

Inhalt

Vorwort	7
1. Wie sich Kommunikation und sprachliche Fähigkeiten entwickeln	9
Wie funktioniert Sprechen und Verstehen?	10
Was ist normal? Die Schwierigkeit von Altersnormen.	14
Vom ersten Tag an - Die frühe Kommunikation.	15
»Ich verstehe, was du sagst« - Das Sprachverständnis.	19
»Was ist Figur?« - Der Wortschatz.	22
Der Wortabruf.	29
Deutlich sprechen - Die Aussprache.	30
»Das hat sich gleich angehört« - Die phonologische Bewusstheit	39
»Hab schon abgeschnitten« - Die Grammatik.	41
Zeit lassen - Die Sprechflüssigkeit	43
Sprachliche Fähigkeiten gebrauchen.	45
Zweisprachig aufwachsen.	47
2. Sprachentwicklung und kindliche Gesamtentwicklung	55
Mit allen Sinnen - die Wahrnehmung	57
Die Entwicklung der Motorik	64
Das Wissen über die Welt - die kognitive oder geistige Entwicklung.	65
Mit anderen in Kontakt treten - die sozial-emotionale Entwicklung.	69
Die Rolle des Inputs - Sprachvorbild und soziales Umfeld	71

3. Sprachförderung im Kindergarten	74
Was ist Sprachförderung?	74
Ziele von Sprachförderung im Kindergarten.	76
Ermittlung des Sprachstandes /	
Feststellung von Förderbedarf.	77
Sprachförderndes Verhalten.	83
Spielideen zur allgemeinen Sprachförderung.	91
Förderung der phonologischen Bewusstheit	103
Förderung der Literacy.	106
Elternberatung.	109
Sprachförderung bei zwei- und mehrsprachigen Kindern . .	112
4. Behandlungsbedürftige Störungen von Sprache,	
Sprechen und Stimme	115
Sprachentwicklungsstörung (SES).	116
Die Grenzen der Normalität	126
Wann ist eine Sprachentwicklungsstörung	
behandlungsbedürftig?	128
Wie häufig sind Sprachentwicklungsstörungen?	128
Welche Ursachen haben Sprachentwicklungsstörungen? . .	132
Wie kann man mit Sprachentwicklungsstörungen	
umgehen?	142
Myofunktionelle Störungen	149
Stottern	152
Poltern.	161
Stimmstörungen.	162
Die Rhinophonie.	164
Der Weg zur Logopädin / Sprachtherapeutin.	166
Literatur.	169