

Inhaltsverzeichnis

Editorial	3
Abkürzungsverzeichnis	9
Anmerkungen zu Übersetzungen und Begrifflichkeiten	13
Grunddaten	15
Einleitung und Zusammenfassung	17
1 Landesspezifischer Kontext	21
1.1 Soziale und kulturelle Rahmenbedingungen	21
1.1.1 Wesentliche geografische Daten	21
1.1.2 Historische Grunddaten	22
1.1.3 Bevölkerung und ethnische Minderheiten	28
1.1.4 Kulturelle und gesellschaftliche Merkmale und Traditionen	32
1.2 Politische und rechtliche Rahmenbedingungen	36
1.2.1 Politische Struktur	36
1.2.2 Verwaltungsstruktur	38
1.3 Ökonomische Rahmenbedingungen	39
1.3.1 Historische und außenwirtschaftliche Entwicklung Myanmars	39
1.3.2 Volkswirtschaft	40
1.3.3 Arbeitsmarkt	42
2 Typische Berufsbildungsverläufe oder Ausbildungsgänge.....	53
2.1 Die formale berufliche Erstausbildung an einem Government Technical Institute (GTI)	53
2.2 Das non-formale Skills-Training-Programm	54
2.3 Die abgebrochene Ausbildung und das Ausweichen auf eine geringqualifizierte Tätigkeit	55
3 Das Bildungssystem im Überblick	56
3.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Bildungssystems	59
3.1.1 Historische Entwicklung	59
3.1.2 Aktuelle Entwicklungen	60
3.2 Steuerung und Finanzierung	63
3.2.1 Grundlegende Steuerungsmechanismen und -ebenen	63
3.2.2 Nationaler Qualifikationsrahmen Myanmars (Myanmar National Qualifications Framework, MNQF)	66
3.2.3 Finanzierungsmodalitäten des Bildungswesens	67
3.3 Struktur	70
3.3.1 Formale Bildung	70