

# Inhalt

Herausgeber **Wie zeigt sich Religion im Religionsunterricht?**

7

## ■ grundlegend

Norbert Brieden **Was ist Religion? – oder: „Warum heult Sally?“**

11

Ulrich Wienbruchs urteilsstrukturelle Modellierung von Einstellungen bewussten Erlebens als hermeneutischer Schlüssel

Ulrich Kropáč **,Religion‘ und ‚Religiosität‘**

24

Zu Semantik und Stellenwert zweier Schlüsselbegriffe in religionsdidaktischen Standardwerken

Arne Moritz **Wie erscheint Religion im Ethikunterricht?**

38

Britta Baumert **Wie kommt Konfessionalität in den Religionsunterricht?**

48

Caroline Teschmer Ein theologisches Denkspiel

## ■ reflexiv

Tanja Gojny **Religionsschulhefte als Quellen für ‚Religion‘ im Religionsunterricht**

59

Andrea Schulte **Religion im Religionsunterricht in Mitteldeutschland**

70

Wahrnehmungen, Impulse, Anfragen

Christian Kahrs **Religion als Instrument und Gegenstand**

80

Positionelle Analysen zur Sinnbestimmung des Religionsunterrichts

Sabine **Konfession(en) in aktuellen Unterrichtsmaterialien**

90

Pemsel-Maier Konfessionskundliche Darstellungen und Tradierung

überwundener Stereotype

Annett Abdel-Rahman	<b>Religion im Islamischen Religionsunterricht</b>	102
Rudolf Sitzberger Hans Mendl	<b>„Für so etwas findet man keine Worte“ – Spielformen von Religion in einem performativen Unterrichtsprojekt</b>	115
Anika Loose	<b>Religion als Problem?! Die Darstellung von religiösem Fundamentalismus im Schulbuch</b>	128
Oliver Reis Inga Kros	<b>Religion als disziplinierende Größe im Religionsunterricht</b>	142
Melina Macanovic Maike M. Domsel	<b>Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Analyse der Darstellung von Nachhaltigkeitskonzepten in Religionsbüchern</b>	153
Hanna Roose	<b>Religion im Spiegel von Anforderungssituationen aus dem Religionsunterricht</b>	165
Juliane Ta Van	<b>„Religion ist wie eine Kartoffel“ – Sprachliche Bilder von Jugendlichen zu Religion</b>	176
 kritisch		
Hans Mendl	<b>Unschärfe, Vielfalt und Nutzen des Religionsbegriffs</b>	187
	<b>Autorinnen und Autoren</b>	198