

Inhaltsverzeichnis

1	Geschichte der Psychopathologie	1
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
1.1	Borderline-Störung (BLS)	2
1.2	Die Posttraumatische Belastungsstörung (PTSD)	3
1.3	Theoretische Grundlagen der Borderline-Störung	5
1.4	Ursachen (Ätiologie) der Borderline-Störung	7
	Literatur	10
2	Beschreibung der Problembereiche	13
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
2.1	Probleme bei der Emotionsregulation	16
2.2	Störungen des kontextabhängigen Lernens und der kognitiven Verarbeitung	18
2.3	Bindungsstörung	18
2.3.1	Sichere Bindung	19
2.3.2	Unsicher-vermeidende Bindung	19
2.3.3	Unsicher-ambivalente Bindung	20
2.3.4	Unsicher-desorganisierte Bindung	20
2.4	Dissoziative Phänomene	21
2.5	Inkompatible Schemata und dysfunktionale Grundannahmen	22
2.6	Beziehungen und Störung der Interaktion	28
2.7	Problembereich Verhaltensebene	31
2.8	Selbstbild und Identität	31
2.9	Erinnerungsdruck und Vermeidung	32
2.9.1	Flashback	32
2.9.2	Intrusionen	32
2.9.3	Pseudohalluzinationen	33
2.9.4	Patients out of hell	34
2.10	Somatoforme Störungen	37
2.11	Chronischer Schmerz	38
2.11.1	Physiologie des Schmerzes	38
2.11.2	Schmerz und Emotion	40
2.11.3	Chronifizierung von Schmerzen	40
	Literatur	42
3	Behandlungsansätze – Komorbidität	45
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
	Literatur	47
4	Von der Topographie zum neuronalen Netzwerk	49
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
4.1	Historischer Rückblick	50
4.2	Morphometrie und anatomische Grundlagen	51

4.2.1	Das limbische System	51
4.2.2	Der Mandelkern (Nucleus Amygdalae)	51
4.2.3	Der Hippokampus	52
4.2.4	Der präfrontale Kortex	53
4.3	Hirnforschung	53
	Literatur	55
5	Kognition, Emotion, Gedächtnis und Wahrnehmung	57
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
5.1	Kognition und Emotion	58
5.2	Emotionsforschung	58
5.3	Gedächtnis	62
5.4	(Sinnes-)Wahrnehmung	62
	Literatur	64
6	Therapiekonzepte	65
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
6.1	Die Transference-Focused Therapy (TFP)	67
6.1.1	Konzepte der Transference-Focused Psychotherapy	69
6.1.2	Die Therapiemethode	70
6.1.3	Strategische Prinzipien in der TFP	71
6.1.4	Kontraindikation für die Anwendung der TFP	73
6.2	Die Schematherapie	73
6.3	Die Dialektisch-Behaviorale Therapie	75
6.3.1	Die biosoziale Theorie und das neuro-behaviorale Entstehungsmodell	76
6.3.2	Die Grundannahmen der Dialektisch-Behavioralen Therapie (DBT)	79
6.3.3	Beziehungsgestaltung in der DBT	80
6.3.4	Das Therapiekonzept	82
6.3.5	DBT-Behandlungsstrategien	83
6.3.6	Das DBT-Gesamtkonzept	89
	Literatur	93
7	Psychopharmakotherapie	95
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
	Literatur	99
8	Skills (Fertigkeiten) zur Problembewältigung	101
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
8.1	Das Skills-Training	103
8.2	Was sind Skills?	105
8.3	Die Skills-Gruppe	110
8.3.1	Struktur	110
8.3.2	Weitere Gestaltungshilfen	117
8.4	Module des Skills-Trainings	121
8.5	Innere Achtsamkeit	122
8.5.1	ZEN	123

8.5.2	Achtsamkeit in der Gruppentherapie	125
8.5.3	Übungsbeispiele	129
8.6	Emotionsregulation	132
8.6.1	Der bewusste Umgang mit Gefühlen	134
8.6.2	Arbeit an Gefühlen in der Skills-Gruppe	144
8.6.3	Umgang mit Schmerz	162
8.7	Stresstoleranz	172
8.8	Zwischenmenschliche Skills	179
8.9	Selbstwert	186
8.10	Tiergestützte Therapie	189
8.11	DBT-Werkstätte	193
8.11.1	DBT-A für Kinder und Jugendliche	193
8.11.2	DBT-S	196
8.11.3	DBT im Strafvollzug – Skills-Training mit jugendlichen Straftätern	199
8.11.4	DBT der Posttraumatischen Belastungsstörung	200
8.11.5	DBT-geleitete stationäre Depressionsbehandlung	201
8.11.6	DBT for emotionally over-controlled Disorders	203
8.11.7	DBT-orientiertes Gruppenangebot im gerontopsychiatrischen Bereich: theoretischer Bezug und Erfahrungsbericht	204
8.12	Skills-Training in der Pädagogik	205
	Literatur	208
9	Patiententexte	209
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
10	Erkenntnisse und Ausblick	215
	<i>A. Sendera, M. Sendera</i>	
	Serviceteil	217
	Stichwortverzeichnis	218