

# Inhaltsverzeichnis

Editorial .....	3
Abkürzungsverzeichnis .....	9
Anmerkungen zu Übersetzungen und Begrifflichkeiten .....	13
Grunddaten .....	15
<b>Einleitung und Zusammenfassung .....</b>	<b>17</b>
<b>1 Landesspezifischer Kontext .....</b>	<b>21</b>
1.1 Soziale und kulturelle Rahmenbedingungen .....	21
1.1.1 Wesentliche geografische Daten .....	21
1.1.2 Historische Grunddaten .....	22
1.1.3 Bevölkerung und ethnische Minderheiten .....	28
1.1.4 Kulturelle und gesellschaftliche Merkmale und Traditionen .....	32
1.2 Politische und rechtliche Rahmenbedingungen .....	36
1.2.1 Politische Struktur .....	36
1.2.2 Verwaltungsstruktur .....	38
1.3 Ökonomische Rahmenbedingungen .....	39
1.3.1 Historische und außenwirtschaftliche Entwicklung Myanmars .....	39
1.3.2 Volkswirtschaft .....	40
1.3.3 Arbeitsmarkt .....	42
<b>2 Typische Berufsbildungsverläufe oder Ausbildungsgänge.....</b>	<b>53</b>
2.1 Die formale berufliche Erstausbildung an einem Government Technical Institute (GTI) .....	53
2.2 Das non-formale Skills-Training-Programm .....	54
2.3 Die abgebrochene Ausbildung und das Ausweichen auf eine geringqualifizierte Tätigkeit .....	55
<b>3 Das Bildungssystem im Überblick .....</b>	<b>56</b>
3.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Bildungssystems .....	59
3.1.1 Historische Entwicklung .....	59
3.1.2 Aktuelle Entwicklungen .....	60
3.2 Steuerung und Finanzierung .....	63
3.2.1 Grundlegende Steuerungsmechanismen und -ebenen .....	63
3.2.2 Nationaler Qualifikationsrahmen Myanmars (Myanmar National Qualifications Framework, MNQF) .....	66
3.2.3 Finanzierungsmodalitäten des Bildungswesens .....	67
3.3 Struktur .....	70
3.3.1 Formale Bildung .....	70