

# Inhalt

Vorwort .....	7
1. Wie sich Kommunikation und sprachliche Fähigkeiten entwickeln	9
Wie funktioniert Sprechen und Verstehen? .....	10
Was ist normal? Die Schwierigkeit von Altersnormen. ....	14
Vom ersten Tag an - Die frühe Kommunikation. ....	15
»Ich verstehe, was du sagst« - Das Sprachverständnis. ....	19
»Was ist Figur?« - Der Wortschatz .....	22
Der Wortabruf. ....	29
Deutlich sprechen - Die Aussprache. ....	30
»Das hat sich gleich angehört« -	
Die phonologische Bewusstheit .....	39
»Hab schon abgeschnitten« - Die Grammatik .....	41
Zeit lassen - Die Sprechflüssigkeit .....	43
Sprachliche Fähigkeiten gebrauchen .....	45
Zweisprachig aufwachsen. ....	47
2. Sprachentwicklung und kindliche Gesamtentwicklung	55
Mit allen Sinnen - die Wahrnehmung .....	57
Die Entwicklung der Motorik .....	64
Das Wissen über die Welt -	
die kognitive oder geistige Entwicklung. ....	65
Mit anderen in Kontakt treten -	
die sozial-emotionale Entwicklung. ....	69
Die Rolle des Inputs - Sprachvorbild und soziales Umfeld	71

## Inhalt

3. Sprachförderung im Kindergarten	74
Was ist Sprachförderung? . . . . .	74
Ziele von Sprachförderung im Kindergarten . . . . .	76
Ermittlung des Sprachstandes / Feststellung von Förderbedarf . . . . .	77
Sprachförderndes Verhalten . . . . .	83
Spielideen zur allgemeinen Sprachförderung . . . . .	91
Förderung der phonologischen Bewusstheit . . . . .	103
Förderung der Literacy . . . . .	106
Elternberatung . . . . .	109
Sprachförderung bei zwei- und mehrsprachigen Kindern . .	112
4. Behandlungsbedürftige Störungen von Sprache, Sprechen und Stimme	115
Sprachentwicklungsstörung (SES) . . . . .	116
Die Grenzen der Normalität . . . . .	126
Wann ist eine Sprachentwicklungsstörung behandlungsbedürftig? . . . . .	128
Wie häufig sind Sprachentwicklungsstörungen? . . . . .	128
Welche Ursachen haben Sprachentwicklungsstörungen? . .	132
Wie kann man mit Sprachentwicklungsstörungen umgehen? . . . . .	142
Myofunktionelle Störungen . . . . .	149
Stottern . . . . .	152
Poltern . . . . .	161
Stimmstörungen . . . . .	162
Die Rhinophonie . . . . .	164
Der Weg zur Logopädin / Sprachtherapeutin . . . . .	166
Literatur . . . . .	169