 Syntaktische Kriterien .....	11
1.4 Semantische Kriterien .....	13
1.5 Semantisch-konzeptuelle Faktoren: Objekt- versus Handlungsreferenz .....	14
1.6 Kritik an Klassifikationskriterien und Alternativen .....	17
1.7 Nomen und Verben als kognitive Kategorien .....	19
1.8 Zur Universalität der Nomen-Verb-Distinktion .....	28
1.8.1 Debatte um die Universalität von Nomen und Verben .....	28
1.8.2 Nomen-Verb-Distinktion in ausgewählten Einzelsprachen .....	32
<b>2 Erwerb von Nomen und Verben .....</b>	<b>41</b>
2.1 Kategorisierung im frühen Spracherwerb .....	42
2.1.1 Phonologische <i>cues</i> .....	44
2.1.2 Konzeptuelle <i>cues</i> .....	44
2.1.3 Semantische <i>cues</i> .....	45
2.1.4 Distributionelle <i>cues</i> .....	46
2.1.5 Syntaktische <i>cues</i> .....	50
2.1.6 Pragmatische <i>cues</i> .....	51
2.1.7 Fazit .....	53
2.2 Entwicklung des Nomen- und Verblexikons .....	55
2.2.1 Experimentelle Befunde zum Wortlernen .....	55
2.2.2 Frühe kindliche Lexikonentwicklung .....	59
2.2.3 Inputeigenschaften .....	63
2.2.4 Wortartspezifische Verarbeitung in späteren Phasen des Spracherwerbs .....	68
2.3 Subkategorien von Nomen und Verben im Spracherwerb .....	70
2.4 Überblick über den Spracherwerb im Koreanischen und Türkischen .....	73

3	Verarbeitung von Nomen und Verben bei Erwachsenen .....	76
3.1	Psycholinguistische Verarbeitung von Nomen und Verben .....	76
3.2	Neurolinguistische Aspekte der Nomen-Verb-Distinktion .....	80
4	Störungen des Erwerbs und der Verarbeitung von Nomen und Verben ..	91
4.1	Kategoriespezifische Defizite bei Aphasie .....	91
4.2	Verbdefizite bei Sprachentwicklungsstörungen .....	96
5	Bildbenennen als Methode zur Erfassung der Wortverarbeitung .....	102
5.1	Komponenten des Benennprozesses .....	102
5.2	Einflussvariablen .....	103
5.2.1	Itemeigenschaften .....	104
5.2.2	Aufgabenstellung .....	107
5.3	Benennen bei Kindern .....	109
6	Fazit .....	114
7	Empirischer Teil .....	117
7.1	Hypothesen .....	117
7.2	Material und Methode .....	122
7.3	Aufbereitung und statistische Auswertung der Daten .....	125
7.4	Ergebnisse .....	127
7.4.1	Empirische Untersuchungen I: Nomen und Verben bei ungestörten Erwachsenen .....	127
7.4.1.1	Auftreten von Nomen und Verben in der Spontansprache bei Erwachsenen .....	127
7.4.1.2	Benennen von Nomen und Verben bei ungestörten Erwachsenen .....	133
7.4.1.3	Reaktionszeiten beim Benennen von Nomen und Verben bei ungestörten Erwachsenen .....	134
7.4.1.4	Reaktionszeiten beim lexikalischen Entscheiden über Nomen und Verben bei ungestörten Erwachsenen .....	136
7.4.2	Empirische Untersuchungen II: Nomen und Verben im ungestörten deutschen Spracherwerb .....	140
7.4.2.1	Benennen von Nomen und Verben bei ungestörten deutschen Kindern .....	140
7.4.2.2	Ermittlung des Benennalters .....	144
7.4.2.3	Fehlerstrategien beim Benennen .....	147
7.4.2.4	Verstehen von Nomen und Verben bei ungestörten Kindern .....	152
7.4.2.5	Vergleich zwischen produktiven und rezeptiven Leistungen .....	154
7.4.2.6	Vergleich der Benennleistungen in Abhängigkeit vom Stimulusmaterial .....	157
7.4.3	Empirische Untersuchungen III: Nomen und Verben bei ungestörten Kindern im Sprachvergleich .....	158

7.4.3.1	Benennen und Verstehen von Nomen und Verben bei koreanischen Kindern .....	158
7.4.3.2	Benennen von Nomen und Verben bei türkischen Kindern .....	168
7.4.3.3	Benennen von Nomen und Verben bei englischen Kindern .....	174
7.4.4	Empirische Untersuchungen IV: Störungen der Verarbeitung von Nomen und Verben .....	178
7.4.4.1	Benennen von Nomen und Verben bei Aphasie .....	178
7.4.4.2	Benennen von Nomen und Verben bei sprachentwicklungs- gestörten Kindern .....	182
8	Diskussion der Befunde .....	195
8.1	Daten der Erwachsenen .....	195
8.2	Deutsche Kinderdaten .....	199
8.2.1	Benennen .....	199
8.2.2	Verstehen .....	204
8.3	Sprachvergleichende Daten .....	207
8.4	Patholinguistische Daten .....	215
8.4.1	Aphasie .....	215
8.4.2	Sprachentwicklungsstörungen .....	217
8.5	Ausblick und Schlussfolgerungen .....	220
8.5.1	Ausblick auf weiterführende Studien .....	220
8.5.2	Schlussfolgerungen .....	224
	Anhang .....	229
	Literatur .....	253