

Inhalt

<i>Tobias Lorenz</i>	
Einleitung	7
 <i>Katja Geißler</i>	
Ökologische Folgeerscheinungen des Klimawandels	11
 <i>Iris Lüschen</i>	
Der Klimawandel: Förderung historischer und ökologischer Kompetenzen anhand eines naturwissenschaftlichen Themas Inwiefern erfordert ein Verständnis des Klimawandels historische Kompetenzen?	27
 <i>Britta Wehen-Peters</i>	
Nemo, Dorie und das Anthropozän Auseinandersetzung mit menschengemachten Veränderungen des Ökosystems Meer ausgehend vom Animationsfilm „Findet Dorie“ (Jg. 6–8)	43
 <i>Kurt Kasselt</i>	
Historische Kompetenzförderung am Beispiel des Themas „Geschichte der Energienutzung – Die Nutzung von fossilen Energieträgern als historisch-ethische Debatte?“	57
 <i>Jelko Peters</i>	
„Jahrhundertlüge Spanische Grippe“ Debunking einer Verschwörungstheorie	69
 <i>Thomas Must</i>	
„Damals war dieses Land noch unberührt ...“ Antike Umweltkritik im Unterricht aus historisch-philosophischer Perspektive ..	87
 Autor*innenverzeichnis	104