

Inhaltsverzeichnis

11 Sprache und Kommunikation

Seite 98

- A Ich spreche drei Sprachen.
- B Das war ein Missverständnis.
- C Das war nicht mit Absicht!
- D Das Sprechen fällt mir leicht!

Lernziele: über die eigenen Sprachen sprechen • über Schwierigkeiten und Erfolge beim Spracherwerb sprechen • Ratschläge zum Deutschlernen geben • über Missverständnisse sprechen • Missverständnisse aufklären • Probleme ansprechen • Kritik äußern und darauf reagieren; **Plurikulturalität/ Mediation:** darüber sprechen, wie man Kritik äußert • Informationen weitergeben; **Strategie:** Wörter umschreiben • Relativsätze mit Präpositionen mit Sätzen in den eigenen Sprachen vergleichen; **Grammatik:** Wörter auf *-bar* • Relativsätze mit Präpositionen

12 Meine Bewerbung

Seite 106

- A Ich suche eine neue Stelle.
- B Ich bewerbe mich online.
- C Erzählen Sie doch mal etwas über sich!
- D Während ich lerne, ...

Lernziele: über Voraussetzungen für eine Stelle sprechen • einen Lebenslauf verstehen und schreiben • über Bewerbungsunterlagen sprechen • ein Bewerbungsschreiben verstehen und schreiben • über Kompetenzen und Berufserfahrungen sprechen • ein Bewerbungsgespräch führen • über unangemessene Fragen sprechen und darauf reagieren • Stärken und Schwächen nennen; **Plurikulturalität/Mediation:** Lebensläufe in verschiedenen Ländern vergleichen; **Strategie:** Fehler erkennen und korrigieren; **Grammatik:** temporale Nebensätze mit *seitdem*, *während* und *bevor*

6 Magazin Treffpunkt

Seite 114

13 Aus dem Leben

Seite 116

- A Was wäre, wenn ...
- B Was sage ich?
- C Das hat mein Leben verändert.
- D Wenn ich vier Beine hätte, ...

Lernziele: über Arbeitsbedingungen sprechen und die Arbeitssituation beschreiben • Mitgefühl und Beileid ausdrücken • Infotexte zu Hilfsangeboten verstehen • positive Gefühle ausdrücken • ein positives Ereignis beschreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** vergleichen, wie man Mitgefühl ausdrückt • Informationen weitergeben; **Strategie:** Wörter und Wortgruppen mit ähnlicher Bedeutung erkennen (Synonyme); **Grammatik:** irreale Bedingungssätze mit *wenn* • Präposition *während* • Wörter auf *-chen* und *-lein* (Diminutiva) • Perfekt mit *sein* (Positions- und Situationswechsel)

14 Digitale Welt

Seite 124

- A Das macht die App automatisch.
- B Ist die E-Mail echt?
- C Ich lerne virtuell.
- D Welche Apps benutzt du?

Lernziele: über Apps sprechen • eine App und ihre Funktion beschreiben • über Vor- und Nachteile von Apps sprechen • nach dem Zweck fragen und den Zweck beschreiben • über Betugsversuche sprechen • einen Infotext über Phishing-E-Mails verstehen • Phishing-Nachrichten erkennen • über VR-Brillen sprechen • einen Vortrag über VR-Brillen verstehen; **Plurikulturalität/Mediation:** Notizen beim Hören machen; **Strategie:** einen Text mit einem KI-Tool korrigieren; **Grammatik:** Infinitivsätze mit *um ... zu ...* • Doppelkonjunktionen: *sowohl ... als auch ...*, *weder ... noch ...*

7 Magazin Treffpunkt

Seite 132

15 Rund ums Wohnen

Seite 134

- A Wir ziehen um.
- B Darf der Vermieter das?
- C Schalten Sie das Gerät an.
- D Nachdem wir die Möbel aufgebaut haben, ...

Lernziele: über Umzüge sprechen • die Wohnlage beschreiben • eine informelle E-Mail schreiben • Informationen zum Mieterverein verstehen • ein Telefon-gespräch mit dem Mieterschutzbund führen • eine Bedienungsanleitung und technische Informationen verstehen • ein Gerät beschreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** über Vorurteile sprechen • beschreiben, wie ein Gerät funktioniert; **Strategie:** wichtige Informationen erkennen; **Grammatik:** Relativsätze mit *wo* und *was* (*alles/etwas/nichts*) • N-Deklination • Nebensätze mit *falls* • Nebensätze mit *nachdem* (Vorzeitigkeitsprinzip)

16 Arbeit und Mobilität**Seite 142**

- A Ich bin oft beruflich unterwegs.
- B Heute steht alles still.
- C Fachkräfte gesucht!?
- D Ich musste lange warten.

Lernziele: über Geschäftsreisen sprechen • von einem Reiseerlebnis berichten • Informationen über einen Streik und einen Online-Kommentar verstehen • den Standpunkt einer Person zusammenfassen und darauf reagieren • von Erfahrungen berichten • einen Text über Arbeitsmigration verstehen und darüber sprechen • von Lebensstationen erzählen; **Plurikulturalität/Mediation:** darüber sprechen, was man von sich erzählt • einen Standpunkt wiedergeben; **Strategie:** Redemittel nutzen; **Grammatik:** Präpositionen *innerhalb, außerhalb* (lokal), *wegen* • Nebensätze mit *nachdem* (Plusquamperfekt)

8 Magazin Treffpunkt**Seite 150****17 Politik und Gesellschaft****Seite 152**

- A Gemeinsam sind wir stark!
- B Vor dem Gesetz sind wir alle gleich.
- C Die Person war sehr wichtig.
- D Je mehr ich lerne, desto ...

Lernziele: Informationen zur Europäischen Union verstehen • Sachinformationen zusammenfassen und darüber berichten • über Unterschiede und Gleichberechtigung sprechen • Informationen zum Gleichbehandlungsgesetz verstehen • eine Person beschreiben und vorstellen • eine Bewertung ausdrücken; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen zusammenfassen und weitergeben; **Strategie:** einen Text strukturiert schreiben; **Grammatik:** Präposition *trotz* • Infinitivsätze mit *anstatt ... zu ...* • Vergleichssätze mit *je ... desto/umso ...*

18 Zusammenarbeit**Seite 160**

- A Wir arbeiten im Team!
- B Ich kündige.
- C Das ist ein guter Kompromiss!
- D So machen wir es.

Lernziele: über Teamarbeit sprechen • ein Teamgespräch verstehen • Absprachen im Team treffen • ein Kündigungsschreiben verstehen • einen Informationstext zur Kündigung verstehen • ein Kündigungsschreiben korrigieren • über Konflikte am Arbeitsplatz sprechen • Lösungsvorschläge machen und darauf reagieren; **Plurikulturalität/Mediation:** in einem Konflikt als Mittler/-in agieren • darüber sprechen, wie man Arbeitskonflikte austrägt und löst; **Strategie:** Schreiben in der Prüfung; **Grammatik:** Doppelkonjunktion: *zwar ... aber ...* • Komposita mit Fugen-s • Infinitivsätze mit *ohne ... zu ...*

9 Magazin Treffpunkt**Seite 168****19 Ämter und Behörden****Seite 170**

- A Mein Beruf wird in Deutschland anerkannt.
- B Ich bin eingebürgert.
- C Das ist ein wichtiger Brief!
- D Das ist mir wichtig.

Lernziele: Informationen zur beruflichen Anerkennung erfragen • ein Beratungsgespräch zur beruflichen Anerkennung führen • Informationen zum Thema Einbürgerung verstehen • über Einbürgerung sprechen • etwas abwägen • die eigene Meinung äußern • wissen, was ein gelber Brief ist und was man nach Erhalt machen muss • auf ein formelles Schreiben reagieren; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben; **Strategie:** Multiple-Choice-Fragen beantworten; **Grammatik:** Doppelkonjunktionen: *entweder ... oder ...*, *nicht nur ... sondern auch ...* • *der-, das-, dieselbe*

20 Veränderungen**Seite 178**

- A Die Arbeitswelt ändert sich.
- B Das werde ich vermissen!
- C So ein Glück!
- D Erinnern Sie sich?

Lernziele: Informationen zur Arbeitswelt in der Zukunft verstehen • die Veränderungen in einem Beruf beschreiben • über Pläne und die Zukunft sprechen • über persönliche Veränderungen und Neuanfänge sprechen • über Sorgen und Freuden sprechen • über Glücksbringer und Glücksrituale sprechen • einen Text zu Glücksbringern und Glücksrituale verstehen • ein Objekt/Ritual beschreiben und erklären; **Plurikulturalität/Mediation:** Glücksbringer und Rituale vorstellen; **Grammatik:** *irgendwo, irgendwann, irgendwie*; **Wiederholung:** Verbposition

10 Magazin Treffpunkt Seite 186