

# Inhalt

<b>Diese Jugend! Gestern und heute</b> . . . . .	10
Einleitung . . . . .	11
Manieren regeln das Miteinander . . . . .	12
Erste Hilfe für Erziehungsberechtigte . . . . .	14
<b>Pädagogische Grundlagen</b> . . . . .	17
Vorbild und Einigkeit . . . . .	17
Mit gutem Beispiel voran . . . . .	18
Gemeinsam sind wir stark . . . . .	21
Schlechtes Benehmen kommentieren . . . . .	22
Andere Eltern – andere Sitten? . . . . .	23
Geduld und Ausdauer . . . . .	25
Rahmen, Regeln, Grenzen . . . . .	27
Regeln bringen Stabilität und Orientierung . . . . .	28
Grenzen setzen . . . . .	30
Konsequenzen . . . . .	34
Rituale des Alltags . . . . .	42
„Das tut man nicht“ . . . . .	44
Kinder liebevoll korrigieren . . . . .	47
Positives Verhalten verstärken:	
Ermutigend Feedback geben . . . . .	52
Typische Fehler von Eltern, die schlechtes Benehmen von Kindern ändern möchten . . . . .	53

Die extra Praxistipps:	
Letzte Hilfen, wenn gar nichts gewirkt hat . . . . .	58
<b>Vermittlung von Werten</b> . . . . .	62
Werte als Grundlage der Erziehung . . . . .	62
Die Welt mit anderen Augen sehen . . . . .	64
Eigene Werte finden und definieren . . . . .	65
Respekt und Sicherheit statt leerer Gesten . . . . .	66
Aufmerksamkeit und Höflichkeit . . . . .	68
Sicherheit und Schutz vor Höflichkeit . . . . .	69
Lebensrhythmen im Wandel . . . . .	70
Ehrlichkeit und Taktgefühl . . . . .	72
Hilfsbereitschaft und Solidarität . . . . .	76
Fairness und Gerechtigkeit . . . . .	78
Rücksicht und Verantwortung . . . . .	81
Toleranz und Akzeptanz . . . . .	85
<b>Die Grundregeln</b> . . . . .	90
Grüßen, begrüßen, vorstellen . . . . .	90
Das Grüßen . . . . .	91
Die Begrüßung . . . . .	93
Bekannt machen und richtig ansprechen . . . . .	97
Du oder Sie? . . . . .	98
Nonverbale Signale . . . . .	102
Outfit und Verhalten . . . . .	102
Käppi auf dem Kopf . . . . .	104

Die Sonnenbrille . . . . .	106
Breitbeinig sitzen . . . . .	106
Beim Gehen schlurfen . . . . .	107
Blickkontakt . . . . .	108
Telefon und Handy . . . . .	110
Am Telefon . . . . .	110
Handy . . . . .	112
Die sogenannten „Zauberwörter“ . . . . .	114
Bitte . . . . .	115
Danke . . . . .	116
Entschuldigung erbitten . . . . .	117
Ordnung . . . . .	119
Ordnung ist das halbe Leben . . . . .	120
Pünktlichkeit . . . . .	123
Alles zu seiner Zeit – aber bitte pünktlich . . . . .	125
Privatsphäre . . . . .	126
Anklopfen . . . . .	127
Tagebuch und Briefe . . . . .	128
Niesen, schnäuzen, husten . . . . .	128
Niesen und husten . . . . .	128
Das Papiertaschentuch . . . . .	129
„Gesundheit“ . . . . .	130
<b>Kommunikation . . . . .</b>	<b>131</b>
Sprachgebrauch . . . . .	131
Dialekte . . . . .	133
Jugendsprache . . . . .	134

Modewörter .....	135
Schimpfwörter .....	138
Wertschätzend miteinander kommunizieren .....	140
Kleine Regeln fürs Zusammenleben .....	142
Schreiben .....	145
<b>Unterwegs in der Welt .....</b>	<b>148</b>
Kleidung für jeden Tag .....	148
Erster Eindruck .....	150
Markenkleidung oder nicht? .....	153
Ein gepflegtes Äußeres .....	155
Kleidung für Vorstellungsgespräche und Auszubildende .....	158
Checkliste für Vorstellungsgespräche und Arbeit bei Jobs, die keinen Anzug oder Kostüm verlangen .....	160
Kleidung der Kinder für besondere Anlässe .....	162
Spielregeln einhalten .....	165
Unterwegs und auf Reisen .....	166
Öffentliche Verkehrsmittel .....	167
Mit gutem Beispiel voran .....	167
Aufstehen für den Schwächeren .....	168
Bitte Abstand halten .....	169
Beim Einkaufen .....	170
Im Urlaub .....	171
Kino, Theater- und Konzertbesuche .....	173
Ihr Kind als Gast in einer anderen Familie .....	175

<b>Rund ums Essen</b> . . . . .	178
Tischmanieren . . . . .	178
Die Basis: Richtige Haltung bei Tisch . . . . .	181
Die richtige Sitzhaltung . . . . .	183
Allgemeines Verhalten . . . . .	186
Guten Appetit! . . . . .	188
Umgang mit Besteck, Geschirr, Gläsern und Serviette . . . . .	189
Die Anordnung des Bestecks . . . . .	191
Pausenzeichen . . . . .	192
Kaffee und Kuchen . . . . .	193
Serviette oder Lätzchen . . . . .	195
Tische korrekt decken . . . . .	196
Von außen nach innen . . . . .	197
Keine Ausnahmen für Linkshänder bei Tafeln . . . . .	199
Büfetts . . . . .	201
Eine Speise nach der anderen . . . . .	203
Meine Suppe ess ich nicht:	
Mäkelige Kinder am Tisch . . . . .	204
Sie bestimmen den Speiseplan . . . . .	205
Familienregeln für harmonische Essen . . . . .	207
Mit den Kindern im Restaurant . . . . .	209
 <b>Zum Schluss</b> . . . . .	212
 <b>Literatur</b> . . . . .	214