

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
1.1 Wortarten	4
1.1.1 Wortarten als grammatische Kategorien	4
1.1.2 Wortarten in Kontexten	5
1.2 Prototypentheorie	6
1.3 Wort – Syntagma	7
1.3.1 Das Wort	7
1.3.2 Syntagmen oder Nicht-Wörter	14
1.4 Trennbare und untrennbare Verben	16
1.5 Die Wortbildungsprozesse: Rückbildung, Univerbierung, Inkorporation	19
1.5.1 Rückbildung	20
1.5.2 Univerbierung – Inkorporation	21
1.5.3 Univerbierung	26
1.6 Rektionskomposita	28
2. Substantiv-Verb-Verbindungen: <i>radfahren</i> und <i>eislaufen</i>	31
2.1 Tests zum grammatischen Verhalten der substantivischen Einheiten	33
2.2 Interpretation der Testergebnisse	37
2.3 Zur Kategorisierung der substantivischen Einheiten	55
2.3.1 Vergleich mit Substantiven	55
2.3.2 Vergleich mit anderen substantivischen Erstgliedern	56
2.3.3 Vergleich mit Verbpartikeln	58
2.3.4 Substantiv-Verb-Komposita	58
2.3.5 Entstehensprozess und die Interpretation als ein Wort	59
2.4 Die ‚Funktionsverbgefüge‘ des Typs <i>Partei ergreifen</i>	59
2.5 Schluss	63
3. Adjektiv-Verb-Verbindungen: <i>weich kochen</i> und <i>krankschreiben</i>	64
3.1 Tests zur Beschreibung der Adjektiv-Verb-Verbindungen	69
3.2 Die transitiven und reflexiven Adjektiv-Verb-Verbindungen	75
3.2.1 Wortbildung, Komposition oder Syntagma?	75
3.2.2 Reflexivierungen	77
3.3 Zwischenzusammenfassung: Produktive Adjektiv-Verb-Verbindungen	78
3.4 Die Adjektive <i>fest</i> , <i>tot</i> und <i>voll</i>	79
3.5 Die Verben <i>machen</i> und <i>stellen</i>	80
3.5.1 Adjektiv-Verb-Verbindungen mit <i>machen</i>	82
3.5.2 Adjektiv-Verb-Verbindungen mit <i>stellen</i>	84
3.5.3 Sind <i>stellen</i> und <i>machen</i> Vollverben?	85
3.6 Weitere Adjektiv-Verb-Verbindungen	87
3.6.1 Rückbildungen	88
3.6.2 Adjektiv-Verb-Verbindungen und Wortbildungen	89
3.6.3 Restklasse	90
3.6.4 Überlegungen zu Entstehensprozessen	90
3.7 Schluss	91

VIII

4. Verb-Verb-Verbindungen: <i>kennenlernen</i> , <i>spaziergehen</i> und <i>sitzenbleiben</i>	92
4.1 Die Verb-Verb-Verbindung <i>kennenlernen</i>	94
4.2 Die Verb-Verb-Verbindungen <i>spaziergehen</i> und <i>spazierenfahren</i>	94
4.3 Die Verb-Verb-Verbindungen <i>sitzenbleiben</i> / <i>liegenbleiben</i>	95
4.4 Schluss.....	96
5. Adjektiv-Adjektiv-Verbindungen.....	97
5.1 Adjektiv-Adjektiv-Verbindungen: Allgemeine Überlegungen	97
5.1.1 Kombinatorik.....	97
5.1.2 Unterschiede zu den Verb-Verbindungen.....	98
5.1.3 Mehrdeutigkeit der Syntagmen.....	98
5.2 Komposition mit Adjektiven.....	99
5.3 Syntagmen aus zwei Adjektiven.....	102
5.3.1 Beschränkungen bei adjektivmodifizierenden Adjektiven	102
5.3.2 Exkurs: Attribute zu Adjektiven.....	103
5.4 Wort – Syntagma: <i>schwerverständlich</i> – <i>schwer verständlich</i>	104
5.5 Zugrundeliegende Bildungsprozesse	110
5.6 Schluss.....	111
6. Das Kompositionserstglied <i>nicht</i>	112
6.1 <i>Nicht öffentlich</i> – <i>nichtöffentlich</i>	112
6.2 Die Partizipien, der adjektivische <i>zu</i> -Infinitiv und <i>nicht</i>	118
6.2.1 Das Partizip I und <i>nicht</i>	119
6.2.2 Das Partizip II und <i>nicht</i>	121
6.2.3 Der adjektivische <i>zu</i> -Infinitiv und <i>nicht</i>	122
6.3 Ist <i>nicht</i> - ein Präfix oder ein Kompositionserstglied?	124
6.4 Adjektive, Partizipien und <i>nicht</i> : Schluss	125
7. <i>Schweizerkäse</i> – <i>Schweizer Käse</i> : <i>Schweizer</i> als Kompositionserstglied?	126
8. Substantiv-Partizip-I-Verbindungen.....	129
8.1 Das Partizip I zwischen Adjektiv und Verbform	129
8.1.1 Adjektivische Eigenschaften des Partizip I.....	129
8.1.2 Verbale Eigenschaften des Partizip I	133
8.1.3 Zur Einheitlichkeit der einfachen Partizipien I.....	133
8.1.4 Partizip-I-Verbindungen zwischen Wort und Syntagma	134
8.2 Die Substantiv-Partizip-I-Komposita.....	135
8.2.1 ‚Akkusativische‘ Komposita	135
8.2.2 ‚Nicht-akkusativische‘ Komposita	136
8.3 Substantiv-Adjektiv-Komposita	138
8.4 Die Bildung von Partizip-I-Komposita.....	140
8.5 Die Fugenelemente in den Substantiv-Partizip-I-Komposita.....	141
8.6 Bildet der adjektivische <i>zu</i> -Infinitiv vergleichbare Verbindungen?.....	142
8.7 Die Substantiv-Partizip-I-Komposita in ihrem Verhalten.....	143
8.8 Schluss.....	145
9. Adjektiv-Partizip-Verbindungen.....	146
9.1 Adjektiv-Partizip-I-Verbindungen.....	147
9.2 Adjektiv-Partizip-II-Verbindungen.....	149
9.3 Schluss.....	151

10. Zusammenfassung: Wortartigkeit.....	152
10.1 Eigenschaften von Wörtern – Eigenschaften von Syntagmen.....	152
10.2 Valenz und Wortbildung.....	153
10.2.1 Rektionskomposita.....	153
10.2.2 Verbkomposita – Trennbare Verben.....	154
10.3 Die Prozesse: Univerbierung, Inkorporation, Rückbildung.....	155
11. Zusammenschreiben.....	157
11.1 Einleitung.....	157
11.1.1 Problemfälle der Grammatik oder der Schreibung?.....	157
11.1.2 Graphematik – Orthografie.....	159
11.2 Zur Beschreibung der Getrennt- und Zusammenschreibung.....	160
11.3 Das System der Getrennt- und Zusammenschreibung.....	164
11.3.1 Regelung der Getrennt- oder Zusammenschreibung?.....	165
11.3.2 Zugrundeliegende Prinzipien.....	165
11.3.3 Die unproblematischen Fälle.....	167
11.3.4 Die problematischen Fälle.....	172
11.4 Das morphologische Prinzip ↔ Das syntaktische Prinzip.....	179
11.4.1 Stärke der Prinzipien.....	180
11.4.2 Keine Hierarchie der Prinzipien.....	181
11.5 Vorschlag für eine Regelung der Getrennt- und Zusammenschreibung.....	181
11.5.1 Trennbare Verbindungen mit Verben.....	183
11.5.2 Adjektiv-Adjektiv-Verbindungen.....	185
11.5.3 Partizip-Verbindungen.....	186
11.5.4 Komplexe Präpositionen.....	188
Literatur.....	189
Register.....	197