

# INHALT

<b>Vorwort der Autorin</b>	7
<b>I EINFÜHRUNG</b>	9
<b>Zum ersten Mal dabei</b>	9
Eltern-Kind-Turnen mit ein- bis zweijährigen Kindern	13
Eltern-Kind-Turnen mit drei- bis sechsjährigen Kindern	15
Die didaktischen Grundlagen im Eltern-Kind-Turnen	19
Schritte zur aktiven Beteiligung der Eltern und Kinder am Unterrichtsprozess	22
Die Arbeitssituation der Übungsleiterin im Eltern-Kind-Turnen	23
Kinder brauchen verständnisvolle Erwachsene	25
Pädagogische Ansprüche des Eltern-Kind-Turnens	27
<b>II PRAXIS</b>	29
<b>Fingerspiele im Eltern-Kind-Turnen</b>	29
Fingerspiele für ein- bis zweijährige Kinder	31
Fingerspiele für drei- bis sechsjährige Kinder	36
<b>Spielbare Kinderlieder und Musik</b>	40
Kinderlieder	42
Musik im Eltern-Kind-Turnen	60
Musik-Stopp-Spiele	61
Die musikalische Bewegungsgeschichte	62
Musik hilft beim Entspannen	64
Vorführungen im Eltern-Kind-Turnen	65
<b>Wahrnehmungsförderung</b>	66
Spiele zur akustischen Wahrnehmung	67
Spiele zur optischen Wahrnehmung	69
Spiele zur taktilen Wahrnehmung	71
Spiele zur kinästhetischen Wahrnehmung	72
Der Wahrnehmungsgarten	73
Erlebnisreise durch den Körper	76
<b>Bewegungsspiele mit Alltagsmaterialien</b>	78
Spiele aus der Mülltonne	80
Die Wolldecke	83
Gemüsekartons	85
Bohnensäckchen	87

<b>Komm mit ins Land der Fantasie</b> . . . . .	<b>91</b>
Die Bedeutung von Fantasie für Kinder . . . . .	91
Mit Fantasie zur Bewegungsgeschichte . . . . .	93
Bewegungsgeschichten zum Mitspielen . . . . .	95
Der kleine Hund (Ball) . . . . .	95
Pauline und ihre Tiere (ohne Kleingeräte) . . . . .	97
Kleine und große Putzeufel (Staubtücher) . . . . .	100
Die geheimnisvolle Lagerhalle (Keksdosen) . . . . .	103
Mit der Eisenbahn unterwegs (Seile) . . . . .	105
Ein fantastischer Urlaub (Zeitungen) . . . . .	109
Der kleine Zauberer in der Stadt ANDERS (ohne Kleingeräte) . . . . .	114
<b>Kleine Spiele im Eltern-Kind-Turnen</b> . . . . .	<b>117</b>
Ein- bis zweijährige Kinder spielen mit ihren Eltern . . . . .	119
Drei- bis sechsjährige Kinder spielen mit ihren Eltern . . . . .	121
<b>Spielturnen an Großgeräten</b> . . . . .	<b>126</b>
Großgeräte für kleine Leute – Klettern, Kullern, Rutschen, Springen . . . . .	126
Gerätekombinationen für Ein- bis Zweijährige . . . . .	128
Spiellandschaften für Drei- bis Sechsjährige und ihre Eltern . . . . .	130
Gemeinsames Aufbauen . . . . .	132
Methodische Wege zur Einbindung der Erwachsenen beim	
Turnen an Großgeräten . . . . .	133
In den Bergen . . . . .	134
Im Kinderzimmer . . . . .	138
Auf dem Spielplatz . . . . .	142
Auf der Ritterburg . . . . .	147
Im Schwimmbad . . . . .	150
Auf dem Jahrmarkt . . . . .	154
Im Dschungel . . . . .	158
<b>Die besondere Turnstunde</b> . . . . .	<b>163</b>
Mein Ball – dein Ball – unsere Bälle . . . . .	164
„Mit dem Teddy geht's nach draußen“ –	
eine Aufgabenwanderung . . . . .	165
„Plitsch – platsch – Wasserquatsch“ –	
feucht-fröhliche Abenteuer unter der Dusche . . . . .	170
Ertürn dir einen Zappelteddy – eine Schnupperstunde . . . . .	172
24 geheimnisvolle Häuschen – eine Weihnachtsturnstunde . . . . .	175
<b>Kopiervorlagen</b> . . . . .	<b>181</b>
<b>Literatur</b> . . . . .	<b>184</b>
<b>Bildnachweis</b> . . . . .	<b>189</b>