

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| <b>Diese Jugend! Gestern und heute</b> . . . . .  | 10 |
| Einleitung . . . . .  | 11 |
| Manieren regeln das Miteinander . . . . .   | 12 |
| Erste Hilfe für Erziehungsberechtigte . . . . .   | 14 |
| <br><b>Pädagogische Grundlagen</b> . . . . .  | 17 |
| Vorbild und Einigkeit . . . . .   | 17 |
| Mit gutem Beispiel voran . . . . .  | 18 |
| Gemeinsam sind wir stark . . . . .  | 21 |
| Schlechtes Benehmen kommentieren . . . . .  | 22 |
| Andere Eltern – andere Sitten? . . . . .  | 23 |
| Geduld und Ausdauer . . . . .   | 25 |
| Rahmen, Regeln, Grenzen . . . . .   | 27 |
| Regeln bringen Stabilität und Orientierung . . . . .  | 28 |
| Grenzen setzen . . . . .  | 30 |
| Konsequenzen . . . . .  | 34 |
| Rituale des Alltags . . . . .   | 42 |
| „Das tut man nicht“ . . . . .   | 44 |
| Kinder liebevoll korrigieren . . . . .  | 47 |
| Positives Verhalten verstärken:   |    |
| Ermutigend Feedback geben . . . . .   | 52 |
| Typische Fehler von Eltern, die schlechtes<br>Benehmen von Kindern ändern möchten . . . . . | 53 |

|  |        |
|--|--------|
| Die extra Praxistipps:                               |        |
| Letzte Hilfen, wenn gar nichts gewirkt hat . . . . . | 58     |
| <br><b>Vermittlung von Werten . . . . .</b>          | <br>62 |
| Werte als Grundlage der Erziehung . . . . .          | 62     |
| Die Welt mit anderen Augen sehen . . . . .           | 64     |
| Eigene Werte finden und definieren . . . . .         | 65     |
| Respekt und Sicherheit statt leerer Gesten . . . . . | 66     |
| Aufmerksamkeit und Höflichkeit . . . . .             | 68     |
| Sicherheit und Schutz vor Höflichkeit . . . . .      | 69     |
| Lebensrhythmen im Wandel . . . . .                   | 70     |
| Ehrlichkeit und Taktgefühl . . . . .                 | 72     |
| Hilfsbereitschaft und Solidarität . . . . .          | 76     |
| Fairness und Gerechtigkeit . . . . .                 | 78     |
| Rücksicht und Verantwortung . . . . .                | 81     |
| Toleranz und Akzeptanz . . . . .                     | 85     |
| <br><b>Die Grundregeln . . . . .</b>                 | <br>90 |
| Grüßen, begrüßen, vorstellen . . . . .               | 90     |
| Das Grüßen . . . . .                                 | 91     |
| Die Begrüßung . . . . .                              | 93     |
| Bekannt machen und richtig ansprechen . . . . .      | 97     |
| Du oder Sie? . . . . .                               | 98     |
| Nonverbale Signale . . . . .                         | 102    |
| Outfit und Verhalten . . . . .                       | 102    |
| Käppi auf dem Kopf . . . . .                         | 104    |

|   |            |
|---|------------|
| Die Sonnenbrille . . . . .                            | 106        |
| Breitbeinig sitzen . . . . .                          | 106        |
| Beim Gehen schlurfen . . . . .                        | 107        |
| Blickkontakt . . . . .                                | 108        |
| Telefon und Handy . . . . .                           | 110        |
| Am Telefon . . . . .                                  | 110        |
| Handy . . . . .                                       | 112        |
| Die sogenannten „Zauberwörter“ . . . . .              | 114        |
| Bitte . . . . .                                       | 115        |
| Danke . . . . .                                       | 116        |
| Entschuldigung erbitten . . . . .                     | 117        |
| Ordnung . . . . .                                     | 119        |
| Ordnung ist das halbe Leben . . . . .                 | 120        |
| Pünktlichkeit . . . . .                               | 123        |
| Alles zu seiner Zeit – aber bitte pünktlich . . . . . | 125        |
| Privatsphäre . . . . .                                | 126        |
| Anklopfen . . . . .                                   | 127        |
| Tagebuch und Briefe . . . . .                         | 128        |
| Niesen, schnäuzen, husten . . . . .                   | 128        |
| Niesen und husten . . . . .                           | 128        |
| Das Papiertaschentuch . . . . .                       | 129        |
| „Gesundheit“ . . . . .                                | 130        |
| <b>Kommunikation . . . . .</b>                        | <b>131</b> |
| Sprachgebrauch . . . . .                              | 131        |
| Dialekte . . . . .                                    | 133        |
| Jugendsprache . . . . .                               | 134        |

|  |         |
|--|---------|
| Modewörter .....   | 135     |
| Schimpfwörter .....  | 138     |
| Wertschätzend miteinander kommunizieren .....  | 140     |
| Kleine Regeln fürs Zusammenleben .....   | 142     |
| Schreiben .....  | 145     |
| <br><b>Unterwegs in der Welt</b> .....   | <br>148 |
| Kleidung für jeden Tag .....   | 148     |
| Erster Eindruck .....  | 150     |
| Markenkleidung oder nicht? .....   | 153     |
| Ein gepflegtes Äußeres .....   | 155     |
| Kleidung für Vorstellungsgespräche<br>und Auszubildende .....  | 158     |
| Checkliste für Vorstellungsgespräche<br>und Arbeit bei Jobs, die keinen Anzug<br>oder Kostüm verlangen ..... | 160     |
| Kleidung der Kinder für besondere Anlässe .....  | 162     |
| Spielregeln einhalten .....  | 165     |
| Unterwegs und auf Reisen .....   | 166     |
| Öffentliche Verkehrsmittel .....   | 167     |
| Mit gutem Beispiel voran .....   | 167     |
| Aufstehen für den Schwächeren .....  | 168     |
| Bitte Abstand halten .....   | 169     |
| Beim Einkaufen .....   | 170     |
| Im Urlaub .....  | 171     |
| Kino, Theater- und Konzertbesuche .....  | 173     |
| Ihr Kind als Gast in einer anderen Familie .....   | 175     |

|  |         |
|--|---------|
| <b>Rund ums Essen</b> .....                                  | 178     |
| Tischmanieren .....  | 178     |
| Die Basis: Richtige Haltung bei Tisch .....                  | 181     |
| Die richtige Sitzhaltung .....                               | 183     |
| Allgemeines Verhalten .....                                  | 186     |
| Guten Appetit! .....   | 188     |
| Umgang mit Besteck, Geschirr,<br>Gläsern und Serviette ..... | 189     |
| Die Anordnung des Bestecks .....                             | 191     |
| Pausenzeichen .....  | 192     |
| Kaffee und Kuchen .....                                      | 193     |
| Serviette oder Lätzchen .....                                | 195     |
| Tische korrekt decken .....                                  | 196     |
| Von außen nach innen .....                                   | 197     |
| Keine Ausnahmen für Linkshänder bei Tafeln .....             | 199     |
| Büfets .....   | 201     |
| Eine Speise nach der anderen .....                           | 203     |
| Meine Suppe ess ich nicht:<br>Mäkelige Kinder am Tisch ..... | 204     |
| Sie bestimmen den Speiseplan .....                           | 205     |
| Familienregeln für harmonische Essen .....                   | 207     |
| Mit den Kindern im Restaurant .....                          | 209     |
| <br><b>Zum Schluss</b> .....                                 | <br>212 |
| <br><b>Literatur</b> .....                                   | <br>214 |