

INHALTSVERZEICHNIS

ERSTER TEIL – THEORETISCHE GRUNDLEGUNGEN

I	Einleitung	3
II	Forschungsstand	6
II.1	Die Etablierung der Wortbildung als selbständige Sprachbeschreibungsebene	6
II.2	Paradigmenwechsel in der Beschreibung der Gegenwartssprache	7
II.3	Historische Wortbildungsforschung	9
II.3.1	Allgemeines	9
II.3.2	Untersuchungen zur Suffixierung	13
III	Untersuchungsgegenstand und Methodologie	16
III.1	Allgemeines	16
III.2	Terminologische Abgrenzungen und definitorische Erweiterungen	21
III.2.1	Ableitung und Motivation: der kognitive Motivationsbegriff	21
III.2.2	Konversion	23
III.2.3	Ableitung vs. Präfigierung	25
III.3	Funktional-semantische Analyse	26
III.3.1	Suppletivkompetenz, Basiszuordnung und Motivationsdichte	27
III.3.2	Doppel- und Mehrfachmotivation	29
III.3.3	Lexikaliisierte, unmotivierte und reziproke Bildungen	30
III.3.4	Produktivität	31
IV	Das ‚Bochumer Mittelhochdeutsch-Korpus‘	33
IV.1	Materialgrundlagen für die Analyseteile A und B	35
V	Verfahrensweise und Darstellungsprinzipien	37
V.1	Allgemeines	37
V.2	Analyseteil A	37
V.3	Analyseteil B	39

ZWEITER TEIL – ANALYSE

A	Verbaleitungen mit <i>-en</i> und expliziten Suffixen am Beispiel ausgewählter oberdeutscher Sprachlandschaften	43
A.I	Ableitungen von einem Basis-Substantiv	43
A.I.1	Abstraktionsverben	43
A.I.1.1	Abstraktionsverben 1	45
A.I.1.1.1	Definition	45
A.I.1.1.2	Bildungsweise und Frequenz	45
A.I.1.1.3	Konkurrenzen und Oppositionen	46
A.I.1.1.4	Belegte Lexeme	46
A.I.1.1.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	46
A.I.1.1.4.b	Ableitungen mit <i>-i(e)ren</i>	59
A.I.1.1.4.c	Ableitungen mit <i>-enen</i>	60
A.I.1.2	Abstraktionsverben 2	60
A.I.1.2.1	Definition	60
A.I.1.2.2	Bildungsweise und Frequenz	60
A.I.1.2.3	Konkurrenzen und Oppositionen	61
A.I.1.2.4	Belegte Lexeme	61
A.I.1.2.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	61
A.I.1.2.4.b	Ableitungen mit <i>-enen</i>	65
A.I.1.2.4.c	Ableitungen mit <i>-(e)sen</i>	65
A.I.1.3	Abstraktionsverben 3	65
A.I.1.3.1	Definition	65
A.I.1.3.2	Bildungsweise und Frequenz	65
A.I.1.3.3	Konkurrenzen und Oppositionen	66
A.I.1.3.4	Belegte Lexeme	66
A.I.1.3.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	66
A.I.1.4	Abstraktionsverben 4	72
A.I.1.4.1	Definition	72
A.I.1.4.2	Bildungsweise und Frequenz	73
A.I.1.4.3	Konkurrenzen und Oppositionen	74
A.I.1.4.4	Belegte Lexeme	74
A.I.1.4.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	74
A.I.1.4.4.b	Ableitungen mit <i>-i(e)ren</i>	82
A.I.1.4.4.c	Ableitungen mit <i>-enen</i>	82
A.I.2	Ornative Verben	82
A.I.2.1	Definition	82
A.I.2.2	Bildungsweise und Frequenz	83
A.I.2.3	Konkurrenzen und Oppositionen	85
A.I.2.4	Belegte Lexeme	85
A.I.2.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	85
A.I.2.4.b	Ableitungen mit <i>-igen</i>	102

A.I.2.4.c	Ableitungen mit <i>-i(e)ren</i>	102
A.I.2.4.d	Ableitungen mit <i>-er(e)n</i>	102
A.I.2.4.e	Ableitungen mit <i>-enen</i>	102
A.I.3	Effizierende Verben	103
A.I.3.1	Definition.	103
A.I.3.2	Bildungsweise und Frequenz	104
A.I.3.3	Konkurrenzen und Oppositionen	105
A.I.3.4	Belegte Lexeme.	105
	A.I.3.4.1 Effizierende Verben 1	105
	A.I.3.4.1.a Ableitungen mit <i>-en</i>	105
	A.I.3.4.1.b Ableitungen mit <i>-i(e)ren</i>	109
	A.I.3.4.1.c Ableitungen mit <i>-(e)sen</i>	109
	A.I.3.4.2 Effizierende Verben 2	110
	A.I.3.4.2.a Ableitungen mit <i>-en</i>	110
	A.I.3.4.3 Effizierende Verben 3	111
	A.I.3.4.3.a Ableitungen mit <i>-en</i>	111
	A.I.3.4.4 Sondergruppe	112
	A.I.3.4.4.a Ableitungen mit <i>-en</i>	112
A.I.4	Instrumentative Verben	113
A.I.4.1	Definition.	113
A.I.4.2	Bildungsweise und Frequenz	114
A.I.4.3	Konkurrenzen und Oppositionen	115
A.I.4.4	Belegte Lexeme.	115
A.I.4.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	115
A.I.4.4.b	Ableitungen mit <i>-i(e)ren</i>	120
A.I.4.4.c	Ableitungen mit <i>-el(e)n</i>	120
A.I.5	Lokative Verben	120
A.I.5.1	Definition.	120
A.I.5.2	Bildungsweise und Frequenz	121
A.I.5.3	Konkurrenzen und Oppositionen	122
A.I.5.4	Belegte Lexeme.	122
A.I.5.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	122
A.I.5.4.b	Ableitungen mit <i>-igen</i>	127
A.I.5.4.c	Ableitungen mit <i>-enen</i>	127
A.I.6	Privative und negierte Verben mit BS	127
A.I.6.1	Definition.	127
A.I.6.2	Bildungsweise und Frequenz	130
A.I.6.3	Konkurrenzen und Oppositionen	131
A.I.6.4	Belegte Lexeme.	132
	A.I.6.4.1 Privative Verben	132
	A.I.6.4.1.a Ableitungen mit <i>-en</i>	132
	A.I.6.4.1.b Ableitungen mit <i>-igen</i>	133
	A.I.6.4.2 Negierte Verben	133

A.I.6.4.2.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	133
A.I.6.4.2.b	Ableitungen mit <i>-igen</i>	135
A.I.7	Vergleichsverben	136
A.I.7.1	Definition.	136
A.I.7.2	Bildungsweise und Frequenz	136
A.I.7.3	Konkurrenzen und Oppositionen	137
A.I.7.4	Belegte Lexeme.	137
A.I.7.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	137
A.I.7.4.b	Ableitungen mit <i>-(e)sen</i>	138
A.I.8	Übergangsverben	138
A.I.8.1	Definition.	138
A.I.8.2	Bildungsweise und Frequenz	139
A.I.8.3	Konkurrenzen und Oppositionen	139
A.I.8.4	Belegte Lexeme.	139
A.I.8.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	139
A.I.9	Ereignisverben	140
A.I.9.1	Definition.	140
A.I.9.2	Bildungsweise und Frequenz	141
A.I.9.3	Konkurrenzen und Oppositionen	141
A.I.9.4	Belegte Lexeme.	141
A.I.9.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	141
A.II	Ableitungen von einem Basis-Adjektiv	142
A.II.1	Faktitive Verben.	142
A.II.1.1	Definition	142
A.II.1.2	Bildungsweise und Frequenz	144
A.II.1.3	Konkurrenzen und Oppositionen	145
A.II.1.4	Belegte Lexeme.	146
A.II.1.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	146
A.II.1.4.b	Ableitungen mit <i>-igen</i>	172
A.II.1.4.c	Ableitungen mit <i>-i(e)ren</i>	172
A.II.1.4.d	Ableitungen mit <i>-er(e)n</i>	172
A.II.1.4.e	Ableitungen mit <i>-enen</i>	172
A.II.2	Ingressive Verben.	173
A.II.2.1	Definition.	173
A.II.2.2	Bildungsweise und Frequenz	174
A.II.2.3	Konkurrenzen und Oppositionen	175
A.II.2.4	Belegte Lexeme.	176
A.II.2.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	176
A.II.2.4.b	Ableitungen mit <i>-igen</i>	183
A.II.3	Durative Verben	184
A.II.3.1	Definition	184
A.II.3.2	Bildungsweise und Frequenz	185
A.II.3.3	Konkurrenzen und Oppositionen	186

A.II.3.4	Belegte Lexeme	186
A.II.3.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	186
A.II.4	Verhaltenscharakterisierende Verben	191
A.II.4.1	Definition	191
A.II.4.2	Bildungsweise und Frequenz	192
A.II.4.3	Konkurrenzen und Oppositionen	193
A.II.4.4	Belegte Lexeme	193
A.II.4.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	193
A.II.5	Einschätzungsverben	197
A.II.5.1	Definition	197
A.II.5.2	Bildungsweise und Frequenz	197
A.II.5.3	Konkurrenzen und Oppositionen	198
A.II.5.4	Belegte Lexeme	198
A.II.5.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	198
A.II.5.4.b	Ableitungen mit <i>-igen</i>	200
A.II.6	Reversative und negierte Verben mit BA	200
A.II.6.1	Definition	200
A.II.6.2	Bildungsweise und Frequenz	201
A.II.6.3	Konkurrenzen und Oppositionen	201
A.II.6.4	Belegte Lexeme	202
A.II.6.4.1	Reversative Verben	202
A.II.6.4.1.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	202
A.II.6.4.2	Negierte Verben	202
A.II.6.4.2.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	202
A.II.6.4.2.b	Ableitungen mit <i>-igen</i>	203
A.III	Ableitungen von einem Basis-Verb	203
A.III.1	Kausative Verben	204
A.III.1.1	Definition	204
A.III.1.2	Bildungsweise und Frequenz	205
A.III.1.3	Konkurrenzen und Oppositionen	206
A.III.1.4	Belegte Lexeme	206
A.III.1.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	206
A.III.2	Andere semantische Modifizierungen: Intensiva, Iterativa, Diminutiva, Durativa	211
A.III.2.1	Definition	211
A.III.2.2	Bildungsweise und Frequenz	212
A.III.2.3	Konkurrenzen und Oppositionen	213
A.III.2.4	Belegte Lexeme	213
A.III.2.4.a	Ableitungen mit <i>-en</i>	213
A.III.2.4.b	Ableitungen mit <i>-er(e)n</i>	215
A.III.2.4.c	Ableitungen mit <i>-enen</i>	215
A.III.2.4.d	Ableitungen mit <i>-el(e)n</i>	215
A.III.2.4.e	Ableitungen mit <i>-(e)zen</i>	215

A.III.2.4.f Ableitungen mit -(e)sen	215
B Verbableitungen mit expliziten Suffixen im Gesamtkorpus	216
B.1 Ableitungen mit <i>-igen</i>	216
B.1.1 Allgemeines und diachrone Entwicklung	216
B.1.2 Graphie / Morphologie	218
B.1.3 Bildungsweise und Frequenz	219
B.1.4 Belegübersicht	220
B.1.5 Interpretation des Befundes	221
B.1.6 Belegte Lexeme	223
B.1.6.A Das <i>-ic</i> -Adjektiv ist vorhanden	223
B.1.6.A.1 Potentielle Ableitungsbasen: <i>-ic</i> -Adjektiv, endungsloses Adjektiv, Substantiv	223
B.1.6.A.1.1 Faktitive Verben mit ornativer Zusatzfunktion	225
B.1.6.A.1.2 Ingressive Verben mit substantivischer Zusatzmotivation	229
B.1.6.A.1.3 Einschätzungsverben mit substantivischer Zusatzmotivation	230
B.1.6.A.1.4 Verhaltenscharakterisierende Verben mit substantivischer Zusatzmotivation	231
B.1.6.A.1.5 Negierte Verben	231
B.1.6.A.2 Potentielle Ableitungsbasen: <i>-ic</i> -Adjektiv, Substantiv	231
B.1.6.A.2.1 Ornative Verben mit adjektivischer Zusatz- motivation	232
B.1.6.A.2.2 Faktitive Verben mit ornativer Zusatzmotivation	234
B.1.6.A.2.3 Ingressive/durative Verben mit substantivischer Zusatzmotivation	235
B.1.6.A.2.4 Verhaltenscharakterisierende Verben mit substantivischer Zusatzmotivation	236
B.1.6.A.2.5 Abstraktionsverben mit adjektivischer Zusatz- motivation	236

	B.1.6.A.2.6	Privative/reversative und negierte Verben	236
B.1.6.B	Das <i>-ic</i> -Adjektiv ist nicht vorhanden	237	
	B.1.6.B.1	Potentielle Ableitungsbasen: endungsloses Adjektiv, Substantiv	237
	B.1.6.B.1.1	Faktitive Verben mit ornativer Zusatzmotivation	238
	B.1.6.B.2	Ableitungsbasis: Substantiv	239
	B.1.6.B.2.1	Ornative Verben	239
	B.1.6.B.2.2	Lokative Verben	240
	B.1.6.C	<i>-en</i> -Ableitungen	240
B.1.7	Übersicht über die Ableitungsmuster	241	
B.2	Ableitungen mit <i>-i(e)ren</i>	243	
B.2.1	Allgemeines und diachrone Entwicklung	243	
B.2.2	Graphie / Morphologie	245	
B.2.3	Bildungsweise und Frequenz	246	
B.2.4	Belegübersicht	247	
B.2.5	Interpretation des Befundes	248	
B.2.6	Belegte Lexeme	253	
	B.2.6.A	Die Ableitung steht in Beziehung zu einem afrz./mhd. Nomen	253
	B.2.6.A.1	Abstraktionsverben	254
	B.2.6.A.2	Instrumentative Verben	255
	B.2.6.A.3	Ornative Verben	256
	B.2.6.A.4	Effizierende Verben	256
	B.2.6.A.5	Vergleichsverben	257
	B.2.6.B	Die Ableitung steht in Beziehung zu einem lat. Verb	257
	B.2.6.B.1	Abstraktionsverben	259
	B.2.6.B.2	Ornative Verben	260
	B.2.6.B.3	Unmotivierte Verben	261
	B.2.6.C	Hybride Bildungen	263
	B.2.6.C.1	Faktitive Verben	263
	B.2.6.C.2	Verhaltenscharakterisierende Verben	265
	B.2.6.C.3	Abstraktionsverben	265
	B.2.6.D	<i>-en</i> -Ableitungen	265
B.2.7	Übersicht über die Ableitungsmuster	266	
B.3	Ableitungen mit <i>-er(e)n</i>	267	
B.3.1	Allgemeines und diachrone Entwicklung	267	
B.3.2	Graphie / Morphologie	268	
B.3.3	Bildungsweise und Frequenz	268	
B.3.4	Belegübersicht	269	

B.3.5	Interpretation des Befundes	269
B.3.6	Belegte Lexeme	271
B.3.6.A	Modifikation einer verbalen Basis: Diminutiv-iterative (intensive) Verben	271
B.3.6.B	Unmotivierte Verben	272
B.3.6.C	Komparativ-Bildungen	272
B.3.6.C.1	Faktitive Verben	272
B.3.6.C.2	Ingressive Verben	274
B.3.6.D	Plural-Bildungen	275
B.3.6.D.1	Ornativa Verben	275
B.3.7	Übersicht über die Ableitungsmuster	275
B.4	Ableitungen mit <i>-enen</i>	276
B.4.1	Allgemeines und diachrone Entwicklung	276
B.4.2	Graphie / Morphologie	276
B.4.3	Bildungsweise und Frequenz	277
B.4.4	Belegübersicht	278
B.4.5	Interpretation des Befundes	279
B.4.6	Belegte Lexeme	279
B.5	Ableitungen mit <i>-el(e)n</i>	284
B.5.1	Allgemeines und diachrone Entwicklung	284
B.5.2	Graphie / Morphologie	285
B.5.3	Bildungsweise und Frequenz	285
B.5.4	Belegübersicht	286
B.5.5	Interpretation des Befundes	286
B.5.6	Belegte Lexeme	288
B.5.6.A	Modifikation einer verbalen Basis: Diminutiv-iterative (intensive) Verben	288
B.5.6.B	Unmotivierte Verben	290
B.5.6.C	Verben mit substantivischer Basis	290
B.5.6.C.1	Lokative Verben	290
B.5.6.C.2	Instrumentative Verben	291
B.5.6.D	<i>-en</i> -Verben	291
B.5.7	Übersicht über die Ableitungsmuster	292
B.6	Ableitungen mit <i>-(e)zen</i>	292
B.6.1	Allgemeines und diachrone Entwicklung	292
B.6.2	Graphie / Morphologie	292
B.6.3	Bildungsweise und Frequenz	293
B.6.4	Belegübersicht	293
B.6.5	Interpretation des Befundes	293
B.6.6	Belegte Lexeme	294
B.6.6.1	Intensiv-iterative (diminutive) Verben	294
B.6.6.2	Verben, die ein Anredeverhalten thematisieren	296

B.6.6.3	Unmotivierte Verben	296
B.6.7	Übersicht über die Ableitungsmuster	296
B.7	Ableitungen mit -(e)sen	296
B.7.1	Allgemeines und diachrone Entwicklung	296
B.7.2	Graphie / Morphologie	296
B.7.3	Bildungsweise und Frequenz	297
B.7.4	Belegübersicht	297
B.7.5	Interpretation des Befundes	298
B.7.6	Belegte Lexeme	298

DRITTER TEIL – ERGEBNISSE UND INTERPRETATION DES BEFUNDES

I	Auswertung des Analyseteils A: Verbableitungen mit -en und expliziten Suffixen am Beispiel ausgewählter oberdeutscher Sprachlandschaften	303
I.1	Allgemeines	303
I.2	Der Anteil der Basiswortarten an der Verbableitung	305
I.3	Die Nutzung der Ableitungsmuster	307
I.3.1	Die desubstantivischen Muster	308
I.3.2	Die deadjektivischen Muster	309
I.3.3	Die deverbalen Muster	309
I.3.4	Zusammenschau der Funktionsmuster	310
I.3.5	Diachrone Ausdifferenzierung der funktionalen Muster nach Basiswortarten	312
I.3.6	Lexem- und Belegfrequenz	314
I.4	Bildungsweise und Affixinventar	316
I.4.1	Übersicht über die Bildungsweise mhd. Verbableitungen	316
I.4.2	Kombinatorische Ableitungen	317
I.4.3	Suffixierung	318
I.4.3.1	Reine Suffixierung durch -en	318
I.4.3.2	Explizite Suffixe	319
I.5	Allgemeine Entwicklungstendenzen nach 1350	321
II	Auswertung des Analyseteils B: Verbableitungen mit expliziten Suffixen im Gesamtkorpus	323
II.1	Allgemeines	323
II.2	Der Anteil der Basiswortarten an der Verbableitung mit expliziten Suffixen	324
II.3	Diatopische und diachrone Differenzierung	325
II.4	Die Nutzung der Ableitungsmuster / Vergleich der funktionalen Leistung	327

II.5 Bildungsweise und Affixinventar / Konkurrenzen und Oppositionen	328
II.6 Entwicklungstendenzen nach 1350	329
III Zusammenfassung	330
Das ‚Bochumer Mittelhochdeutsch-Korpus‘	333
1 Quellenverzeichnis	333
2 Korpusübersicht	339
Bibliographie	341
1 Lexikographische Hilfsmittel und ausgewählte Sekundärliteratur zu den Korpustexten	341
2 Literatur	343
Tabellenverzeichnis	351