

# Inhalt

0.	Einleitung .....	1
1.	Die Daten: Matrixsatzfähige Verben im gesprochenen Deutsch .....	5
1.1.	Die Datenauswahl .....	5
1.2.	Das Datenkorpus .....	7
2.	Der theoretische und methodische Rahmen 1: Gesprächsanalyse und Gesprochene-Sprache-Forschung .....	11
2.1.	Die Grundannahmen .....	11
2.2.	Das Transkriptionssystem <i>GAT</i> .....	19
3.	Der theoretische und methodische Rahmen 2: <i>Construction Grammar</i> und Konstruktionen .....	22
3.1.	Der formalistische Zweig: <i>Fillmore</i> und <i>Kay</i> .....	22
3.2.	Der „Appendix“ zur Grammatik: Phraseologismen .....	24
3.3.	<i>Construction Grammar</i> : Die Positionen Langackers und Crofts .....	26
3.4.	Spracherwerb, Sprachgebrauch und Grammatikalisierung in der <i>Construction Grammar</i> .....	35
3.5.	Die Darstellung der Konstruktionen in Wert-Attribut-Kästen .....	40
4.	Ausgewählte schematische Konstruktionen .....	42
4.1.	Matrixkonstruktionen: eingeleitete Nebensätze, uneingeleitete Nebensätze, abhängige Hauptsätze und Redeanführungen .....	42
4.1.1.	Eingeleitete Nebensätze .....	44
4.1.2.	Uneingeleitete Nebensätze und abhängige Hauptsätze .....	46
4.1.3.	Redeanführungen .....	48
4.2.	Modalkonstruktionen .....	51
4.2.1.	Modalpartikeln .....	52
4.2.2.	Modalwörter .....	54
4.3.	Vergewisserungssignale ( <i>tags</i> ) .....	56

4.4.	Diskursmarker .....	59
4.4.1.	Vor-Vorfeldausdrücke im Deutschen .....	60
4.4.2.	Diskursmarker im Deutschen .....	61
5.	Die empirische Analyse .....	66
5.1.	Konstruktionen mit <i>sagen</i> .....	66
5.1.1.	<i>Sagen</i> mit Akkusativergänzung, <i>sagen</i> mit abhängigem Hauptsatz und <i>sagen</i> in der Funktion der Redesituierung .....	68
5.1.1.1.	<i>Sagen</i> mit Akkusativergänzung .....	70
5.1.1.1.1.	<i>Sagen</i> mit einer durch ein Korrelat realisierten Akkusativergänzung .....	70
5.1.1.1.2.	<i>Sagen</i> ohne Akkusativergänzung .....	72
5.1.1.2.	<i>Sagen</i> mit Akkusativergänzung und <i>sagen</i> als Redesituierung .....	75
5.1.1.3.	<i>Sagen</i> mit abhängigem Hauptsatz und <i>sagen</i> als Redesituierung .....	77
5.1.1.3.1.	<i>Sagen</i> vor einer angeführten Rede .....	78
5.1.1.3.2.	<i>Sagen</i> nach einer angeführten Rede .....	87
5.1.1.3.3.	<i>Sagen</i> in einer angeführten Rede eingebettet .....	90
5.1.1.3.4.	<i>Sagen</i> als Klammer um angeführte Äußerungen .....	93
5.1.2.	<i>Sagen</i> mit eingeleitetem Nebensatz .....	96
5.1.3.	(Teil)spezifische Konstruktionen mit <i>sagen</i> .....	99
5.1.3.1.	<i>Ich sage dir/euch</i> .....	99
5.1.3.2.	<i>Sag (mal)/sagen Sie (mal)</i> .....	101
5.1.3.3.	<i>Wie (soll) ich/man (es/denn/so schön...) sagen</i> .....	105
5.1.3.4.	<i>Ich sag mal (so), sag ich (jetzt) mal (so),</i> <i>sagen wir mal so</i> .....	108
5.1.3.5.	<i>Wie gesagt</i> .....	114
5.1.3.6.	<i>Sagen</i> mit Modalverben .....	118
5.1.3.6.1.	<i>Sagen</i> und <i>müssen</i> .....	118
5.1.3.6.2.	<i>(Ich) würde sagen/(X) würde ich sagen</i> .....	120
5.1.3.6.3.	<i>Sagen</i> und <i>wollen/möchte</i> .....	123
5.1.3.6.4.	<i>Sagen</i> und <i>können</i> – eine emergente Konstruktion .....	128
5.1.4.	Fazit .....	130
5.2.	Konstruktionen mit <i>wissen</i> .....	133
5.2.1.	<i>Wissen</i> mit Akkusativergänzung oder Leerstelle .....	136
5.2.1.1.	<i>Wissen</i> mit Akkusativergänzung .....	136
5.2.1.2.	<i>Wissen</i> ohne Akkusativergänzung .....	139
5.2.1.3.	<i>Wissen</i> mit Akkusativergänzung in spezifischen Konstruktionen .....	141
5.2.2.	<i>Wissen</i> mit eingeleitetem Nebensatz .....	145
5.2.2.1.	<i>Wissen</i> und <i>was</i> .....	145
5.2.2.2.	<i>Wissen</i> und <i>wie</i> .....	151

5.2.2.3.	<i>Wissen</i> und <i>dass</i> bzw. <i>wissen</i> und <i>ob</i> .....	152
5.2.2.4.	<i>Wissen</i> und sonstige W-Anschlüsse .....	154
5.2.3.	<i>Wissen</i> mit abhängigem Hauptsatz oder uneingeleitetem Nebensatz .....	154
5.2.4.	Zwischen Matrixsatz und Vergewisserungssignal: <i>weißt du</i> und <i>wissen Sie</i> .....	156
5.2.4.1.	<i>Weiβt du/wissen Sie</i> vor einer Äußerung .....	157
5.2.4.2.	<i>Weiβt du/wissen Sie</i> am Ende von Äußerungen .....	163
5.2.4.3.	<i>Weiβt du/wissen Sie</i> in Äußerungen eingebettet .....	167
5.2.5.	Fazit .....	171
5.3.	Konstruktionen mit <i>meinen</i> .....	173
5.3.1.	<i>Meinen</i> mit Akkusativergänzung .....	174
5.3.2.	<i>Meinen</i> mit eingeleitetem Nebensatz .....	179
5.3.3.	<i>Meinen</i> mit abhängigem Hauptsatz und <i>meinen</i> als Redeanführung .....	182
5.3.4.	Matrixsatz oder Gesprächspartikel: <i>Meinen</i> auf dem Weg zum Diskursmarker .....	190
5.3.5.	Fazit .....	198
5.4.	Konstruktionen mit <i>glauben</i> .....	200
5.4.1.	<i>Glauben</i> mit Akkusativergänzung .....	202
5.4.2.	<i>Glauben</i> mit eingeleitetem Nebensatz .....	207
5.4.3.	<i>Glauben</i> mit abhängigem Hauptsatz .....	211
5.4.4.	<i>Glauben</i> in den Satz eingefügt oder nachgestellt: die Nähe zur Modalpartikel .....	218
5.4.5.	Fazit .....	227
5.5.	Konstruktionen mit <i>finden</i> .....	230
5.5.1.	<i>Finden</i> mit Akkusativergänzung .....	231
5.5.2.	<i>Finden</i> ohne Akkusativergänzung .....	238
5.5.2.1.	[NomE + <i>finden</i> + PrädE] – eine eigene Konstruktion? .....	238
5.5.2.2.	( <i>Das</i> ) <i>finde ich auch/findest du?</i> .....	240
5.5.3.	<i>Finden</i> mit eingeleitetem Nebensatz .....	244
5.5.4.	<i>Finden</i> mit abhängigem Hauptsatz oder uneingeleitetem Nebensatz .....	245
5.5.5.	Phrasen mit <i>finden</i> im Kontext von Äußerungsmodalisierungen .....	246
5.5.6.	Fazit .....	248
5.6.	Konstruktionen mit <i>sicher sein</i> .....	250
5.6.1.	Die Kopulakonstruktion <i>sicher sein</i> .....	252
5.6.1.1.	<i>Sicher sein</i> mit eingeleitetem Nebensatz .....	252
5.6.1.2.	<i>Sicher sein</i> mit abhängigem Hauptsatz .....	255
5.6.1.3.	<i>Sicher sein</i> ohne Objekt ergänzungen .....	257

5.6.2.	Das Modalwort <i>sicher</i> .....	261
5.6.2.1.	<i>Sicher</i> im Mittelfeld .....	263
5.6.2.2.	<i>Sicher</i> im Nachfeld .....	264
5.6.2.3.	<i>Sicher</i> in Fragekonstruktionen .....	265
5.6.2.4.	<i>Sicher</i> als Antwortpartikel bzw. Rückmeldesignal .....	266
5.6.3.	Das Modalwort <i>sicherlich</i> .....	270
5.6.4.	Fazit .....	273
5.7.	Konstruktionen mit <i>verstehen</i> .....	274
5.7.1.	<i>Verstehen</i> mit Akkusativergänzung .....	276
5.7.1.1.	<i>Verstehen</i> im Kontext von Bewertungen .....	277
5.7.1.2.	<i>Verstehen</i> im Kontext des Zitierens .....	278
5.7.1.3.	<i>Verstehen</i> mit der Bedeutung „Pointe/Aussage/Witz/Sinn erkennen“ .....	281
5.7.2.	<i>Verstehen</i> ohne Akkusativergänzung .....	284
5.7.2.1.	<i>Verstehen</i> als Antwortsignal .....	284
5.7.2.2.	<i>Verstehen</i> als Rückmeldesignal .....	286
5.7.3.	<i>Verstehen</i> mit abhängigem Hauptsatz oder eingeleitetem Nebensatz .....	289
5.7.4.	Fazit .....	291
5.8.	Konstruktionen mit <i>sehen</i> .....	292
5.8.1.	<i>Sehen</i> mit Akkusativergänzung .....	294
5.8.2.	<i>Sehen</i> mit eingeleitetem Nebensatz .....	300
5.8.3.	<i>Sehen</i> mit abhängigem Hauptsatz oder uneingeleitetem Nebensatz .....	303
5.8.4.	(...) mal <i>sehen</i> .....	306
5.8.5.	<i>Siehst du</i> und <i>sehen Sie</i> .....	308
5.8.6.	Fazit .....	313
5.9.	Konstruktionen mit <i>überlegen</i> .....	315
5.9.1.	<i>Überlegen</i> mit Akkusativergänzung .....	316
5.9.2.	<i>Überlegen</i> mit eingeleitetem Nebensatz .....	318
5.9.3.	<i>Überlegen</i> mit abhängigem Hauptsatz .....	320
5.9.4.	<i>Überlegen</i> ohne Akkusativergänzung .....	322
5.9.5.	Fazit .....	327
5.10.	Konstruktionen mit <i>hoffen</i> .....	328
5.10.1.	<i>Hoffen</i> mit eingeleitetem Nebensatz .....	329
5.10.2.	<i>Hoffen</i> mit abhängigem Hauptsatz oder uneingeleitetem Nebensatz .....	329
5.10.3.	<i>Ich hoff doch sehr</i> als spezifische Konstruktion .....	330
5.10.4.	Fazit .....	332

6.	<i>Construction Grammar</i> und gesprochene Sprache .....	334
6.1.	Der holistische Ansatz .....	335
6.1.1.	Prosodie .....	335
6.1.2.	Sequenzialität und Dialogizität .....	337
6.1.3.	Kontextabhängigkeit und Gattungen .....	339
6.2.	Netzwerke, Grammatikalisierung und Emergenz .....	341
6.3.	Das Lexikon-Syntax-Kontinuum .....	345
6.4.	Probleme und Möglichkeiten der <i>Construction Grammar</i> ....	349
7.	Fazit .....	355
Literatur	.....	362