

# Inhalt

<b>Geleitwort von Karl Heinz Pleyer .....</b>	<b>9</b>
<b>Geleitwort von Wilma Weiß .....</b>	<b>15</b>
<b>Geleitwort von R. Sriram .....</b>	<b>18</b>
<b>Vorwort der Autoren .....</b>	<b>20</b>
<b>1 Auf dem Weg zu einem Modell Systemischer Traumapädagogik .....</b>	<b>25</b>
<b>2 Aspekte eines systemischen Verständnisses traumatischer Prozesse .....</b>	<b>30</b>
2.1 Ein ökosystemischer Ansatz .....	31
2.2 Systemische Traumapädagogik und das Konzept der Salutogenese .....	37
2.2.1 Hintergrund des Modells der Salutogenese .....	40
2.2.2 Systemische Perspektive und das Konzept der Salutogenese .....	41
2.2.3 Trauma als Eingriff in das Kohärenzgefühl .....	44
2.2.4 Beeinflussung der »gewissen Art, in der Welt zu stehen« – der Blick auf Ressourcen .....	47
<b>3 Verschiedene Weisen, Trauma zu verstehen .....</b>	<b>51</b>
3.1 Trauma als psychiatrisches Diagnosebild .....	54
3.2 Weitere Versuche, traumatische Ereignisse zu klassifizieren .....	55
3.3 Aspekte einer psychosozialen Traumatologie .....	57
3.3.1 Trauma als sequenzielles Geschehen .....	60
3.3.1.1 Erweiterung des Konzepts der sequenziellen Traumatisierung ...	64
3.3.1.2 Bedeutung des Konzepts der sequenziellen Traumatisierung für Kontexte der Jugendhilfe .....	65
3.3.2 Die zentralen Wirkungen von Trauma und Gewalt .....	67
3.4 Trauma, Körper und der Geist .....	72
3.4.1 Vom Zusammenspiel des drei-einigen Gehirns .....	73

3.4.2	Was leistet das Reptilienhirn? .....	77
3.4.3	Regulation des Arousal .....	79
3.4.4	Entwicklung als soziales Geschehen .....	83
3.4.5	Trigger und die Orientierungsreaktion .....	85
3.4.6	Defensive Subsysteme als Überlebensressourcen .....	86
3.4.7	Traumafolge – nicht in Verbindung sein .....	92
4	<b>Kontextübergreifende Ziele systemischer Traumaarbeit .....</b>	<b>95</b>
5	<b>Kontextübergreifende Handlungskonzepte</b>	
	<b>systemischer Traumaarbeit .....</b>	<b>100</b>
5.1	Trauma und Sprache .....	100
5.2	Traumasensibles Yoga – Stabilisierung durch Arbeiten mit dem Körper .....	106
5.2.1	Yoga = in Verbindung sein .....	107
5.2.2	Yoga – Veränderung durch Erfahrung .....	112
5.2.3	Vom Yoga zum traumasensiblen Yoga .....	114
5.2.4	Kennzeichen von traumasensiblen Yoga .....	116
5.2.5	Einsatz von Aspekten traumasensiblen Yogas durch Professionelle im Kontext traumpädagogischer Angebote .....	127
5.2.6	Angebote traumasensiblen Yogas in Form von Yogastunden oder Yogaunterricht im traumpädagogischen Kontext .....	128
5.3	Teilearbeit – Selbstbemächtigung mithilfe eines systemischen Modells innerer Prozessdynamik .....	133
5.3.1	Wie entwickeln sich Teilpersönlichkeiten? .....	135
5.3.2	Charakteristika von Teilpersönlichkeiten .....	136
5.3.3	Beziehungsdynamik zwischen Teilpersönlichkeiten .....	137
5.3.4	Struktur der inneren Familie der Teilpersönlichkeiten .....	137
5.3.5	Weitere Modelle der Teilearbeit .....	139
5.3.6	Das Teilemodell in der Praxis nutzen .....	140
6	<b>Beispiele Systemischer Traumaarbeit</b>	
	<b>in psychosozialen Arbeitsfeldern .....</b>	<b>142</b>
6.1	Frühe Traumatisierung .....	143
6.1.1	Ella – Start ins Leben unter erschwerten Bedingungen .....	143
6.1.2	Traumatischer Stress in der Familie .....	144
6.1.2.1	Exkurs: Drohender Verlust eines Kindes als »parentales Trauma« .....	145
6.1.3	Hinweise für Interventionen:	
	Traumaorientiertes systemisches Familiencoaching .....	148
6.1.3.1	Vom Blick auf den Tod zum »Fest des Lebens« .....	150

6.2	Gewalt zwischen den Eltern – Aufwachsen unter Risiko .....	152
6.2.1	Tom und Paula – Gewalt von Anfang an .....	152
6.2.2	Co-traumatische Prozesse und häusliche Gewalt .....	153
6.2.2.1	Gewalt zwischen Eltern – und was ist mit den Kindern? .....	155
6.2.3	Hinweise für Interventionen: Traumaorientierte Beratung zum Gewaltstopp .....	159
6.2.3.1	Hinweise für Interventionen – die Eltern .....	164
6.2.3.2	Hinweise für Interventionen – die Kinder .....	170
6.2.4	Fragen zur Traumaorientierten Beratung zum Gewaltstopp .....	172
6.3	Traumatisierte junge Menschen in Einrichtungen .....	174
6.3.1	Casey – auf der Suche nach Identität .....	174
6.3.2	Wieder in Verbindung kommen .....	176
6.3.3	Hinweise für Interventionen: Das »Ich-bin-wichtig-Buch« .....	177
6.3.3.1	Exkurs: Pädagogische Biografiearbeit .....	179
6.3.3.2	Exkurs: Arbeit mit dem Portfolio .....	181
6.3.4	Prozessbegleitung mit dem »Ich-bin-wichtig-Buch« .....	182
6.3.5	Hinweise für Interventionen: – Die VIP-Skulptur .....	185
6.3.5.1	Exkurs: Arbeit mit der VIP-Karte .....	185
6.3.5.2	Exkurs: Arbeit mit Symbolskulpturen .....	188
6.3.5.3	Arbeit mit der VIP-Skulptur .....	189
6.3.5.4	Caseys VIP-Skulptur .....	191
7	<b>Systemische Traumaarbeit – Berufsrisiko Sekundäre Traumatisierung?</b> .....	195
7.1	»Risiken und Nebenwirkungen« psychosozialer Traumaarbeit ...	195
7.2	Konzepte Sekundärer Traumatisierung .....	197
7.2.1	Sekundäre Traumatisierung – ein psychiatrisches Problem? .....	198
7.2.2	Sekundäre Traumatisierung und das Sein in der Welt .....	199
7.2.3	Sekundäre Traumatisierung als psychosozialer Prozess .....	200
7.3	Den zentralen Wirkungen psychosozialer Traumatisierungen entgegenwirken .....	203
7.3.1	Entwicklung einer traumasensiblen Organisationskultur der Fürsorge .....	203
7.3.2	Entwicklung einer traumasensiblen Kultur der Selbstsorge .....	204
7.3.2.1	Hinweise für Interventionen: Das Salutogramm .....	205
7.3.3	Traumaisensible systemische Supervision .....	209
7.4	Zum Schluss .....	209
	<b>Literatur</b> .....	211