

# Inhalt

Einleitung .....	5
<b>Teil I: Fachdidaktische Grundlagen</b>	
Politische Bildung in der Grundschule .....	8
Überblick über das Planungsmodell .....	8
Ausgangspunkt für den Unterricht: Politisches Wissen und Konzepte von Grundschüler*innen .....	11
Politikkompetenzmodell – welche Kompetenzen benötigen Grundschüler*innen für ihr Leben in einer lebendigen Demokratie?.....	11
Kompetenzdimension Fachwissen .....	13
Kompetenzdimension Politische Urteilsfähigkeit .....	13
Kompetenzdimension Politische Handlungsfähigkeit.....	14
Kompetenzdimension Politische Einstellung und Motivation .....	14
Überwältigungsverbot, Kontroversitätsgebot und Schüler*innenorientierung als Minimalanforderung an die politische Bildung – der Beutelsbacher Konsens .....	19
Erster Grundsatz: Überwältigungsverbot .....	19
Zweiter Grundsatz: Kontroversitätsgebot.....	19
Dritter Grundsatz: Schüler*innenorientierung .....	20
Didaktische Prinzipien – Brücken zwischen den fachlichen Inhalten und den Schülerinnen und Schülern	20
Methoden zur politischen Bildung in der Grundschule – ein Überblick .....	22
Zusammenfassung des theoretischen Teils.....	23
<b>Teil II: Praxisnahe Bildungsangebote</b>	
Modul „Politische Prozesse analysieren lernen: Partizipation – ohne Beteiligung geht's nicht“.....	26
Was kann anhand dieses Moduls gelehrt/gelernt/entdeckt werden? .....	26
Vorstellungen der Grundschüler*innen zu politischer Teilhabe .....	26
Fachliche Klärung des Lerninhalts – die Politikfeldanalyse .....	27
Fachdidaktische Rahmung .....	29
Planungsskizze zum Modul „Politische Prozesse analysieren lernen: Partizipation – ohne Beteiligung geht's nicht“ .....	31
Kompetenzerwartungen .....	33
Material .....	34
Modul „Elemente der Demokratie‘ erlernen – Grundsätze demokratischer Wahlen.....	37
Was kann anhand dieses Moduls gelehrt/gelernt/entdeckt werden? .....	37
Vorstellungen von Grundschüler*innen zu demokratischen Wahlen .....	37
Fachliche Klärung des Lerninhalts – die fünf Grundsätze demokratischer Wahlen .....	38
Fachdidaktische Rahmung .....	39
Planungsskizze zum Modul „„Elemente der Demokratie‘ erlernen – Grundsätze demokratischer Wahlen“ .....	40
Kompetenzerwartungen .....	42
Material.....	44

Modul „Politisches Wissen ausbauen: Die Kette der Bürgermeisterin/des Bürgermeisters“ .....	63
Was kann anhand dieses Moduls gelehrt/gelernt werden? .....	63
Vorstellungen der Grundschüler*innen zum Amt der Bürgermeisterin/des Bürgermeisters .....	63
Fachliche Klärung des Lerninhalts – die hauptamtliche Bürgermeisterin/der hauptamtliche Bürgermeister am Beispiel der nordrhein-westfälischen Gemeindeordnung .....	64
Fachdidaktische Rahmung .....	65
Planungsskizze zum Modul: „Politisches Wissen ausbauen: Die Kette der Bürgermeisterin/ des Bürgermeisters“ .....	68
Kompetenzerwartungen .....	70
Material .....	71
Fazit .....	86
Danksagung .....	87
Literatur .....	88