

**Lehrgespräch und Sprachgeschichte**  
**Untersuchungen zur historischen Dialogforschung**

Habilitationsschrift  
zur Erlangung der Venia legendi  
in dem Fachgebiet  
Germanistische Linguistik und Philologie

Dem Fachbereich für Geistes- und Erziehungswissenschaften der  
Technischen Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig

vorgelegt von

Jörg Kilian

Datum der Habilitation: 5. Juli 2001



# Inhalt

Vorwort.....	IX
Abbildungsnachweise .....	XI
Schreibweisen .....	XII
I. ANREDE.....	1
1. Historische Dialogforschung: Wege einer linguistischen Disziplin.....	4
2. Erziehungswissenschaftliche Beobachtungen zur Vereinbarkeit von Gespräch und Lehre .....	14
3. Abgrenzungen: Problemstellungen und Erkenntnisinteressen .....	21
II. ERKUNDUNGEN IM RAHMEN DER HISTORISCHEN SPRACHPRAGMATIK – ZUR THEORIE UND METHODOLOGIE HISTORISCHER DIALOGFORSCHUNG.....	27
1. Ansätze der historischen Dialogforschung .....	27
1.1. Historische Gesprächsanalyse/Konversationsanalyse.....	29
1.2. Historische Dialoggrammatik .....	36
1.3. Mentalitätsgeschichtliche Dialogforschung und historische Diskursanalyse .....	46
1.4. Dialog und Sprachwandel .....	54
2. Methoden und Kategorien der historischen Dialogforschung .....	63
2.1. Normen im Gesprächsbereich: Zur Rekonstruktion von Konventionen der Gesprächsethik und Gesprächsrhetorik .....	65
2.2. Wörter und Sachen: Historische Dialogtypologie als Rekonstruktion historischer Sprachhandlungsbegriffe .....	72
2.3. Gespräch – Akt – Geschichte: Zur historischen (An)wendbarkeit gesprächsanalytischer Kategorien.....	84
3. Zur Quellenkunde und Quellenkritik der historischen Dialogforschung .....	90
III. LEHREN UND LERNEN IM GESPRÄCH – ZUR SPRACHGESCHICHTE DES LEHRGESPRÄCHS IM FRÜHEN NEUHOCHDEUTSCHEN .....	115
1. Institutionelles Lehren und Lernen in Deutschland im 17. und 18. Jahrhundert .....	115
2. Deutsch als Gesprächssprache in Wissenschaft und Unterricht..	140

## VI

3.	Zur Kultur- und Sozial-, Ideen- und Mentalitätsgeschichte des deutschen <i>Lehrgesprächs</i> im 17. und 18. Jahrhundert.....	155
3.1.	Anfänge des deutschen <i>Lehrgesprächs</i> im frühen Neuhochdeutschen.....	159
3.2.	Die Entfaltung des deutschen <i>Lehrgesprächs</i> zwischen Schulhalten, Katechetik und Sokratik.....	181
Exkurs	Deutsche Fachgespräche im 17. und 18. Jahrhundert.....	213
3.3.	Aufklärung und Philanthropismus: Auf dem Weg zum <i>Unterrichtsgespräch</i> .....	220
4.	Historisch-pragmatische Untersuchungen .....	249
4.1.	Gesprächssorten des Lehrens und Lernens im 17. und 18. Jahrhundert .....	249
4.1.1.	Sorten des <i>katechetischen Gesprächs</i> .....	256
4.1.1.1.	Das <i>examinierende Gespräch</i> oder: das <i>Verhören</i> .....	260
4.1.1.2.	Das <i>darbietende Gespräch</i> oder: das <i>einflössende Abfragen</i> .....	270
4.1.1.3.	Das <i>deduktiv zergliedernde Gespräch</i> oder: das <i>Durchfragen</i> ...	284
4.1.1.4.	Das <i>epagogische Gespräch</i> oder: das <i>Ausfragen</i> .....	298
4.1.2.	Sorten des <i>sokratischen Gesprächs</i> .....	310
4.1.2.1.	Das <i>maieutische Gespräch</i> oder: das <i>examinierende Ablocken</i> ..	317
4.1.2.2.	Das <i>gelenkte Unterrichtsgespräch</i> oder: das fragend entwickelte Selbstfinden .....	328
4.1.2.3.	Das <i>freie Unterrichtsgespräch</i> oder: zwischen <i>Kolloquium</i> und <i>Schülergespräch</i> .....	343
4.1.2.4.	Das <i>Neben-Gespräch</i> als dialogische Störung der Lehre oder: <i>plappern</i> und <i>plaudern</i> .....	355
4.2.	Historische Gesprächshandlungen .....	358
4.2.1.	<i>Einer – dem anderen</i> : Soziale Beziehungen im Lehrgespräch...	360
4.2.1.1.	Gesprächseröffnungen und -beendigungen.....	360
4.2.1.2.	„So ist recht!“ – LOBEN und TADELN .....	366
4.2.1.3.	„Kind, sage mir einmal“ – Formen des Sprecherwechsels und des Rückmeldens .....	376
4.2.2.	<i>Über die Dinge</i> : Themenentfaltung im Lehrgespräch.....	391
4.2.2.1.	FRAGEN und ANTWORTEN .....	395
4.2.2.2.	AUFFORDERN und (sprechend) FOLGE LEISTEN .....	410
4.2.2.3.	ERKLÄREN und EINWENDEN .....	417
4.3.	Gesprochene Sprache und Gesprächserziehung.....	425
4.3.1.	Gesprächserziehung als Sprecherziehung zum Hochdeutschen: Facetten der historischen gesprochenen Sprache .....	426
4.3.1.1.	Aussprachenormierung: Zwischen Mundart und Hochsprache ..	429
4.3.1.2.	Gesprächswörter.....	437
4.3.1.3.	Zur Syntax des historischen Lehrgesprächs .....	445

4.3.2.	Gesprächserziehung als Verhaltenslehre: Facetten der Sozialdisziplinierung durch Formung des Sprechers .....	450
IV.	ERWIDERUNG .....	459
V.	QUELLEN UND LITERATUR .....	467
VI.	SACHREGISTER .....	501