

Inhaltsverzeichnis

11 Sprache und KommunikationSeite 98

A Ich spreche drei Sprachen.	Lernziele: über die eigenen Sprachen sprechen • über Schwierigkeiten und Erfolge beim Spracherwerb sprechen • Ratschläge zum Deutschlernen geben • über Missverständnisse sprechen • Missverständnisse aufklären • Probleme ansprechen • Kritik äußern und darauf reagieren; Plurikulturalität/ Mediation: darüber sprechen, wie man Kritik äußert • Informationen weitergeben; Strategie: Wörter umschreiben • Relativsätze mit Präpositionen mit Sätzen in den eigenen Sprachen vergleichen; Grammatik: Wörter auf -bar • Relativsätze mit Präpositionen
B Das war ein Missverständnis.	
C Das war nicht mit Absicht!	
D Das Sprechen fällt mir leicht!	

12 Meine BewerbungSeite 106

A Ich suche eine neue Stelle.	Lernziele: über Voraussetzungen für eine Stelle sprechen • einen Lebenslauf verstehen und schreiben • über Bewerbungsunterlagen sprechen • ein Bewerbungsschreiben verstehen und schreiben • über Kompetenzen und Berufserfahrungen sprechen • ein Bewerbungsgespräch führen • über unangemessene Fragen sprechen und darauf reagieren • Stärken und Schwächen nennen; Plurikulturalität/Mediation: Lebensläufe in verschiedenen Ländern vergleichen; Strategie: Fehler erkennen und korrigieren; Grammatik: temporale Nebensätze mit <i>seitdem</i> , <i>während</i> und <i>bevor</i>
B Ich bewerbe mich online.	
C Erzählen Sie doch mal etwas über sich!	
D Während ich lerne, ...	

6 Magazin TreffpunktSeite 114

13 Aus dem LebenSeite 116

A Was wäre, wenn ...	Lernziele: über Arbeitsbedingungen sprechen und die Arbeitssituation beschreiben • Mitgefühl und Beileid ausdrücken • Infotexte zu Hilfsangeboten verstehen • positive Gefühle ausdrücken • ein positives Ereignis beschreiben; Plurikulturalität/Mediation: vergleichen, wie man Mitgefühl ausdrückt • Informationen weitergeben; Strategie: Wörter und Wortgruppen mit ähnlicher Bedeutung erkennen (Synonyme); Grammatik: irrealer Bedingungsätze mit <i>wenn</i> • Präposition <i>während</i> • Wörter auf -chen und -lein (Diminutiva) • Perfekt mit <i>sein</i> (Positions- und Situationswechsel)
B Was sage ich?	
C Das hat mein Leben verändert.	
D Wenn ich vier Beine hätte, ...	

14 Digitale WeltSeite 124

A Das macht die App automatisch.	Lernziele: über Apps sprechen • eine App und ihre Funktion beschreiben • über Vor- und Nachteile von Apps sprechen • nach dem Zweck fragen und den Zweck beschreiben • über Betrugsversuche sprechen • einen Infotext über Phishing-E-Mails verstehen • Phishing-Nachrichten erkennen • über VR-Brillen sprechen • einen Vortrag über VR-Brillen verstehen; Plurikulturalität/Mediation: Notizen beim Hören machen; Strategie: einen Text mit einem KI-Tool korrigieren; Grammatik: Infinitivsätze mit <i>um ... zu ...</i> • Doppelkonjunktionen: <i>sowohl ... als auch ...</i> , <i>weder ... noch ...</i>
B Ist die E-Mail echt?	
C Ich lerne virtuell.	
D Welche Apps benutzt du?	

7 Magazin TreffpunktSeite 132

15 Rund ums WohnenSeite 134

A Wir ziehen um.	Lernziele: über Umzüge sprechen • die Wohnlage beschreiben • eine informelle E-Mail schreiben • Informationen zum Mieterverein verstehen • ein Telefongespräch mit dem Mieterschutzbund führen • eine Bedienungsanleitung und technische Informationen verstehen • ein Gerät beschreiben; Plurikulturalität/Mediation: über Vorurteile sprechen • beschreiben, wie ein Gerät funktioniert; Strategie: wichtige Informationen erkennen; Grammatik: Relativsätze mit <i>wo</i> und <i>was</i> (<i>alles/etwas/nichts</i>) • N-Deklination • Nebensätze mit <i>falls</i> • Nebensätze mit <i>nachdem</i> (Vorzeitigkeitsprinzip)
B Darf der Vermieter das?	
C Schalten Sie das Gerät an.	
D Nachdem wir die Möbel aufgebaut haben, ...	

16 Arbeit und Mobilität

Seite 142

A Ich bin oft beruflich unterwegs.	Lernziele: über Geschäftsreisen sprechen • von einem Reiseerlebnis berichten • Informationen über einen Streik und einen Online-Kommentar verstehen • den Standpunkt einer Person zusammenfassen und darauf reagieren • von Erfahrungen berichten • einen Text über Arbeitsmigration verstehen und darüber sprechen • von Lebensstationen erzählen; Plurikulturalität/Mediation: darüber sprechen, was man von sich erzählt • einen Standpunkt wiedergeben; Strategie: Redemittel nutzen; Grammatik: Präpositionen <i>innerhalb, außerhalb</i> (lokal), <i>wegen</i> • Nebensätze mit <i>nachdem</i> (Plusquamperfekt)
B Heute steht alles still.	
C Fachkräfte gesucht!?	
D Ich musste lange warten.	

8 Magazin Treffpunkt

Seite 150

17 Politik und Gesellschaft

Seite 152

A Gemeinsam sind wir stark!	Lernziele: Informationen zur Europäischen Union verstehen • Sachinformationen zusammenfassen und darüber berichten • über Unterschiede und Gleichberechtigung sprechen • Informationen zum Gleichbehandlungsgesetz verstehen • eine Person beschreiben und vorstellen • eine Bewertung ausdrücken; Plurikulturalität/Mediation: Informationen zusammenfassen und weitergeben; Strategie: einen Text strukturiert schreiben; Grammatik: Präposition <i>trotz</i> • Infinitivsätze mit <i>anstatt ... zu ...</i> • Vergleichssätze mit <i>je ... desto/umso ...</i>
B Vor dem Gesetz sind wir alle gleich.	
C Die Person war sehr wichtig.	
D Je mehr ich lerne, desto ...	

18 Zusammenarbeit

Seite 160

A Wir arbeiten im Team!	Lernziele: über Teamarbeit sprechen • ein Teamgespräch verstehen • Absprachen im Team treffen • ein Kündigungsschreiben verstehen • einen Informationstext zur Kündigung verstehen • ein Kündigungsschreiben korrigieren • über Konflikte am Arbeitsplatz sprechen • Lösungsvorschläge machen und darauf reagieren; Plurikulturalität/Mediation: in einem Konflikt als Mittler/-in agieren • darüber sprechen, wie man Arbeitskonflikte austrägt und löst; Strategie: Schreiben in der Prüfung; Grammatik: Doppelkonjunktion: <i>zwar ... aber ...</i> • Komposita mit Fugen-s • Infinitivsätze mit <i>ohne ... zu ...</i>
B Ich kündige.	
C Das ist ein guter Kompromiss!	
D So machen wir es.	

9 Magazin Treffpunkt

Seite 168

19 Ämter und Behörden

Seite 170

A Mein Beruf wird in Deutschland anerkannt.	Lernziele: Informationen zur beruflichen Anerkennung erfragen • ein Beratungsgespräch zur beruflichen Anerkennung führen • Informationen zum Thema Einbürgerung verstehen • über Einbürgerung sprechen • etwas abwägen • die eigene Meinung äußern • wissen, was ein gelber Brief ist und was man nach Erhalt machen muss • auf ein formelles Schreiben reagieren; Plurikulturalität/Mediation: Informationen weitergeben; Strategie: Multiple-Choice-Fragen beantworten; Grammatik: Doppelkonjunktionen: <i>entweder ... oder ...</i> , <i>nicht nur ... sondern auch ...</i> • <i>der-, das-, dieselbe</i>
B Ich bin eingebürgert.	
C Das ist ein wichtiger Brief!	
D Das ist mir wichtig.	

20 Veränderungen

Seite 178

A Die Arbeitswelt ändert sich.	Lernziele: Informationen zur Arbeitswelt in der Zukunft verstehen • die Veränderungen in einem Beruf beschreiben • über Pläne und die Zukunft sprechen • über persönliche Veränderungen und Neuanfänge sprechen • über Sorgen und Freuden sprechen • über Glücksbringer und Glücksrituale sprechen • einen Text zu Glücksbringern und Glücksrituale verstehen • ein Objekt/Ritual beschreiben und erklären; Plurikulturalität/Mediation: Glücksbringer und Rituale vorstellen; Grammatik: <i>irgendwo, irgendwann, irgendwie</i> ; Wiederholung: Verbposition
B Das werde ich vermissen!	
C So ein Glück!	
D Erinnern Sie sich?	

10 Magazin Treffpunkt

Seite 186