

# Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	1
2. Zeitliche Strukturierung des Schreibprozesses.....	5
2.1. Prozesse der Wortschreibung in der Tastaturschrift.....	5
2.1.1. Inter- und intraindividuelle Variabilität.....	6
2.1.2. Motorische Prozesse.....	7
2.1.3. Buchstaben-, Graphen- und Graphemfrequenz.....	8
2.1.4. Wortfrequenz.....	9
2.1.5. Größe der Basiseinheit.....	10
2.1.6. Spuren sprachlicher Prozesse.....	15
2.1.7. Frage nach Input oder Output.....	22
2.1.8. Syntaktische und semantische Einflüsse.....	23
2.2. Prozesse der Wortschreibung in der Handschrift.....	24
2.2.1. Physiologische und biodynamische Aspekte.....	25
2.2.2. Neurologische Aspekte.....	27
2.2.3. Formen des Feedbacks.....	28
2.2.3.1. Propriozeptives Feedback.....	28
2.2.3.2. Visuelles Feedback.....	28
2.2.4. Kinematische Aspekte.....	29
2.2.5. Größe der Basiseinheit.....	35
2.2.6. Lernprozesse.....	37
2.2.6.1. Vorschulische Entwicklung.....	38
2.2.6.2. Schulische Entwicklung.....	39
2.2.6.3. Einfluss der vermittelten Schrifttype.....	42
2.2.7. Inter- und intraindividuelle Variabilität.....	46
2.2.8. Spuren sprachlicher Prozesse.....	48
2.3. Modellierung der schriftlichen Wortproduktion.....	56
2.3.1. Fehler als Fenster auf kognitive Prozesse.....	56
2.3.2. Modelle auf Basis neurologischer Evidenzen.....	60
2.3.3. van Galens Modell der Handschrift.....	63
2.3.4. Konstituentenmodell der schriftlichen Sprachproduktion.....	63
3. Empirische Untersuchung der handschriftlichen Wortproduktion.....	69
3.1. Methodische Vorüberlegungen.....	71
3.1.1. Temporale Daten.....	71
3.1.1.1. Automatisierte und geführte Schreibbewegungen.....	72

3.1.1.2. Luftsprünge und Pausen.....	75
3.1.2. Sprachliche Daten.....	75
3.1.3. Ursachen für Verzögerungen.....	76
3.2. Experiment: Silben in der Einzelwortschreibung nach Diktat.....	77
3.2.1. Methode.....	79
3.2.1.1. Teilnehmer.....	79
3.2.1.2. Wortmaterial.....	80
3.2.1.3. Versuchsablauf.....	80
3.2.1.4. Apparatur.....	81
3.2.1.5. Datenverarbeitung.....	82
3.2.2. Ergebnisse.....	98
3.2.2.1. Wortinitiale Latenzen.....	101
3.2.2.2. Luftsprung- vs. Schriftzuggeschwindigkeit.....	106
3.2.2.3. Wortinterne Grenzen.....	107
3.2.2.4. Einzelfallbetrachtung.....	115
3.2.3. Diskussion.....	120
4. Der Aufbau orthographischer Repräsentationen und das verbale Arbeitsgedächtnis....	125
4.1. Enkodierung im orthographischen Lexikon.....	125
4.2. Aufbau des verbalen Arbeitsgedächtnisses.....	127
4.3. Verbales Kurzzeitgedächtnis und früher Wortschatz.....	129
4.4. Verbales Arbeitsgedächtnis und der Aufbau orthographischer Repräsentationen..	131
4.5. Messung des verbalen Arbeitsgedächtnisses und ihre Reliabilität.....	136
4.6. Experiment: Verbales Arbeitsgedächtnis und orthographische Kompetenz.....	137
4.6.1. Methode.....	137
4.6.1.1. Teilnehmer.....	137
4.6.1.2. Wortmaterial.....	137
4.6.1.3. Versuchsablauf und Apparatur.....	138
4.6.1.4. Datenverarbeitung.....	138
4.6.2. Ergebnisse.....	138
4.6.3. Diskussion.....	140
5. Zusammenfassung und Diskussion.....	143
6. Literatur.....	147
7. Appendix.....	161
7.1. Wortmaterial aus dem DRT5.....	161
7.2. Wortmaterial für den Reading Memory Span-Test.....	163